

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Facultad:	Medicina	Carrera:	Medicina		
Nombre:	Internado Electivo de Cirugía Pediátrica	Código:	IEP3		
Nivel:	7º año / 3º nivel de dominio	Duración:	4 Semanas		
Requisito(s):	1 - 6º años aprobados				
Horas cronológicas semanales			Nº de semanas (anuales)	Total de horas semestrales (anuales)	Nº de créditos semestrales (anuales)
Docencia directa	Trabajo autónomo	Total	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
(A)	(B)	(C=A+B)			
40	5	45	4	180	7

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El programa de Internado Electivo en Cirugía Pediátrica permite acercar al futuro médico general a la especialidad de Cirugía Pediátrica, contribuyendo a su adiestramiento básico en ella mediante una inmersión intensiva de carácter práctica, para permitir orientarlo en un oportuno enfrentamiento diagnóstico y manejo inicial del paciente con las patologías más frecuentes y relevantes de la cirugía pediátrica y en una adecuada derivación del paciente y en el tratamiento inicial de las patologías más frecuentes tanto electivas como de urgencia.

Al finalizar el módulo curricular, los estudiantes podrán:

- 1) Realizar una adecuada anamnesis, examen físico y plantear un diagnóstico presuntivo reconociendo la patología electiva: patología del conducto peritoneovaginal, testículo no descendido y testículo no palpable, fimosis; y de urgencia más relevante de la cirugía pediátrica: abdomen agudo, escroto agudo, obstrucción intestinal y quemaduras.
- 2) Proponer el estudio con exámenes de laboratorio y/o imágenes de la patología electiva y de urgencia más relevante de la cirugía pediátrica, detallada en el punto 1
- 3) Plantear el tratamiento inicial de la patología electiva y de urgencia más relevante de la cirugía pediátrica detallada en el punto 1

- 4) Derivar de manera oportuna la patología electiva y de urgencia más relevante de la cirugía pediátrica detallada en el punto 1
- 5) Reconocer las malformaciones congénitas más frecuentes del recién nacido, plantear su manejo inicial y su adecuada y oportuna derivación

3. APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

Este bloque Curricular contribuye al perfil de egreso, tributando en un tercer nivel de dominio, a las siguientes competencias:

<u>Competencias Específicas al Título Profesional de Médico</u>	<u>Tercer Nivel de dominio:</u>
2. Maneja procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades frecuentes, prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.	➡ Maneja procesos de prevención, diagnóstico y tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades frecuentes, prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.
3. Integra la experiencia clínica con el uso racional de los recursos y la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.	➡ Integra la experiencia clínica con el uso racional de los recursos y la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
4. Realiza procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales	➡ Realiza procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales.
6. Aplica protocolos de manera oportuna y eficiente en situaciones de emergencia.	➡ Aplica protocolos de manera oportuna y eficiente en situaciones de emergencia
9. Se desempeña en base a principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.	➡ Se desempeña en base a principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

10. Es capaz de desempeñarse como médico general en la Atención Primaria y de Urgencia en Salud

➡ Es capaz de desempeñarse eficazmente como médico general en la Atención Primaria y de Urgencia en Salud

Competencias Genéricas Universidad de Valparaíso

1. Mejora continuamente sus habilidades profesionales y de investigación a partir de un aprendizaje autorregulado y con pensamiento crítico, lo que le permite generar soluciones innovadoras pertinentes según sus contextos de desempeño.
2. Colabora en equipos multidisciplinarios asumiendo diversos roles, liderando tareas y soluciones en entornos complejos en pos de un objetivo común.
3. Maneja habilidades comunicativas orales, escritas e interpersonales, para el desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	Internado Electivo de Cirugía Pediátrica
Código	IEP3
Requisito(s)	1 - 5° años aprobados

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje (RA)**, los cuales están asociados a las competencias (**C**) específicas del perfil de egreso explicitadas anteriormente (ver página anterior):

RA – CT2:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, un manejo efectivo de los procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.

