

## PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

### DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

#### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

<b>Facultad:</b>	Medicina	<b>Carrera:</b>	Medicina		
<b>Nombre:</b>	Organismo Humano I	<b>Código:</b>	MED- 104		
<b>Nivel:</b>	1º	<b>Duración:</b>	Anual		
<b>Requisito(s):</b>	No				
<b>Horas cronológicas semanales</b>			<b>Nº de semanas</b>	<b>Total de horas semestrales</b>	<b>Nº de créditos</b>
<b>Docencia directa</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>			
<b>(A)</b>	<b>(B)</b>	<b>(C=A+B)</b>	<b>(D)</b>	<b>(E=C*D)</b>	<b>(F=E/27)</b>
9	4	13	36	468	17

#### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Organismo Humano I (OHI) del plan de estudio de la carrera de Medicina, es una asignatura **anual, teórica – práctica** que se imparte en modalidad **presencial** durante el primer año e incluye las disciplinas de **anatomía, histología y embriología**. Responde al **primer nivel de dominio**, tributando al desarrollo de competencias específicas de la Licenciatura en Medicina (CL), y también ciertas competencias genéricas (CG) del perfil de egreso de todo estudiante de la UV. Es una asignatura que pertenece al **área formativa inicial**, en donde al finalizar las y los estudiantes podrán comprender e incorporar los principios que gobiernan la formación de órganos y sistemas que conforman el Organismo Humano, incluidos los conceptos de ubicación espacial, y la relación topográfica con estructuras corporales. Dando énfasis en los fundamentos morfológicos desde un punto de vista de la anatomía macroscópica, microscópica y del desarrollo, desde lo básico a lo clínico que permiten al estudiante reconocer que la forma y la función son los pilares básicos del individuo sano, como también el comienzo del estudio de todo proceso patológico.

### 3. APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

**Esta asignatura curricular contribuye al perfil de egreso (licenciatura), tributando en un primer nivel de dominio, a la siguiente competencia:**

**Competencia de egreso CL1:** Integra los conceptos morfológicos, fisiopatológicos y clínicos de las patologías más prevalentes por sistemas para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.

**Primer nivel de dominio ND1:** Identifica los conceptos biológicos, moleculares y morfológicos para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.

**Esta asignatura contribuye al perfil de egreso a través de los desempeños claves de la(s) siguiente(s) competencia(s) genérica(s) de la carrera y/o competencias sello UV en un primer nivel de dominio:**

**Competencia genérica N°2:** Integra equipos activamente, ejecutando tareas académicas con responsabilidad y oportunidad, para el abordaje y resolución colaborativa de problemáticas y desafíos propios de la vida universitaria.

**Primer nivel de dominio ND1:** Integra equipos asumiendo roles y tareas participando activamente en la resolución de problemáticas propias de la vida universitaria.

**Competencia genérica N°4:** Maneja habilidades comunicativas orales, escritas e interpersonales, para el desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

**Primer nivel de dominio ND1:** Utiliza herramientas de expresión oral y escrita para la comunicación efectiva de sus ideas, opiniones y emociones en contextos académicos.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### 1. IDENTIFICACIÓN:

<b>Nombre:</b>	<b>Organismo Humano I</b>
<b>Código</b>	MED - 104
<b>Requisito(s)</b>	No

### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje (RA)** correspondientes al primer nivel de dominio de las competencias específicas del perfil de

egreso explicitadas.

**RA1:** Reconoce los conceptos morfológicos para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **desempeños claves (DC)** correspondientes al primer nivel de dominio de las competencias genéricas de la carrera y/o sello UV del perfil de egreso explicitadas:

**DC3:** Participa en los espacios de encuentro acordados por el grupo, compartiendo información y sus experiencias, para el cumplimiento de los fines del equipo.

**DC4:** Asume responsablemente las tareas asignadas dentro del equipo, para la concreción de metas grupales.

**DC5:** Adapta su desempeño a diversos roles definidos por el equipo, para colaborar en el avance de las tareas asumidas por el equipo.

