Universidad de Valparaíso CHILE	**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Facultad:	Medicina		**Carrera:**	Medicina	
Nombre:	Clínica del niño y del adolescente		**Código:**	SAL - 506	
Nivel:	Segundo nivel de dominio		**Duración:**	7 semanas	
Requisito(s):	Cuarto año aprobado				
Horas cronológicas semanales			**N° de semanas**	**Total de horas semestrales**	**N° de créditos**
Docencia directa	**Trabajo autónomo**	**Total**			
(A)	**(B)**	**(C=A+B)**	**(D)**	**(E=C*D)**	**(F=E/27)**
25,5	10	35,5	8	284	11

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La clínica del niño y del adolescente se imparte en el primer semestre del quinto año del plan de estudio de la carrera de Medicina. Es de modalidad teórico-práctico, con clases teóricas presenciales y asincrónicas, además de actividades prácticas en campos clínicos y centro de simulación.

Es una asignatura de segundo nivel de dominio, que contribuye al logro de competencias de la licenciatura en medicina, del título de médico y a competencias genéricas de todo egresado de la universidad de Valparaíso (UV).

El propósito general del curso es brindar los conocimientos necesarios para analizar el desarrollo de un niño desde el período neonatal hasta la adolescencia. Además, proporcionar conocimientos acerca de las patologías que con mayor frecuencia aquejan a este grupo para con ello poder prevenirlas y tratarlas correctamente.

Al finalizar la asignatura, el alumno podrá:

1.- Identificar los hitos del desarrollo del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia en los ámbitos físico, psicológico y social.

2.- Identificar las patologías que con mayor prevalencia afectan a los pacientes pediátricos para así fomentar su prevención y/o iniciar medidas terapéuticas.

3.- Reconocer las patologías que denotan mayor gravedad de manera de poder realizar un diagnóstico apropiado y oportuno, un tratamiento eficaz y concretar la derivación, cuando corresponda, a un centro de mayor complejidad.

4.- Conocer las entidades nosológicas de resorte quirúrgico y sus complicaciones de modo de poder remitirlas en forma oportuna y adecuada a urgencia o a cirugía electiva.

5.- Comprender las dimensiones subjetivas del proceso de enfermar y las repercusiones que ello produce en su vida y entorno familiar y social.

3. APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

Esta asignatura contribuye al **perfil de egreso de licenciatura** a través de los resultados de aprendizaje de las siguientes competencias específicas en un segundo nivel de dominio:

- Integra los conceptos morfológicos, fisiopatológicos y clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
- Interpreta la información clínica a partir de la obtención y reporte de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad.
- Comprende en su contexto al ser humano multidimensional, para identificar los determinantes biopsicosociales y espirituales que determinan el proceso salud – enfermedad – atención.

Esta asignatura contribuye al **perfil de egreso de título de médico** a través de los resultados de aprendizaje de las siguientes competencias específicas en un segundo nivel de dominio:

- Promueve el cuidado integral de la salud de las personas y de la población, en tanto sujetos de derecho, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, considerando el contexto social, cultural y espiritual, desde la perspectiva de una medicina humanizada.
- Maneja procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades frecuentes, prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.

- Integra la experiencia clínica con el uso racional de los recursos y la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
- Realiza procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales.
- Ejecuta técnicas o procedimientos diagnósticos y terapéuticos de responsabilidad médica.
- Aplica protocolos de manera oportuna y eficiente en situaciones de emergencia.
- Se desempeña en base a principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

Esta asignatura contribuye al **perfil de egreso** a través de los desempeños claves de las siguientes competencias **sello UV** en un segundo nivel de dominio:

- Mejora continuamente sus habilidades profesionales y de investigación a partir de un aprendizaje autorregulado y con pensamiento crítico, lo que le permite generar soluciones innovadoras pertinentes según sus contextos de desempeño.
- Colabora en equipos multidisciplinarios asumiendo diversos roles, liderando tareas y soluciones en entornos complejos en pos de un objetivo común.
- Actúa en forma ética, demostrando un comportamiento inclusivo y con responsabilidad ciudadana, desde un enfoque de género y derechos humanos, respetuoso de la diversidad, para un desempeño profesional de excelencia que considera el impacto sociocultural, económico y medioambiental.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre	Clínica del niño y del adolescente
Código	SAL – 506
Requisito(s)	Cuarto año aprobado

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje (RA)** correspondientes a un segundo nivel de dominio de las competencias específicas del perfil de egreso de licenciatura descritas previamente:

1. Reconoce los conceptos fisiopatológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
2. Reconoce los conceptos clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
3. Aplica los conceptos morfológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
4. Aplica los conceptos fisiopatológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
5. Aplica los conceptos clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.
6. Interpreta la información clínica a partir de la obtención de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad, mediante la entrevista médica.
7. Interpreta la información clínica a partir de la obtención de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad, mediante la exploración física.
8. Aplica la información clínica a partir de la obtención y reporte de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad.
9. Demuestra comprender en su contexto al ser humano multidimensional, para identificar los determinantes biopsicosociales que determinan el proceso salud – enfermedad – atención.
10. Demuestra comprender en su contexto al ser humano multidimensional, para identificar los determinantes espirituales que determinan el proceso salud – enfermedad – atención.

