



**FORMATO RESUMIDO PARA LA ACTUALIZACION
DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES (*Médicas u Odontológicas*)
DE ACUERDO A LA APLICACIÓN DEL NUEVO
SISTEMA DE CREDITOS TRANSFERIBLES (*según DE 6288/07*)**

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS:

Sigla ¹	Nombre del Curso, Módulo o Asignatura	Semestre	Requisito	Horas semanales presenciales (Docencia Directa)	Horas semanales adicionales (horas presenciales x factor) ²	Total Horas semanales: (horas presenciales + horas adicionales)	Nº de Semanas	Total horas del Curso, Módulo o Asignatura	Nº de créditos ³
Primer Año									
EMPD-101	Bioética Clínica	1	S/R	1	2	3	16	48	2
EMPD-102	Nutrición Clínica 1	1	S/R	1	1.5	2.5	12	30	1
EMPD-103	Metodología investigación	1	S/R	14	28	42	3	126	5
EMPD-104	Pediatría General 1 y 2	1-2	S/R	2	4	6	24	144	5
EMPD-105	Lactancia	1-2	S/R	10	15	25	30	750	28
EMPD-106	Respiratorio 1	1-2	S/R	1	1.5	2.5	24	60	2
EMPD-107	Residencia 1	1-2	S/R	24	0	24	48	1152	43
EMPD-201	Segunda Infancia	2	EMPD-105	10	15	25	8	200	7
EMPD-202	Nutrición Clínica 2	2	EMPD-102	1	1.5	2.5	12	30	1
Segundo Año									
EMPD-301	Cirugía	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-302	Pediatría ambulatoria	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202	5	10	15	8	120	4

¹ La Sigla o Código de cada curso debe estar concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico). Contacto: marylin.hurtado@uv.cl, responsable del SIRA- Postgrado, anexo 7205.

² El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

³ El número de créditos se calcula (según decreto 6288/2007) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl).

EMPD-303	Medicina Intensiva	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202	20	20	40	16	640	24
EMPD-304	Respiratorio 2	3 ó 4	EMPD-106	5	10	15	8	120	4
EMPD-305	Hemato-oncología	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	20	30	4	120	4
EMPD-401	Cardiología	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-402	Gastroenterología	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105 EMPD-201, EMPD-202	10	15	25	4	100	4
EMPD-403	Electivo	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	5	10	15	4	60	2
EMPD-404	Residencia	3-4	S/R	24	0	24	48	1152	43
	Tercer Año								
EMPD-501	Infectología	5	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-304	10	15	25	8	200	7
EMPD-502	Neonatología	5	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202, EMPD-303, EMPD-304, EMPD-401, EMPD-402	20	20	40	16	640	24
EMPD-503	Residencia 3	5-6	S/R	24	0	24	48	1152	43
EMPD-601	Endocrinología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-602	Neuropediatría	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	15	22.5	37.5	8	300	11
EMPD-603	Nefrología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	15	22.5	37.5	4	150	6
EMPD-604	Inmunología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201, EMPD-501	10	15	25	4	100	4
EMPD-605	TESIS	5-6							10
	Total							7694	296

**FORMATO RESUMIDO PARA LA ACTUALIZACION
DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES
(Médicas u Odontológicas)
DE ACUERDO A LA APLICACIÓN DEL
NUEVO SISTEMA DE CREDITOS TRANSFERIBLES
(según DE 6288/07)**

PEDIATRÍA

PEDIATRIA

*DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA – ESCUELA DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO*

3 AÑOS

NOMBRE DEL PROGRAMA

Programa de Formación de Especialistas en Pediatría

ESPECIALIDAD

Programa conducente al título de especialista en *PEDIATRIA*

UNIDAD RESPONSABLE DEL PROGRAMA (URP)

Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina

BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y SUS OBJETIVOS (para publicar en sitio WEB)

El Programa de Especialización en Pediatría tiene como objetivo formar médicos pediatras generales, con sólida formación en atención ambulatoria y en pediatría hospitalaria terciaria. El Programa cuenta actualmente con 15 cupos anuales y se desarrolla con rotaciones en 3 campos clínicos principales: Hospital Carlos van Buren, en Valparaíso, Hospital Dr. Gustavo Fricke, en Viña del Mar y Hospital Padre Hurtado.