RA – CT3:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la experiencia clínica con la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la experiencia clínica con el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la evidencia disponible con el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.

RA – CT4:

- Demuestra la realización de procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales.

RA – CT6:

- Demuestra la aplicación de protocolos de manera oportuna en situaciones de emergencia.
- Demuestra la aplicación de protocolos de manera eficiente en situaciones de emergencia.

RA – CT9:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, un desempeño basado en principios bioéticos, generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

RA – CT10:

- Demuestra, un desempeño eficaz como médico general en la Atención de Urgencia en Salud.

DESEMPEÑOS CLAVES

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **desempeños claves (DC)** del segundo nivel de dominio relacionados con las competencias genéricas **(CG)**, del sello UV explicitadas en el punto 3.

Asociados a

CG1:	DC-1	Muestra un desempeño profesional innovador, integrando habilidades, conocimientos y experiencias de su área disciplinar.
	DC-2	Genera nuevas ideas para la producción de soluciones prácticas y transformadoras en su área disciplinar.
CG2:	DC-3	Desarrolla tareas y soluciones en equipos inter y multidisciplinares, en forma planificada, para favorecer el cumplimiento de objetivos en entornos complejos.
	DC-4	Favorece la comunicación efectiva, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del equipo, para contribuir a la consolidación y desarrollo del grupo.
CG3:	DC-5	Domina estrategias de expresión oral, para transmitir exitosamente los resultados de su quehacer profesional, a nivel nacional e internacional.
	DC-6	Domina herramientas de expresión escrita, para la comunicación correcta del bagaje disciplinar y aprendizajes asociados a éste, en contextos nacionales e internacionales.
	DC-7	Demuestra habilidades de comunicación interpersonal, que le permitan un desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

2do Nivel de Dominio: Resultados de Aprendizaje (RA) y Desempeños Claves (DC)	Contenidos
RA – CT2 RA – CT3 RA – CT4 RA – CT6 RA – CT9 RA – CT10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abdomen agudo ○ Escroto agudo ○ Obstrucción intestinal ○ Quemaduras ○ Testículo no descendido y testículo no palpable ○ Fimosis, adherencias balanoprepuciales ○ Sinequia de labios menores ○ Patología del conducto peritoneovaginal ○ Hernia umbilical
DC1 – DC2 – DC3 – DC4 – DC5 – DC6 – DC7	

- Hemangiomas y malformaciones vasculares
- Pilomatrixoma, quiste de la cola de la ceja, papiloma y fístula preauricular, frenillo sublingual, granuloma umbilical, fosita pilonidal, uña encarnada
- Malformaciones congénitas frecuentes del recién nacido

4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

- 1) Actividades prácticas bajo modalidad de rotación supervisada por tutor con las siguientes actividades de lunes a viernes:
 - Participación en visita de sala de hospitalización
 - Participación en policlínico de la especialidad
 - Asistencia como segundo o tercer ayudante en cirugías y procedimientos electivos y de urgencia
 - Participación en reuniones del Servicio de Cirugía Pediátrica
 - Participación en seminarios de residentes de cirugía pediátrica
- 2) Seminarios de temas teóricos con docente de cirugía pediátrica:
- 3) Presentación de caso clínico o tema teórico en Reunión de Servicio de Cirugía pediátrica
- 4) Asistencia a turno de Unidad de Emergencia Infantil a cargo de tutor una tarde a la semana

5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)	Actividad de Evaluación
RA - CT2 RA – CT3 RA – CT4 RA – CT6	<ul style="list-style-type: none"> ● DESEMPEÑO ACTITUDINAL: Al término de cada pasada de rotación, el Interno será evaluado por el equipo docente en base a una rubrica (ver anexo 1). ● PRESENTACIÓN DE CASO CLINICO o TEMA: Los internos tendrán que presentar un caso clínico o presentar