**DC9:** Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos

**DC10:** Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.

**DC11:** Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria.

### 3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

<b>Resultados de Aprendizaje (RA) y Desempeños Claves (DC)</b>	<b>Contenidos ANATOMÍA-EMBRIOLOGÍA Y HISTOLOGÍA</b>
(RA1) Reconoce los conceptos morfológicos para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.	<p>1) <b>ANATOMÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia de la anatomía, definiciones generales, nomenclatura anatómica, planos y ejes anatómicos, términos de orientación y relación.</li> <li>- Generalidades dorso, cabeza y cuello,</li> <li>-Constitución, irrigación, inervación y relaciones topográficas del tórax, vías respiratorias, sistema circulatorio, abdomen, sistema digestivo, urogenital, periné, subperitoneal, endocrino y las extremidades.</li> </ul>

	<p><b>2) EMBRIOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de Organogénesis- desarrollo Músculo-esquelético.</li> <li>- Conocimiento embriológico para el entendimiento de las malformaciones congénitas.</li> <li>-Desarrollo Cara-Faringe-Respiratorio/ Cardiovascular.</li> <li>-Desarrollo Sistema Gastrointestinal, proceso de rotación intestinal con el rol del mesenterio como órgano independiente.</li> <li>- Proceso de hernia umbilical fisiológica.</li> <li>-Conocimiento embriológico del intestino primitivo y sus derivados futuros.</li> <li>-Ontogenia del sistema renal y etapas del desarrollo.</li> <li>- Desarrollo sexual a nivel cromosómico, gonadal y genital.</li> <li>-Conocimiento embrionario en la génesis de los Desórdenes del Desarrollo Sexual.</li> <li>- Etapas del desarrollo de las distintas glándulas endocrinas, orígenes embriológicos, rol de los corticoides durante la gestación.</li> <li>- Rol de la placenta como glándula endocrina.</li> </ul> <p><b>3) HISTOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos generales, procesamiento de tejidos, características microscópicas estructurales propias de la célula, los tejidos normales y la forma en que ellos se organizan para originar los órganos.</li> <li>-Relaciones morfo-funcionales de los diversos componentes estructurales del sistema circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor femenino, masculino y endocrino.</li> <li>- Conocimientos básicos histopatológicos que abarcan al sistema circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor femenino, masculino y endocrino</li> <li>-Conceptos generales de los diversos componentes estructurales del sistema circulatorio, digestivo, urinario, reproductor femenino, masculino y endocrino.</li> </ul>
<p>(DC3) Participa en los espacios de encuentro acordados por el grupo, compartiendo</p>	<p>-Observación, manipulación, y descripción de preparados de estructuras morfológicas, en actividades prácticas grupales o individuales desarrolladas en los laboratorios de anatomía.</p>

<p>información y sus experiencias, para el cumplimiento de los fines del equipo.</p>	<p>-Observación, descripción de los diferentes componentes celulares y fibrilares de tejidos básicos, sistema cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y genital, en actividades prácticas grupales o individuales desarrolladas en los laboratorios de histología.</p>
<p>(DC4) Asume responsablemente las tareas asignadas dentro del equipo, para la concreción de metas grupales.</p>	<p>-Descripción de los mecanismos básicos que rigen el desarrollo morfológico del ser humano y el establecimiento definitivo de órganos y sistemas, en actividades prácticas grupales o individuales desarrolladas en los laboratorios de embriología.</p>
<p>(DC5) Adapta su desempeño a diversos roles definidos por el equipo, para colaborar en el avance de las tareas asumidas por el equipo.</p>	<p>-Relación de las estructuras morfológicas normales con los diferentes medios de la imagenología actual (Rayos X, Tomografía axial computarizada, Resonancia magnética nuclear, Ecografía, Microscopía óptica y electrónica, entre otras).</p>
<p>(DC9) Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos.</p>	<p>-Desarrollo de casos clínicos de manera grupal, de temas atingentes a la anatomía, embriología e histología mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsquedas bibliográficas en buscadores pertinentes a las temáticas de los casos.</li> <li>2. Elaboración de textos escritos en forma coherente siguiendo pautas básicas de gramática.</li> <li>3. Elaboración de póster tipo congreso y presentación de los casos.</li> </ol>
<p>(DC10) Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas</p>	<p>-Identificación de estructuras macroscópicas del sistema digestivo, óseo, respiratorio, urinario, circulatorio, renal, endocrino, reproductor femenino y masculino, que conforman al organismo Humano</p>
<p>(DC11) Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria.</p>	<p>-Explicación de los procesos que ocurren durante el desarrollo de un organismo completo (organogénesis) y su posterior diferenciación.</p>