El curso de Especialización en Pediatría tiene como objetivos específicos:

- 1.1. Especializar en Pediatría a un Médico Cirujano, capacitándolo para prevenir, diagnosticar y resolver los problemas médicos no quirúrgicos del recién nacido, lactante, niño y adolescente, de acuerdo con las normas de una medicina integral, actualizada y adaptada a la realidad nacional e internacional.
- 1.2. Desarrollar en el médico en especialización un criterio científico y una actitud de permanente progreso en el campo de la pediatría y de las disciplinas que la integran y sustentan.
- 1.3. Capacitar al médico en especialización en actividades de docencia a nivel de alumnos de pediatría, alumnos y profesionales de colaboración médica, enfermos y público en general.
- 1.4. Estimular y perfeccionar actividades de comprensión, ayuda, respeto y buen trato a los enfermos, familiares y público en general, esenciales para el buen desempeño profesional del médico pediatra.
- 1.5. Estimular actitudes permanentes de ética hacia sus colegas colaboradores y pacientes.
- 1.6. Entregar formación de excelencia en las diferentes subespecialidades de la pediatría: cuidados intensivos, neonatología, nefrología, infectología, neuropediatría, gastroenterología, respiratorio, cardiología, inmunología, nutrición, endocrinología, hemato-oncología. En cada de ellas desarrollar conceptos de prevención, embriología, fisiología, fisiopatología, farmacología, clínica, métodos de diagnóstico, tratamiento y evaluación posterior.
- 1.7.- Desarrollar una tesis de contenido clínico que cumpla con los requisitos para ser publicada en una revista científica reconocida.

En resumen

Lograr la formación de un profesional de excelencia en el área clínica, capaz de desarrollar investigación y realizar extensión a la comunidad universitaria y general.

DIRECTOR / COORDINADOR DEL PROGRAMA

Dadas las responsabilidades administrativas asociadas al desempeño de las tareas del Director/Coordinador de un Programa de Postgrado, éste deberá ser un Académico de planta o contrata de la URP, y cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudios de Postgrado y Postítulo (DE 2274/06).

Nombre y Grado:	Cargo en la Institución (Jornada y Jerarquía académica):
Gustavo Ríos Rodríguez	Profesor Titular 22 hrs
Anexo institucional: 32 2995636	e-mail institucional: pediatria@uv.cl
Teléfono personal: 98745540	e-mail personal: gustavo.rios.rodriguez@mail.com

COMITÉ DEL PROGRAMA

Corresponde al núcleo básico de académicos que sostiene académica y operativamente el programa de postgrado propuesto, y que constituye el referente para la toma de decisiones en dichos ámbitos.

Nombre y Grado	Cargo en la Institución
Gustavo Ríos Rodríguez	Profesor Titular
Daniela Fuentes Hulse Claudio Cisterna Santana Rodrigo Vergara Fisher Alexa Puchi Silva Karen Ducasse Crespo Nicolas Johnson Garcia	Profesor auxiliar Profesor adjunto Profesor Titular Profesor auxiliar Profesor auxiliar Profesor auxiliar

DECLARACION DE CREACIÓN DEL PROGRAMA

Este programa creado mediante Resolución Exenta: N° _____ de fecha _____, se imparte desde el año:

Sra. Susana Caceres Valdebenito	
Nombre del Secretario de Facultad (Ministro de Fe)	Firma y Timbre

PLAN DE ESTUDIOS:

