Sem.	Sigla ⁵⁵	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Cirugía Pediátrica			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Sandra Montedonico: Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr. Sergio Acevedo: encargado campo clínico Hospital Carlos Van Buren Dr. Jorge Velarde: encargado campo clínico Hospital Gustavo Fricke				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁵⁶	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁵⁷	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
36	4	144	32	176	?	Presencial
Objetivos				Contenidos		
1) Reconocer la patología electiva y de urgencia prevalente y relevante de la cirugía pediátrica (ver contenidos) 2) Indicar los exámenes de laboratorio y/o imágenes, si procede, de la patología electiva y de urgencia prevalente y relevante. 3) Realizar el tratamiento inicial no quirúrgico de la patología electiva y de urgencia relevante de la cirugía pediátrica si procede 4) Derivar de manera adecuada y oportuna la patología electiva y de urgencia relevante de la cirugía pediátrica 5) Conocer las malformaciones congénitas más frecuentes del recién nacido, plantear su manejo inicial y su adecuada y oportuna derivación				<ul style="list-style-type: none"> • Hernia inguinal, quiste del cordón, hidrocele y hernia umbilical • Testículo no descendido, testículo no palpable y testículo en ascensor • Fimosis, patología del pene y sinequia de labios menores • Pilomatrixoma, quiste de la cola de la ceja, papiloma y fístula preauricular, frenillo sublingual, granuloma umbilical, fosita pilonidal, uña encarnada • Constipación crónica • Malformaciones congénitas: fisura labiopalatina, atresia de esófago, hernia diafragmática, abdomen agudo del recién nacido • Apendicitis aguda, abdomen agudo no apendicular, invaginación intestinal, obstrucción intestinal • Estenosis hipertrófica del píloro • Escroto agudo • Quemaduras • Hemorragia digestiva alta y baja • Empiema pleural 		
Bibliografía				Bibliografía Complementaria		
1) Pedro José Lopez, Sandra Montedonico, Carolina Lagos: Manual de Cirugía Pediátrica. Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica y Laboratorio Saval, año 2024. Disponible en la página de la cátedra: www.cirurgiapediatrica.uv.cl ; y en : www.schcp.cl 2) Carmen Gloria Rosti6n: Cirugía Pediátrica. Editorial Mediterráneo, año 2013. (Disponible un ejemplar en biblioteca. También disponible un ejemplar en el Servicio de cirugía pediátrica de Hospital Gustavo Fricke y Hospital Carlos van Buren)				1) Arnold Coran: Pediatric Surgery. Elsevier, 7ª edición. Año 2012 (disponible un ejemplar en el Servicio de cirugía pediátrica de Hospital Gustavo Fricke y Hospital Carlos van Buren) 2) Revista Up to date. Biblioteca digital UV: https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.uptodate.com/online 3) Journal of Pediatric Surgery. Biblioteca digital UV: https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.sciencedirect.com 4) Pediatric Surgery International. Biblioteca digital UV: https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://link.springer.com 5) Seminars in Pediatric Surgery. Biblioteca digital UV: https://login.bibliotecadigital.uv.cl/login?url=https://www.sciencedirect.com		
Métodos de Instrucción				Métodos de Evaluación		

<p>1) Actividades prácticas bajo modalidad de rotación supervisada por tutor con las siguientes actividades de lunes a viernes: participación en visita de sala de hospitalización, participación en policlínico de la especialidad</p> <p>2) Participación en reuniones del Servicio de Cirugía Pediátrica</p> <p>3) Participación en seminarios de residentes de cirugía pediátrica</p> <p>4) Seminarios de temas teóricos con docente de cirugía pediátrica</p> <p>5) Presentación de caso clínico o tema teórico en Reunión de Servicio de Cirugía pediátrica.</p> <p>6) Asistencia a turno de Unidad de Emergencia Infantil a cargo de tutor una tarde a la semana</p>	<p>Rubrica desempeño actitudinal, 50% de nota final (ver rubrica en anexo1)</p> <p>Presentación de caso clínico o tema, 30% de nota final (ver rubrica en anexo 2)</p> <p>Quiz teórico de temas de Contenidos, 20% de nota final</p>
---	--