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje (RA)** correspondientes a un segundo nivel de dominio de las competencias específicas del perfil de egreso de título de médico descritas previamente:

11. Aplica procedimientos para efectuar una adecuada promoción del cuidado integral de la salud de las personas y de la población, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, desde la perspectiva de una medicina humanizada.

12. Demuestra considerar el contexto social, cultural y espiritual en la promoción del cuidado integral de la salud de las personas y de la población, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, desde la perspectiva de una medicina humanizada.

13. Aplica la experiencia clínica y el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.

14. Aplica la evidencia disponible para el uso racional de los recursos de acuerdo a los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.

15. Aplica técnicas o procedimientos diagnósticos de responsabilidad médica, bajo supervisión.

16. Aplica técnicas o procedimientos terapéuticos de responsabilidad médica, bajo supervisión.

17. Aplica, en el contexto de su práctica formativa, los principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **desempeños claves (DC)** correspondientes al segundo nivel de dominio de las competencias genéricas del sello UV descritas previamente:

1. Analiza diversos escenarios en contextos académicos prácticos a fin de dar respuestas oportunas y viables a retos que impone el medio en que se desenvuelve.

2. Expone al equipo sus propuestas en forma organizada, considerando diversos escenarios y puntos de vista, para la definición de acuerdos grupales.

3. Analiza en equipo la viabilidad de soluciones propuestas, para la selección grupal de las respuestas más idóneas.

4. Colabora en la generación de climas grupales cooperativos, demostrando respeto por otras ideas y propuestas, para el cumplimiento de objetivos del equipo.

5. Reflexiona de manera permanente sobre su comportamiento ético y respetuoso de los derechos humanos, en el trabajo de vinculación con el medio, desde un enfoque de género, derechos humanos, diversidad e inclusión.

3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

Resultados de aprendizaje (RA)	Contenidos
1. Reconoce los conceptos fisiopatológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad. 2. Reconoce los conceptos clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad 3. Aplica los conceptos morfológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad 4. Aplica los conceptos fisiopatológicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad. 5. Aplica los conceptos clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad. 6. Interpreta la información clínica a partir de la obtención de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad, mediante la entrevista médica. 7. Interpreta la información clínica a partir de la obtención de antecedentes y datos del	NIÑO SANO ▪ Crecimiento ▪ Desarrollo psicomotor ▪ Desarrollo puberal ▪ Salud oral ▪ Requerimientos nutricionales ▪ Lactancia materna ▪ Alimentación ▪ Evaluación del estado nutritivo ▪ Desnutrición ▪ Obesidad ▪ Esquema general de supervisión en Salud ▪ Vacunación ▪ Adolescencia PATOLOGÍA RESPIRATORIA ▪ Infecciones respiratorias agudas altas ▪ Síndrome bronquial obstructivo ▪ Neumonías ▪ Asma bronquial ▪ Tos crónica

proceso de salud y enfermedad, mediante la exploración física. 8. Aplica la información clínica a partir de la obtención y reporte de antecedentes y datos del proceso de salud y enfermedad. 13. Aplica la experiencia clínica y el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud. 14. Aplica la evidencia disponible para el uso racional de los recursos de acuerdo a los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud. 15. Aplica técnicas o procedimientos diagnósticos de responsabilidad médica, bajo supervisión. 16. Aplica técnicas o procedimientos terapéuticos de responsabilidad médica, bajo supervisión.	PATOLOGÍA DEL TRACTO GASTROINTESTINAL ▪ Síndrome emético del lactante ▪ Ictericia obstructiva del lactante ▪ Dolor abdominal ▪ Constipación ▪ Síndrome de malabsorción ▪ Hemorragia digestiva ▪ Masas abdominales ▪ Síndrome diarreico agudo ▪ Cuerpo extraño digestivo PATOLOGÍA INFECCIOSA ▪ Infecciones del Sistema Nervioso Central ▪ Enfermedades exantemáticas ▪ Infecciones de piel y partes blandas ▪ Lactante febril ▪ Síndrome Febril prolongado ▪ COVID en pediatría PATOLOGÍA ENDOCRINOLÓGICA ▪ Alteraciones del desarrollo puberal normal ▪ Talla baja ▪ Hiperplasia suprarrenal congénita ▪ Diabetes y cetoacidosis diabética PATOLOGÍA HEMATO-ONCOLÓGICA ▪ Valores normales de los parámetros hematológicos en pediatría ▪ Anemias ▪ Leucemias ▪ Tumores frecuentes ▪ Síndrome purpúrico ▪ Síndrome mononucleósido

PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

- Cardiopatías congénitas
- Insuficiencia cardíaca
- Soplos

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

- Infección del tracto urinario
- Injuria renal aguda
- Síndrome edematoso
- Hipertensión arterial

PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

- Errores congénitos del metabolismo
- Parálisis fláccida
- Síndrome atáxico
- Epilepsia
- Maltrato infantil
- Ataxia aguda
- Cefalea
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos del sueño
- Neurogenética

PATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO

- Adaptación neonatal
- Síndrome de distress respiratorio
- Encefalopatía neonatal
- Alteraciones metabólicas
- Hiperbilirrubinemia neonatal
- Sepsis connatal
- TORCH
- Malformaciones de la pared abdominal

	OTROS ▪ Quemaduras ▪ Fármacos de uso habitual en pediatría ▪ Intoxicaciones ▪ Alteraciones hidroelectrolíticas ▪ Patología quirúrgica de cara y cuello ▪ Patología del conducto peritoneo-vaginal
9. Demuestra comprender en su contexto al ser humano multidimensional, para identificar los determinantes biopsicosociales que determinan el proceso salud – enfermedad – atención. 10. Demuestra comprender en su contexto al ser humano multidimensional, para identificar los determinantes espirituales que determinan el proceso salud – enfermedad – atención. 11. Aplica procedimientos para efectuar una adecuada promoción del cuidado integral de la salud de las personas y de la población, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, desde la perspectiva de una medicina humanizada. 12. Demuestra considerar el contexto social, cultural y espiritual en la promoción del cuidado integral de la salud de las personas y de la población, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, desde la perspectiva de una medicina humanizada. 17. Aplica, en el contexto de su práctica formativa, los principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.	NIÑO SANO ▪ Esquema general de supervisión en Salud OTROS ▪ Determinantes sociales en la Infancia ▪ Migraciones e infancia ▪ Subjetividad e Infancia ▪ Calidad de vida en la infancia

Universidad de Valparaíso CHILE	**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

Desempeños claves (DC)	**Contenidos**
1. Analiza diversos escenarios en contextos académicos prácticos a fin de dar respuestas oportunas y viables a retos que impone el medio en que se desenvuelve. 2. Expone al equipo sus propuestas en forma organizada, considerando diversos escenarios y puntos de vista, para la definición de acuerdos grupales. 3. Analiza en equipo la viabilidad de soluciones propuestas, para la selección grupal de las respuestas más idóneas. 4. Colabora en la generación de climas grupales cooperativos, demostrando respeto por otras ideas y propuestas, para el cumplimiento de objetivos del equipo.	Análisis de casos clínicos de los siguientes contenidos: PATOLOGÍA RESPIRATORIA ▪ Infecciones respiratorias agudas altas ▪ Síndrome bronquial obstructivo ▪ Neumonías ▪ Asma bronquial ▪ Tos crónica PATOLOGÍA DEL TRACTO GASTROINTESTINAL ▪ Síndrome emético del lactante ▪ Ictericia obstructiva del lactante ▪ Dolor abdominal ▪ Síndrome de malabsorción ▪ Hemorragia digestiva ▪ Masas abdominales ▪ Abdomen agudo PATOLOGÍA INFECCIOSA ▪ Enfermedades exantemáticas ▪ Lactante febril PATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO ▪ Síndrome de distress respiratorio ▪ Alteraciones metabólicas ▪ Hiperbilirrubinemia neonatal PATOLOGÍA HEMATO-ONCOLÓGICA ▪ Valores normales de los parámetros hematológicos en pediatría ▪ Anemias

	▪ Síndrome purpúrico
5. Reflexiona de manera permanente sobre su comportamiento ético y respetuoso de los derechos humanos, en el trabajo de vinculación con el medio, desde un enfoque de género, derechos humanos, diversidad e inclusión.	NIÑO SANO ▪ Esquema general de supervisión en Salud OTROS: ▪ Determinantes sociales en la Infancia ▪ Migraciones e infancia ▪ Subjetividad e Infancia

4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

Se desarrollarán los siguientes tipos de actividades durante la clínica del niño y del adolescente:

A.- CLASES TEÓRICAS: Éstas se realizarán en modalidad presencial y otras en forma asincrónica, a través de clases previamente grabadas, disponibles en el Aula virtual.