Sigla ⁴	Nombre del Curso, Módulo o Asignatura	Semestre	Requisito	Horas semanales presenciales (Docencia Directa)	Horas semanales adicionales (horas presenciales x factor) ⁵	Total Horas semanales: (horas presenciales + horas adicionales)	Nº de Semanas	Total horas del Curso, Módulo o Asignatura	Nº de créditos ⁶
Primer Año									
EMPD-101	Bioética Clínica	1	S/R	1	2	3	16	48	2
EMPD-102	Nutrición Clínica 1	1	S/R	1	1,5	2,5	12	30	1
EMPD-103	Metodología investigación	1	S/R	14	28	42	3	126	5
EMPD-104	Pediatría General 1 y 2	1-2	S/R	2	4	6	24	144	5
EMPD-105	Lactancia	1-2	S/R	10	15	25	30	750	28
EMPD-106	Respiratorio 1	1-2	S/R	1	1,5	2,5	24	60	2
EMPD-107	Residencia 1	1-2	S/R	24	0	24	48	1152	43
EMPD-201	Segunda Infancia	2	EMPD-105	10	15	25	8	200	7
EMPD-202	Nutrición Clínica 2	2	EMPD-102	1	1,5	2,5	12	30	1
Segundo Año									
EMPD-301	Cirugía	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-302	Pediatría ambulatoria	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202	5	10	15	8	120	4
EMPD-303	Medicina Intensiva	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202	20	20	40	16	640	24

⁴ La Sigla o Código de cada curso debe estar concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico). Contacto: marylin.hurtado@uv.cl, responsable del SIRA- Postgrado, anexo 7205.

⁵ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁶ El número de créditos se calcula (según decreto 6288/2007) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl).

EMPD-304	Respiratorio 2	3 ó 4	EMPD-106	5	10	15	8	120	4
EMPD-305	Hemato-oncología	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	20	30	4	120	4
EMPD-401	Cardiología	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-402	Gastroenterología	3 ó 4	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105 EMPD-201, EMPD-202	10	15	25	4	100	4
EMPD-403	Electivo	3 ó 4	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	5	10	15	4	60	2
EMPD-404	Residencia	3-4	S/R	24	0	24	48	1152	43
	Tercer Año								
EMPD-501	Infectología	5	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-304	10	15	25	8	200	7
EMPD-502	Neonatología	5	EMPD-102, EMPD-104, EMPD-105, EMPD-106, EMPD-201, EMPD-202, EMPD-303, EMPD-304, EMPD-401, EMPD-402	20	20	40	16	640	24
EMPD-503	Residencia 3	5-6	S/R	24	0	24	48	1152	43
EMPD-601	Endocrinología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	10	15	25	4	100	4
EMPD-602	Neuropediatría	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	15	22.5	37.5	8	300	11
EMPD-603	Nefrología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201	15	22.5	37.5	4	150	6
EMPD-604	Inmunología	6	EMPD-104, EMPD-105, EMPD-201, EMPD-501	10	15	25	4	100	4
EMPD-605	TESIS	5-6							10
	Total							7694	296

FICHAS DE CURSOS

Se deberá completar y/o actualizar las fichas de los cursos de acuerdo al nuevo sistema de créditos.

- Copiar la siguiente tabla tantas veces como sean necesario según el número de cursos.

Sem.	Sigla ⁷	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Metodología de la Investigación			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Docente a cargo: Javier Pérez Bracchiglione Docentes colaboradores: Eva Madrid Aris, Manuel Vargas Peirano				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁸	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁹	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
14	3	42	84	126	5	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
Competencias Comprender las bases de la metodología científica, diseños de investigación, formulación de proyectos, analizar datos, así como el adecuado manejo de la experimentación en seres humanos y animales. Adquirir las herramientas necesarias para formular y ejecutar su proyecto de tesis, así como elaborar un manuscrito de publicación a partir de sus resultados.				Bioestadística Formulación de proyectos. Experimentación en humanos Experimentación en animales Elaboración y gestión de proyectos de investigación Redacción de manuscritos de publicación Diseños epidemiológicos		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
<i>Metodología de investigación y escritura científica en clínica (EASP) Varios Autores Editorial: Escuela Andaluza de Salud Pública. Edición 1998. ISBN: 8487385710.</i> - Dawson, Beth y Trapp, Robert G. "Bioestadística médica". Editorial El Manual Moderno. 3ª edición. 2002. - Matthews, David E. Estadística medica. Aplicaciones e interpretación. 1990. - Milton, J. Susan. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. Mc Graw- Hill. 2002 - Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. McGrawHill, 6ed. 2000.				- Ulin Priscilla, Robinson Elizabeth y Tolley Elizabeth. Investigación aplicada en Salud Pública. Métodos Cualitativos. OPS Publicación Científica Técnica N° 614. 2006 - Greenberg, R y Colaboradores "Epidemiología Médica". El manual moderno, 2005. - Calero, J. y Colaboradores "Fundamentos de Epidemiología Clínica", Editorial síntesis 1996. - Armitage, P Berry, G. Estadística para la Investigación - Dawson, Beth y Trapp, Robert G.		