Sem.	Sigla ⁵⁸	Nombre del curso o módulo	Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
------	---------------------	---------------------------	---------------	------------------------

⁵⁵ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁵⁶ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁵⁷ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

Anexo 1: Rubrica Actitudinal becado de pediatría en rotación por cirugía pediátrica

Aspecto a evaluar	Insuficiente (0 puntos)	Bueno (1 puntos)	Excelente (2puntos)	Puntaje obtenido
Actitud proactiva e interés por aprender y mejorar	Demuestra una actitud pasiva	Muestra un interés insuficiente o se muestra interesad/a solamente en algunos aspectos	Demuestra una actitud proactiva en todo momento, buscando las oportunidades de aprendizaje y de mejora en conocimientos, habilidades o actitudes	
Comunicación efectiva con pacientes y familiares	No se expresa bien. Los pacientes y sus familias no logran comprender sus explicaciones	Debe mejorar algunos aspectos de la comunicación con los niños o sus familias de tal manera de lograr una comunicación efectiva	Se comunica de manera efectiva con los niños y sus padres o tutores, escuchando de manera activa, acogiendo las dudas o inquietudes y explicando en un lenguaje simple	
Colaboración con el equipo de salud	Se evidencian actitudes de poca cooperación y colaboración entre pares y con el equipo de trabajo	Debe mejorar aspectos de la colaboración con el equipo de salud	Es un buen colaborador, escucha a los miembros de su equipo de trabajo negociando con ellos y el paciente la mejor alternativa de tratamiento	
Apego a normas de conducta de	Muestra actitudes contrarias al Código de	Adhiere parcialmente a las normas de conducta y	Demuestra incorporación a su práctica del día a día de las	

Código de Etica Médica	Etica Médica	Código de Etica (conocimiento sin convicción)	normas de conducta del Código de Etica Médica	
Suma puntaje Total				

Anexo 2: Rubrica presentación de caso clínico o tema

	Criterio	Logrado	Medianamente Logrado	No logrado
1	Contiene una portada atractiva, incluye el título del tema y el nombre del estudiante el logo de la Universidad y hospital, la fecha de entrega	2 pt	1 pt	0 pt
2	La presentación está construida de manera coherente en términos de ortografía, tamaños y tipos de letras, títulos, combinación de colores, posición de los elementos.	2 pt	1 pt	0 pt
3	Se ajusta al tiempo indicado de presentación. El número de diapositivas está relacionado con la complejidad del tema . La creación de las diapositivas es cuidada y original .	2 pt	1 pt	0 pt
4	La estructura de la presentación muestra una relación de avance lógico entre las distintas diapositivas y el tema	2 pt	1 pt	0 pt
5	Se aprecia un texto claro y preciso . Las imágenes, fotografías, gráficos y/o esquemas relacionados con la información presentada, tienen relación con el tema, están bien elegidos y son coherentes entre sí en su diseño, tamaño y resolución. Utiliza estas imágenes como apoyo a su presentación.	2 pt	1 pt	0 pt
6	Demuestra seguridad, conocimiento y aplomo al exponer los conceptos entregados. Presenta de manera ordenada y pausada, con un timbre de voz adecuado y se preocupa de realizar contacto visual con los oyentes.	2 pt	1 pt	0 pt
7	La presentación del tema es claro y coherente . Define los conceptos clave y los dispone de manera lógica. La profundidad con que aborda el tema o es concordante con el nivel de médico general	2 pt	1 pt	0 pt
8	Incorpora elementos de ciencias básicas y clínica según corresponda	2 pt	1 pt	0 pt
9	Etica: explicita si existen posibles complejidades éticas	2 pt	1 pt	0 pt
10	Conclusiones: explicita un "take home message" de su presentación	2 pt	1 pt	0 pt