Se realizarán dos tipos de clases teóricas:

A.1- Clases magistrales. Para estas clases el alumno deberá estudiar previamente el tema, basándose en la bibliografía disponible en el Aula virtual y en los documentos que se indiquen previo a la realización de éstas. Se debe cumplir un **50% de asistencia mínima** a las clases presenciales.

A.2.- Clases de análisis y discusión de casos clínicos (Talleres). Deben ser preparadas por los alumnos, mediante el estudio de los contenidos entregados en las cátedras desarrolladas en los años curriculares previos y/o de la bibliografía o documentos entregados por los docentes para esta actividad. **Son de asistencia obligatoria.**

B.- ACTIVIDADES PRÁCTICAS: se realizarán en forma de talleres de simulación y en forma presencial en centros asistenciales de atención primaria, secundaria y terciaria. **Son de asistencia obligatoria.**

5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)	Actividad de Evaluación	Porcentaje (%) de la nota final:
RA: 1,2,3,4,5,6,7,8,13,14,15,16 DC: 1,2,3,4	Dos pruebas escritas con preguntas de selección múltiple y desarrollo corto.	1ª Prueba 20% 2ª Prueba 20%
RA: 1,2,3,4,5,6,7,8,13,14,15,16 DC: 1,2,3,4	Quiz de sesiones de casos clínicos	20%
RA: 1,2,3,4,5,6,7,8,13,14,15,16 DC: 1,2,3,4	Examen escrito con preguntas de selección múltiple y desarrollo corto. *	40%
RA: 9,10,11,12,17 DC: 5	Ensayo escrito en actividad de medicina narrativa.	Requisito nota 4.0 para presentarse a examen.

* El examen es de carácter reprobatorio. Se debe obtener nota mínima 4.0 para aprobar la asignatura.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA:

	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera
1	Robert M. Kliegman	Nelson: tratado de pediatría	Elsevier	2016	9788491130154	4
2	Enrique Paris M.	Pediatría: Julio Meneghello Rivera	Buenos Aires Panamericana	2013	9789500618816 (obra completa) 9789500618885 (v.2)	7

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera

1	Pickering, Larry K	Red book: enfermedades infecciosas en pediatría	Médica Panamericana	2010	9786077743200	1
2	Tapia I., José Luis	Neonatología	Mediterráneo	2008	9789562202787	16

6.2. LINKOGRAFÍA:

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol(Nº)	Dirección Electrónica (URL)	Disponible en

6.3. OTROS RECURSOS:

- Chile, Ministerio de Salud. (2021). Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. Santiago
- Flynn, Joseph T. et al. Clinical Practice Guideline for Screening and Management of High Blood Pressure in Children and Adolescents. PEDIATRICS Volume 140, number 3, September 2017: e20171904

Responsable(s) del programa de asignatura:	▪ Dr. Nicolás Johnson García ▪ Dra. Daniela Rivera Alcalde
Docente(s) a cargo:	▪ Dr. Gustavo Ríos Rodríguez – jefe del departamento de pediatría ▪ Dra. Sandra Montedónico Rimassa – Coordinadora de cirugía pediátrica ▪ Dra. Marcela González Leyton ▪ Dra. Paula Gajardo Ceriani ▪ Dr. Claudio Cisterna Santana ▪ Dr. Pablo Araya Via

	▪ Dr. Ricardo Eltit Vegas ▪ Dr. Jorge Velarde Gaggero ▪ Dra. Pamela Jofré Pavez ▪ Dra. Aída Maggi Molfino ▪ Dra. Cecilia Montero Osorio ▪ Dra. Daniela Sandino Pizarro ▪ Dra. Claudia Herrera Galleguillos ▪ Dra. Alexa Puchi Silva ▪ Dra. María Teresa Torres Carrasco ▪ Dr. Rodrigo Vergara Fischer ▪ Dr. Francisco Cabello Andrade ▪ Dra. Ximena Villanueva Benguria ▪ Dra. Daniela Fuentes Hülse ▪ Dra. Katherine Alarcón Rivera ▪ Dra. Teresita Henríquez Young ▪ Dra. Viviana Lezana Soya ▪ Dra. Marietta Núñez Cámara ▪ Dra. Alejandra Elton Torrejón ▪ Dr. Ricardo Ellwanger Grollmus ▪ Dr. Patricio Quijada Paredes ▪ Dra. María Teresa Flores ▪ Dr. Ignacio Avilés Torres
Versión / Fecha de Actualización:	3.0/ Marzo 2023