⁷ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁸ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁹ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>-Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Lippincott Williams & Wilkins (4ª ed.). 2008.</p>	<p>“Bioestadística médica”. Editorial El Manual Moderno. 3ª edición. 2002.</p> <p>- Daniel, W.W. Applied Nonparametric Statistics. PWS-Kent Publishing Company, Boston, 1990.</p> <p>- Siegel, Sydney. Nonparametric Statistics. McGraw-Hill.</p> <p>Sokal-Rohlf. Introducción a la Bioestadística. Editorial Reverté. 2002.</p> <p>-<i>Communicating in Science: Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings</i>. 2nd ed. V Booth. Cambridge, England: Cambridge University Press; 1993.</p> <p>-<i>Get to the Point: How to say what you mean and get what you want</i>. K Berg and A Gilman, with EP Stevenson. New York: Bantam; 1989.</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Clases teóricas expositivas, presenciales Clases prácticas / Talleres computacionales /lectura crítica</p>	<p>Prueba escrita / Talleres computacionales de análisis de datos.</p>

5.3 CURSOS (que deben seguirse para aprobar el Programa y que responden a los objetivos del plan de estudio).

* Copiar la siguiente tabla tantas veces como sean necesario según el número de Cursos del Programa.

Sem.	Sigla ¹⁰	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Bioética Clínica			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Heriberto Perez				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ¹¹	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ¹²	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
1	16	16	32	48	2.	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Competencias Actuar con sensibilidad hacia los aspectos éticos y valorativos que tiene la medicina actual. Aplicar elementos de juicio que permitan afrontar los problemas morales de manera crítica y racional</p>				<p>Ética, Bioética y Ética Médica. El ser humano como paciente ¿Cómo solucionar los dilemas bioéticos? El consentimiento informado Aspectos éticos del manejo de la conducta Limitación del esfuerzo terapéutico. Limitación del esfuerzo terapéutico (2) y la medicina paliativa. ¿Cómo dar las malas noticias? Aspectos éticos de las enfermedades genéticas Muerte Encefálica y Trasplante de Órganos Aspectos Éticos en la Distribución de recursos en salud. Investigación en seres humanos Ética de Investigación</p>		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
-Fundamentos de Bioética, Diego Gracia, 2007 -Ética en innovación tecnológica, Fernando Lolas , 2007 -Investigación en salud, dimensión ética , Fernando Lolas, 2007 -Perspectivas de la Bioética Iberoamericana, Pessini -Principios de Bioética, Beauchamp and Childress, 1998						

¹⁰ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

¹¹ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

¹² El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

-Bioética, fundamentos y dimensiones prácticas, Ana Escribar, 2004	
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
Clases Seminarios	Prueba escrita final

Sem.	Sigla13	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Pediatría General I y II			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Gustavo Ríos – Dra. Aida Maggi – Dra. Alexa Puchi				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ¹⁴	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ¹⁵	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
2	24	48	96	144	5	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Competencias:</p> <p>Conocer detalladamente las principales patologías del lactante , preescolar y escolar : etiopatogenia, fisiopatología , clínica , diagnóstico y manejo . Para cada patología el alumno debe: Realizar Historia Clínica (anamnesis y examen físico) completa Reconocer síntomas y signos clínicos Plantear diagnósticos diferenciales. Decidir métodos diagnósticos Decidir manejo específico Plantear pronóstico Realizar seguimiento si corresponde.</p> <p>Destrezas en procedimientos :</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de crecimiento y desarrollo 2. Alimentación natural y artificial 3. Requerimientos nutricionales 4. Malnutrición 5. Digestivo <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome diarreico • Síndrome emético • Hidratación • Ictericia • Constipación • Reflujo gastroesofágico • Hemorragia digestiva • Dolor abdominal 		