RA – CT9 RA – CT10	brevemente un tema que diga relación con los contenidos del internado electivo en la reunión del Servicio de Cirugía Pediátrica. que contribuya significativamente en su formación. (Rubrica en anexo 2) <ul style="list-style-type: none"> • CONOCIMIENTOS TEORICOS : al final de la rotación el interno deberá responder un quiz teórico de los temas contenidos en el programa (esquema quiz, anexo 3)
DC1 – DC2 – DC3 – DC4 – DC5 – DC6 – DC7	

Actividad de Evaluación (Anexo2)	Porcentaje (%):
DESEMPEÑO ACTITUDINAL /RUBRICA	50%
PRESENTACIÓN DE CASO CLÍNICO O TEMA/RUBRICA	30%
CONOCIMIENTOS TEORICOS/QUIZ	20%
Total	100%

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA:						
Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera	
Carmen Gloria Rosti6n	Cirugía Pediátrica	Mediterráneo	2013	978-956-220-358-6	1 (también disponible un ejemplar en cada campo clínico: Hospital Gustavo Fricke y Hospital Carlos van Buren)	
Pedro José Lopez Carolina Lagos Alejandro Zavala	Manual de Cirugía Pediátrica, de la A a la Z	Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica y Laboratorio Saval	2018	978-956-398-374-6	https://www.schcp.cl/wp-content/uploads/2019/10/Manual-de-Cirug%C3%ADa-Pediátrica-de-la-A-a-la-Z-SChCP-2019.pdf	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:						
Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera	
1 Arnold Coran	Pediatric Surgery	Elsevier 7ª edición	2012	978-0323072557	disponible un ejemplar en cada campo clínico:	

						Hospital Gustavo Fricke y Hospital Carlos van Buren
--	--	--	--	--	--	---

6.2. LINKOGRAFÍA:

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol (Nº)	Dirección Electrónica (URL)	Disponible en
e-book	Pedro José Lopez Carolina Lagos Alejandro Zavala		2018	Manual de Cirugía Pediátrica, de la A a la Z		https://www.schcp.cl/wp-content/uploads/2019/10/Manual-de-Cirug%C3%ADa-Pedi%C3%A1trica-de-la-A-a-la-Z-SchCP-2019.pdf	www.schcp.cl
e-revista				Up to Date		https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.uptodate.com/online	Biblioteca digital UV
e-revista				Clinical Key student		https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.clinicalkey.com/student	Biblioteca digital UV
e-revista				Journal of pediatric surgery		https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.sciencedirect.com	Biblioteca digital UV
e-revista				Pediatric Surgery International		https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://link.springer.com	Biblioteca digital UV
e-revista				Seminars in Pediatric Surgery		https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.sciencedirect.com	Biblioteca digital UV

6.3. OTROS RECURSOS:

Responsable(s) del programa de asignatura:	Dra Sandra Montedonico Rimassa
Docente(s) a cargo:	Dr Jorge Velarde Gaggero, Hospital Gustavo Fricke Dr Sergio Acevedo González, Hospital Van Buren
Versión / 1 Fecha de Actualización:	Enero 2022. Revisado por Comité Académico (Acta 1/2022) Abril 2022. Revisado por Comité Académico Agosto 2023. Revisado Comité Académico

Anexo 1: Rubrica Actitudinal Internado Electivo de Cirugía Pediátrica (50% de la nota)