-Identificación microscópica de los tejidos que conforman las estructuras del sistema digestivo, óseo, respiratorio, urinario, circulatorio, renal, endocrino, reproductor femenino y masculino, en el organismo humano.

#### 4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

La metodología a emplear será la siguiente:

1) **Clases expositivas:** Estas clases son realizadas por el docente responsable del tema, en las cuales se pretende discutir con los alumnos el contenido correspondiente previamente informado a ellos, cuyos contenidos las y los estudiantes deben traer preparado. En algunas clases se puede realizar una prueba parcial (oral-escrita) sin previo aviso.

*\*Los **estudiantes contarán con ayudantes alumnos y alumnas** los cuales complementarán sus estudios mediante pasos docentes a realizar semanalmente, de acuerdo a disponibilidad, y tendrán facultad plena de evaluar objetivamente los conocimientos adquiridos durante las semanas anteriores.*

2) **Actividades prácticas de laboratorio (histología-anatomía) y seminarios (embriología):** En las cuales los alumnos y alumnas realizarán observación y/o manipulación de muestras biológicas macroscópicas y/o microscópicas de la anatomía humana. Además de comprender el desarrollo de estas estructuras en el proceso embrionario. En estas actividades las y los estudiantes, serán divididos en grupos y junto a un docente a cargo y/o alumnos y alumnas ayudantes, desarrollarán actividades que complementarán los contenidos entregados en las sesiones teóricas. Estas sesiones serán realizadas a) en Casa Central, en el **laboratorio de anatomía** con material cadavérico y/o modelos anatómicos en el subsuelo del edificio R3 (facultad de medicina); en el laboratorio de multipropósito con placas histológicas en el subsuelo del **edificio R3** (facultad de medicina) y, b) Campus San Felipe, en el **laboratorio de anatomía** con material cadavérico y/o modelos anatómicos y uso de pantalla interactiva; en anexo Hosca (Hospital San Camilo) en el laboratorio de docencia multipropósito.

3) **Seminarios (Embriología):** Actividad integradora grupal en la cual los estudiantes desarrollarán seminarios de aspectos morfológicos asociados a alguna condición de salud o enfermedad en el desarrollo embrionario.

*\* Los **prácticos son actividades obligatorias** y serán evaluados con una prueba corta de desarrollo, entrega de trabajos o interrogaciones orales. A ellas, el estudiante deberá concurrir con su delantal blanco, y los implementos solicitados para cada sesión por el docente a cargo de la actividad.*

*\*Tanto para las sesiones teóricas como prácticas se exige puntualidad, ya que el ingreso de alumnos y alumnas fuera de horario no está autorizado y quedarán con inasistencia en dicha actividad.*

*\*De acuerdo al reglamento vigente de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso (TITULO*

II: Del REGIMEN DE ESTUDIOS, ARTICULO N°2); la asistencia a clases es obligatoria con una asistencia mínima del 50% a las clases teóricas y del **100% de las actividades prácticas o similares**. El alumno o la alumna que no cumpla al término del período académico con estos requisitos mínimos de asistencia reprobará la asignatura curricular y no tendrá derecho a presentarse al examen final de la asignatura.