¹³ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

¹⁴ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

¹⁵ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>Punción lumbar Punción pleural Cateterismo vesical Punción vesical Punción venosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> 6. Respiratorio <ul style="list-style-type: none"> • Laringitis • Bronquiolitis • Sibilancias recurrentes • Neumonias • Pleuroneumonias y empiema • Abscesos pulmonares • Insuficiencia respiratoria • Malformaciones pulmonares • Síndrome de cilios inmóviles • Fibrosis quística • Bronquiolitis obliterativa • Asma Bronquial 7. Sistema Nervioso Central <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sicomotor • Síndrome meníngeo • Síndrome convulsivo • Síndrome hipotónico 8. Cardiología <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatías congénitas • Miocarditis • Pericarditis • Insuficiencia cardíaca • Hipertensión arterial • Arritmias • Miocardiopatías 9. Endocrinología y Metabolismo <ul style="list-style-type: none"> • Raquitismo • Enfermedades del tiroides • Patología suprarrenal • Diabetes • Talla baja • Alteraciones puberales 10. Patología Nefrourológica <ul style="list-style-type: none"> • Infección urinaria • Malformaciones de las vías urinarias • Insuficiencia renal aguda • Síndrome hemolítico urémico • Síndrome nefrótico • Síndrome nefrítico 11. Enfermedades genéticas <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades metabólicas • Cromosomopatías 12. Patología genital <ul style="list-style-type: none"> • Criptorquidea • Quiste de cordón • Hidrocele • Hernias 13. Enfermedades hematológicas
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Anemias • Leucemias • Síndrome purpúrico <p>14. Vasculitis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad de Kawasaki • Otras vasculitis <p>15. Enfermedades del mesénquima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lupus • Artritis reumatoidea • Dermatomiositis <p>16. Infectología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome febril • Infecciones tejidos blandos • Infecciones osteoarticulares • Bacteremia oculta • Síndrome séptico
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>1) Texto de Pediatría de Nelson.</p> <p>2) Revistas de la especialidad: Journal of Pediatrics Pediatrics Current opinion in Pediatrics Archives of Diseases in Childhood Clínicas Pediátricas de Norteamérica European Journal of Pediatrics Revista Chilena de Pediatría</p> <p>3) Guías Clínicas del Ministerio de Salud de Chile</p>	<p>Artículos seleccionados de Revistas Científicas nacionales e internacionales</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Residencia y atención abierta en policlínicos</p> <p>Seminarios</p> <p>Casos clínicos</p> <p>Reuniones bibliográficas</p> <p>Clases magistrales</p>	<p>Examen escrito semestral</p> <p>Contenido y presentación de los seminarios</p> <p>Evaluación continua del desempeño clínico</p> <p>Examen oral al término del período</p>

Sem.	Sigla ¹⁶	Nombre del curso o módulo	Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Nutrición Clínica I	si	Obligatorio

¹⁶ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo						
Dra. Alexa Puchi – Dra. Aida Maggi -Dra. María Teresa Torres						
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ¹⁷	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ¹⁸	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
1	12	12	18	30	1	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<u>Competencias:</u> Conocer en profundidad los fundamentos bioquímicos y fisiológicos de la nutrición en las diferentes edades pediátricas.				1. Crecimiento y desarrollo 2. Metabolismo energético y requerimientos de energía 3. Digestión, absorción y recomendaciones de proteínas 4. Digestión, absorción y recomendaciones de grasas 5. Digestión, absorción y recomendaciones de hidratos de carbono 6. Absorción y recomendaciones de vitaminas hidrosolubles 7. Absorción y recomendaciones de vitaminas liposolubles 8. Oligoelementos 9. Calcio y Fósforo. Raquitismo 10. Hierro. Anemia ferripriva 11. Evaluación nutricional 12. Alimentación del lactante. Lactancia materna 13. Fórmulas lácteas artificiales 14. Alimentación en el ciclo vital 15. Conceptos básicos de alimentos transgénicos, alimentos funcionales, prebióticos y probióticos. 16. Conceptos básicos de antioxidantes, fitoesteroles, dietas vegetarianas.		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
Tratado de Nutrición, de Ángel Gil Hernández, 2ª edic. 4 volúmenes. Edit. Médica Panamericana, 2010. Guías y Declaraciones de la N.A.S.P.G.H.A.N. (North-American Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition) Guías y Declaraciones de la E.S.P.G.H.A.N. (European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition) Normas Técnicas del Ministerio de Salud de Chile Temas de Salud. Organización Mundial de la Salud				Protocolos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición. Asociación Española de Pediatría. Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Editorial: Ergón S.A. 2ª edición. 2010 Journal of Parenteral and Enteral Nutrition. A.S.P.E.N. (American Society for Parenteral and Enteral Nutrition) Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition. N.A.S.P.G.H.A.N. (North-American Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)		