Aspecto a evaluar	Insuficiente (0 puntos)	Bueno (1 puntos)	Excelente (2puntos)	Puntaje obtenido
Actitud proactiva e interés por aprender y mejorar	Demuestra una actitud pasiva	Muestra un interés insuficiente o se muestra interesad/a solamente en algunos aspectos	Demuestra una actitud proactiva en todo momento, buscando las oportunidades de aprendizaje y de mejora en conocimientos, habilidades o actitudes	
Comunicación efectiva con pacientes y familiares	No se expresa bien. Los pacientes y sus familias no logran comprender sus explicaciones	Debe mejorar algunos aspectos de la comunicación con los niños o sus familias de tal manera de lograr una comunicación efectiva	Se comunica de manera efectiva con los niños y sus padres o tutores, escuchando de manera activa, acogiendo las dudas o inquietudes y explicando en un lenguaje simple	
Colaboración con el equipo de salud	Se evidencian actitudes de poca cooperación y colaboración entre pares y con el equipo de trabajo	Debe mejorar aspectos de la colaboración con el equipo de salud	Es un buen colaborador, escucha a los miembros de su equipo de trabajo negociando con ellos y el paciente la mejor alternativa de tratamiento	
Apego a normas de conducta de Código de Honor Estudiantes de Medicina UV	Muestra actitudes contrarias al Código de Honor Estudiantes de Medicina UV	Adhiere parcialmente a las normas de conducta y código de ética (conocimiento sin convicción)	Demuestra incorporación a su práctica del día a día de las normas de conducta del Código de Honor Estudiantes de Medicina UV	
Suma puntaje Total				

Puntaje Total máximo: 8 puntos = 100%

Puntaje obtenido:

Nota: 60% = nota 4

Nota obtenida en Rubrica Actitudinal:

Anexo 2: Rubrica Presentación de caso clínico (30% de la nota)

	Criterio	Logrado	Medianamente Logrado	No logrado
1	Contiene una portada atractiva, incluye el título del tema y el nombre del estudiante el logo de la Universidad y hospital, la fecha de entrega	2 pt	1 pt	0 pt
2	La presentación está construida de manera coherente en términos de ortografía, tamaños y tipos de letras, títulos, combinación de colores, posición de los elementos.	2 pt	1 pt	0 pt
3	Se ajusta al tiempo indicado de presentación. El número de diapositivas está relacionado con la complejidad del tema . La creación de las diapositivas es cuidada y original .	2 pt	1 pt	0 pt
4	La estructura de la presentación muestra una relación de avance lógico entre las distintas diapositivas y el tema	2 pt	1 pt	0 pt
5	Se aprecia un texto claro y preciso . Las imágenes, fotografías, gráficos y/o esquemas relacionados con la información presentada, tienen relación con el tema, están bien elegidos y son coherentes entre sí en su diseño, tamaño y resolución. Utiliza estas imágenes como apoyo a su presentación.	2 pt	1 pt	0 pt
6	Demuestra seguridad, conocimiento y aplomo al exponer los conceptos entregados. Presenta de manera ordenada y pausada, con un timbre de voz adecuado y se preocupa de realizar contacto visual con los oyentes.	2 pt	1 pt	0 pt
7	La presentación del caso clínico o del tema es claro y coherente . Define los conceptos clave y los dispone de manera lógica. La profundidad con que aborda el tema o es concordante con el nivel de médico general	2 pt	1 pt	0 pt
8	Incorpora elementos de embriología, anatomía, histología, fisiopatología y clínica según corresponda	2 pt	1 pt	0 pt
9	Ética: explicita si existen posibles complejidades éticas	2 pt	1 pt	0 pt
10	Conclusiones: explicita un "take home message" de su presentación	2 pt	1 pt	0 pt

Puntaje Total máximo: 20 puntos = 100%; Nota: 60% = nota 4

Puntaje obtenido:

Nota obtenida en Presentación de caso clínico o tema:

Anexo 3: Quiz teórico (20% de la nota)

3 preguntas cortas de alternativa de los siguientes temas:

- Abdomen agudo
- Escroto agudo
- Obstrucción intestinal
- Quemaduras
- Testículo no descendido y testículo no palpable
- Fimosis, adherencias balanoprepuciales
- Sinequia de labios menores
- Patología del conducto peritoneovaginal
- Hernia umbilical
- Hemangiomas y malformaciones vasculares
- Pilomatrixoma, quiste de la cola de la ceja, papiloma y fístula preauricular, frenillo sublingual, granuloma umbilical, fosita pilonidal, uña encarnada
- Malformaciones congénitas frecuentes del recién nacido