*\*La ausencia en una de estas actividades deberá ser justificada formalmente a través de la secretaria de escuela.*

### 5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)	Actividad de Evaluación	Porcentaje (%):
(RA1) Reconoce los conceptos morfológicos para una mejor comprensión del proceso de salud y enfermedad.	<p><b>1. PRUEBAS INTEGRADAS:</b> Serán realizadas 5 pruebas integradas (teóricas). Estas podrán ser de selección múltiple y/o desarrollo.</p> <p><i>*Revisión de resultados de pruebas: Actividades que serán realizadas con posterioridad a la revisión docente y que permitirán efectuar una retroalimentación del rendimiento académicos de los y las estudiantes. Las fechas de estas actividades serán entregadas por el coordinador de la asignatura Curricular de acuerdo a disponibilidad docente.</i></p>	<b>70%</b>
	<p><b>2. PRUEBAS PARCIALES (Prácticos-trabajos): - QUIZZES (clases):</b> Serán realizados trabajos como mapas conceptuales, reconocimiento de placas histológicas/o muestras macroscópicas mediante</p>	

<p>(DC3) Participa en los espacios de encuentro acordados por el grupo, compartiendo información y sus experiencias, para el cumplimiento de los fines del equipo.</p> <p>(DC4) Asume responsablemente las tareas asignadas dentro del equipo, para la concreción de metas grupales.</p>	<p>evaluaciones parciales escritas u orales. Además de las evaluaciones realizadas en las ayudantías (por los estudiantes que cuenten con el grado de licenciatura en Medicina), ya sean quizzes, presentaciones o trabajos grupales. La suma de estas evaluaciones tendrá una ponderación del 20% de la nota de la asignatura. Estas evaluaciones no necesariamente serán avisadas con anterioridad.</p>	<p><b>20%</b></p>
<p>(DC5) Adapta su desempeño a diversos roles definidos por el equipo, para colaborar en el avance de las tareas asumidas por el equipo.</p> <p>(DC9) Emplea correctamente el lenguaje escrito para la construcción de documentos académicos, en distintos contextos académicos.</p> <p>(DC10) Comprende textos relacionados con temáticas disciplinares, escritos en lengua materna y en un segundo idioma, extrayendo información relevante para la realización de actividades académicas.</p> <p>(DC11) Expresa correctamente opiniones, ideas y experiencias para el abordaje de temas y tareas relacionadas con actividades propias de la vida universitaria.</p>	<p><b>3.SEMINARIO:</b> Actividad integradora de aspectos morfológicos asociados a alguna condición de salud o enfermedad. Esta actividad será evaluada al final del año donde los alumnos y alumnas divididos en grupos deberán realizar una presentación a los profesores y al estudiantado. Además, deberán entregar un informe del caso clínico trabajado.</p>	<p><b>10%</b></p>

**Nota:** Una vez obtenida la nota final de la asignatura, éstas se promediarán, y corresponderá finalmente a la nota de presentación a examen.

**\*Examen Ordinario:** Es de carácter teórico, obligatorio y reprobatorio. La nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60% de la nota final, la nota del examen será ponderada con un 40% de la nota final y NO podrá ser inferior a cuatro (4,0). Nota inferior a 4,0 en el examen ordinario significará la reprobación de la asignatura Curricular, independiente de la nota de presentación. El alumno(a) en esta condición tendrá derecho a un **Examen de Temporada Extraordinaria**. La nota inferior a 4,0 en este examen significará la reprobación de la asignatura Curricular independiente de la nota de presentación.

## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

### 6.1. BIBLIOGRAFÍA:

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA (BBO):</b>						
	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera
1	Richard Drake	Gray, Anatomía Para Estudiantes	Elsevier	2010	9788490228425	15
2	Bruce Carlson	"Embriología humana y biología del desarrollo".	Elsevier	2014*	9788490224632	8
3	Gartner L.P. and Hyatt J.L	"Texto y Atlas de Histología"	Médica Panamericana	2015*	9786079356606	8

*\*Nota: A pesar que la BBO no cumple con una antigüedad de edición inferior a 4 años, corresponde al año más actual de edición de estos libros presentes en la biblioteca de la facultad de Medicina. Sin embargo, cumplen con las exigencias de 1 ejemplar por cada 10 estudiantes.*