¹⁷ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

¹⁸ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	Revista Chilena de Nutrición. Sociedad Chilena de Nutrición, Bromatología y Toxicología
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
Seminarios semanales Clases magistrales Revisiones bibliográficas	Prueba escrita final

Sem.	Sigla ¹⁹	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Nutrición Clínica II			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. María Teresa Torres				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ²⁰	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ²¹	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
1	12	12	18	30	1	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<u>Competencias:</u> Conocer en profundidad los fundamentos fisiopatológicos y clínicos del tratamiento nutricional en estados patológicos seleccionados en pacientes pediátricos. Identificar y derivar aquellos pacientes que requieren tratamiento nutricional especializado Indicar tratamiento nutricional básico				1. Evaluación nutricional del niño hospitalizado 2. Desnutrición secundaria 3. Alimentación enteral 4. Alimentación parenteral 5. Síndrome de malabsorción e insuficiencia intestinal 6. Colestasia e insuficiencia hepática 7. Sepsis. Gran quemado y paciente politraumatizado 8. Fibrosis quística 9. Paciente con daño pulmonar crónico. Cardiopatía congénita. Daño neurológico		

¹⁹ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

²⁰ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

²¹ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	<p>10. Paciente con nefropatía crónica. 11. Paciente oncológico. Paciente con SIDA 12. Errores congénitos del metabolismo 13. Obesidad y síndrome metabólico 14. Dislipidemias 15. Trastornos de la Conducta Alimentaria</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>Tratado de Nutrición, de Ángel Gil Hernández, 2ª edic. 4 volúmenes. Edit. Médica Panamericana, 2010.</p> <p>Errores innatos en el metabolismo del niño (Inborn errors of metabolism in children). -- 2a ed. Colombo M, Cornejo V, Raimann E., editoras. Santiago: Editorial Universitaria; 2003</p> <p>Guías y Declaraciones de la N.A.S.P.G.H.A.N. (North-American Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)</p> <p>Guías y Declaraciones de la E.S.P.G.H.A.N. (European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)</p> <p>Normas Técnicas del Ministerio de Salud de Chile</p> <p>Guías clínicas GES del Ministerio de Salud de Chile</p> <p>Temas de Salud. Organización Mundial de la Salud</p> <p>Cochrane Database of Systematic Reviews</p>	<p>Protocolos de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición. Asociación Española de Pediatría. Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Editorial: Ergón S.A. 2ª edición. 2010</p> <p>Journal of Parenteral and Enteral Nutrition. A.S.P.E.N. (American Society for Parenteral and Enteral Nutrition)</p> <p>Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition. N.A.S.P.G.H.A.N. (North-American Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition)</p> <p>Revista Chilena de Nutrición. Sociedad Chilena de Nutrición, Bromatología y Toxicología.</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios semanales Revisiones bibliográficas Pasos prácticos Casos clínicos</p>	<p>Evaluación de contenidos y presentación de seminarios Prueba escrita final</p>

Sem.	Sigla ²²	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad Especialidad: Medicina Intensiva			Si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Gustavo Ríos – Dr. Felipe Verscheure - Dr. Marcel Deglin – Dra. Adriana Diettes – Dra. Alena Gajardo Dra. Carla Vargas				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x Nº semanas)	Nº horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ²³	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	Nº de Créditos ²⁴	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
20	16	320	320	640	24	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p><u>Competencias:</u> Conocer profundamente las bases biológicas, fisiopatológicas y clínicas de la medicina intensiva infantil. Conocer los procedimientos y tratamientos propios de la medicina intensiva. Para cada situación clínica el alumno debe: Reconocer síntomas y signos Definir urgencia inmediata Plantear diagnósticos etiológicos diferenciales Decidir métodos diagnósticos Decidir manejo específico Plantear pronóstico</p> <p>Adquirir destrezas específicas en : Reanimación cardiopulmonar Intubación de vía aérea Cateterización de vías vasculares Manejo de ventilación mecánica invasiva y no invasiva</p>				<p>Insuficiencia respiratoria aguda Síndrome de distress respiratorio agudo Asfixia por inmersión Status asmático Ventilación mecánica : <ul style="list-style-type: none"> • Ventilación mecánica convencional • Ventilación mecánica no invasiva • Ventilación mecánica de alta frecuencia Sepsis y shock séptico: Epidemiología, fisiopatología, tratamiento Politraumatismo Traumatismo encéfalo craneano, en pediatría. Epidemiología Fisiopatología Monitoreo Tratamiento Infecciones del sistema nervioso central Status convulsivo Etiología Evaluación Tratamiento Problemas metabólicos en UCI Pediátrica: Insuficiencia renal aguda Epidemiología Etiologías Fisiopatología Diagnóstico Tratamiento</p>		

²² La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

²³ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

²⁴ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	<p>Ceto acidosis diabética Evaluación Tratamiento Falla hepática aguda Etiología Fisiopatología Manejo Intoxicaciones Insuficiencia cardíaca aguda Gran quemado Reanimación cardiorrespiratoria Sedación y analgesia en UCI</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>-Tratado Cuidados Intensivos Pediátricos, Francisco Ruza -Urgencias y Tratamiento del Niño Grave 2 edición, J Casado Flores -Urgencias y Cuidados Intensivos en Pediatría 2 edición, Mario Cerda, Enrique Paris -Pediatric Advanced Life Support 2010, American Heart Association, Circulation 2010 -El niño politraumatizado, evaluación y tratamiento, J Casado Flores, A Castellanos -Guías Clínicas GES. Minsal Chile</p>	<p>Pediatric Critical Care Medicine Critical Care Medicine Tratado Cuidados Intensivos. Mark Rogers Cochrane Database of Systematic Reviews</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Residencia Seminarios Revisiones bibliográficas Casos Clínicos</p>	<p>Evaluación de contenidos y presentación de seminarios Evaluación continua del desempeño clínico Examen oral final 40% + pasantía 60%</p>

Sem.	Sigla ²⁵	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Neonatología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Galo Bajaña – Dra. Daniela Sandino – Dra. Paula Gajardo				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ²⁶	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ²⁷	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
16	16	320	320	640	24	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p><u>Competencias:</u></p> <p>Conocer profundamente las bases biológicas, fisiopatológicas y clínicas de la medicina neonatal.</p> <p>Conocer los procedimientos y tratamientos propios de la medicina intensiva neonatal.</p> <p>Para cada patología el alumno debe adquirir las competencias para:</p> <p>Reconocer síntomas y signos clínicos</p> <p>Definir urgencia inmediata</p> <p>Plantear diagnósticos diferenciales.</p> <p>Decidir métodos diagnósticos</p> <p>Decidir manejo específico</p> <p>Plantear pronóstico</p> <p>Realizar seguimiento si corresponde.</p> <p>Adquirir destrezas específicas en:</p> <p>Reanimación cardiopulmonar neonatal</p> <p>Manejo de incubadora</p> <p>Manejo de fototerapia</p> <p>Ceteterización de accesos vasculares</p> <p>Intubación de vía aérea</p> <p>Manejo de ventilación mecánica invasiva y no invasiva</p>				<p>1.- Termorregulación.</p> <p>2.- Alimentación:- Requerimientos hidroelectrolíticos, calóricos y de oligoelementos .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lactancia materna y su fortificación. - Tipos de fórmulas en RNT y RNPT. - Inicio alimentación, alimentación enteral precoz. - Nutrición parenteral. <p>3.-Asfisia neonatal y reanimación.</p> <p>4.- Prematurez: - Factores de riesgo y prevención prematuridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patologías más frecuentes del prematuro. - Pronóstico. Mortalidad neonatal y perinatal <p>5.- Patología respiratoria: - SDR en el RNPT y RNT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas más frecuentes de SDR (EMH-SAM-Taquipnea transitoria-SDR transitorio-BN) - Oxigenoterapia - CPAP - VM convencional y VAFO - Surfactantes - HTPP - Apneas - DBP <p>6.- Infecciones: - Inmunidad RN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infecciones bacterianas menores - Sepsis neonatal - Manejo RMP y profilaxis streptococo B - IIH - TORCH - Manejo hijo madre VIH, portadora HB. <p>7.- Trastornos metabólicos: -</p>		