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC):</b>						
	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera
1	Latarjet Ruiz Liard.	"Anatomía Humana". Tomos I y II	Panamericana	2004*	9789500650809	26
2	Frank Netter	"Atlas de Anatomía Humana".	Elsevier	2011*	9788445820650	7
3	William Larsen	Embriología Humana	Elsevier	2003*	848174655X	5
4	Langman	Embriología médica con orientación clínica	Panamericana	2004*	9500613727	10
5	Michael H Ross Wojciech Pawlina	Histología texto y atlas color con biología celular y molecular	Panamericana	2007*	9789500604352	5
6	Kierszenbaum	Histología y Biología	Elsevier Mosby	2012*	9788480869188	5

Abraham	Celular				
---------	---------	--	--	--	--

*\*Nota: A pesar que la BC no cumple con una antigüedad de edición inferior a 4 años, corresponde al año más actual de edición de estos libros presentes en la biblioteca de la facultad de Medicina. Sin embargo, cumplen con las exigencias de 1 ejemplar por cada 20 estudiantes.*

## 6.2. LINKOGRAFÍA:

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol (Nº)	Dirección Electrónica (URL)
Sitio Web	Dre. Kathleen K. Sulik y Peter R. Bream. Sr. Tim Poe y Sra Kiran Bindra	Etapas de la Embriología	-	-	-	<a href="https://syllabus.med.unc.edu/courseware/embryo_images/">https://syllabus.med.unc.edu/courseware/embryo_images/</a>
Sitio Web	Depto. De Biología Funcionas y ciencias de la salud. Universidad de Vigo	Atlas de Histología vegetal y animal	2020	-	-	<a href="https://mmegias.webs.uvigo.es/6-tecnicas/1-introduccion.php">https://mmegias.webs.uvigo.es/6-tecnicas/1-introduccion.php</a>
Sitio Web	Universidad de Michigan	Recursos de aprendizaje de histología y microscopía virtual de Michigan	2020	-	-	<a href="http://histology.medicine.umich.edu/full-slide-list">http://histology.medicine.umich.edu/full-slide-list</a>
Sitio Web	DIBRA: Dirección Biblioteca para el aprendizaje	Libros Electrónicos Ovid	-	-	-	<a href="https://bibliotecas.uv.cl/libros-electronicos">https://bibliotecas.uv.cl/libros-electronicos</a>
Sitio Web	DIBRA: Dirección Biblioteca para el aprendizaje	Histología: Texto y Atlas (Ed. 1st Edition)	2015	-	7th edición	<a href="https://tdnet-fulltext.s3.amazonaws.com/...">https://tdnet-fulltext.s3.amazonaws.com/...</a>
Sitio Web	DIBRA: Dirección Biblioteca para el aprendizaje	MOORE Anatomía con orientación clínica (Ed. 7th Edition)	2013	-	7th edición	<a href="https://tdnet-fulltext.s3.amazonaws.com/...">https://tdnet-fulltext.s3.amazonaws.com/...</a>

**Equipos Docentes**

**Casa Central:**

<b>Responsable(s) del programa de asignatura:</b>	<b>Prof. Natalia Pérez Barraza</b>
<b>Docente(s) a cargo:</b>	<b>Dr. Felipe Alegría González Dr. Luis Maldonado Cortés Prof. Sebastián Peragallo Smith Dr. Jaime Peralta Guzmán Prof. Natalia Pérez Barraza Dr. Fernando Ramírez Ose PhD. Sebastián San Martín Henríquez Dr. Matías Garrido F.</b>
<b>Versión / Fecha de Actualización:</b>	<b>2023 Agosto 2023</b>

**Campus San Felipe:**

<b>Responsable(s) del programa de asignatura:</b>	<b>Prof. Jorge Pozo T.</b>
<b>Docente(s) a cargo:</b>	<b>Prof. Camila Vera M. Prof. Daniel Casanova M. Dr. Matías Garrido F. Prof. Carolina Saavedra B. Prof. Jorge Pozo T.</b>
<b>Versión / Fecha de Actualización:</b>	<b>2023 Agosto 2023</b>