²⁵ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

²⁶ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

²⁷ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	<p>Trastornos del metabolismo de glucosa. Trastornos metabólicos Ca-P-Mg. Enfermedad metabólica – ósea del PT. Errores congénitos del metabolismo. 8.- Ictericia Neonatal: - Ictericia fisiológica y patológica. 9.- Cardiología: - Cardiopatías congénitas - Ductus persistente 10.- Neurología Neonatal: - Convulsiones neonatales - HIC y leucomalacia - Traumatismos del parto. 11.- Hematología: - Anemia del PT y criterios de transfusión - Poliglobulia - Trastornos plaquetarios 12.- Patología quirúrgica del RN: - NEC - Hernia diafragmática - Defectos de pared - Ano imperforado - Atresia de esófago e intestino 13.- Misceláneas: - Transporte neonatal - Hijo madre diabética - Retinopatía e hipoacusia del PT - Sexo ambiguo - Genopatías más frecuentes - Manejo del dolor del RN - Manejo del duelo en neonatología</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>Tratado de Neonatología. Avery. Manual de Cuidados Neonatales. Cloherty. Guía Nacionales de Neonatología. Ministerio de Salud de Chile Neonatología Quirúrgica. Marcelo Martínez. Neonatología. José Luis Tapia. Clínicas Perinatológicas de Norteamérica. Guías clínicas GES, MINSAL, Chile</p>	<p>Asistencia Ventilatoria Neonatal. Saunders. Atlas de Neonatología. Clark. Neonatology Journal of Perinatology Pediatrics Journal of Pediatrics Journal of Maternal Fetal and Neonatal Medicine Journal of Infection Diseases The New England Journal Medicine The Lancet Pediatric Annals Seminars in Fetal and Neonatal Medicine Seminars in Perinatology Journal of Infectious Diseases Pediatric Surgery American Journal of Epidemiology Neonatal Reseach Network Archives of Diseases in Childhood Archives of Diseases in Childhood Fetal and Neonatal Medicine Pediatric Infectious Diseases Journal American Journal of Perinatology American Journal of Diseases of Children Science Journal of American Medical Association Acta Paediatrica</p>

	Cochrane Database of Systematic Review
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
Seminarios Revisiones bibliográficas Casos Clínicos Residencia	Evaluación de contenidos y presentación de seminarios Evaluación continua del desempeño clínico Prueba oral final

Sem.	Sigla ²⁸	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Respiratorio I			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Viviana Lezana – Dra. Teresita Henríquez – Dr. Nicolas Johnson				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ²⁹	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ³⁰	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
1	24	24	36	60	2	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Competencias: Conocer profundamente las bases embriológicas, fisiológicas, moleculares, fisiopatológicas, farmacológicas y clínicas de la patología respiratoria.</p> <p>Para cada patología el alumno debe adquirir las competencias para: Reconocer síntomas y signos clínicos Plantear diagnósticos diferenciales Seleccionar métodos diagnósticos Elaborar plan terapéutico Establecer pronóstico</p>				<p>Desarrollo pulmonar Fisiología respiratoria Insuficiencia respiratoria Kinesiterapia en patología respiratoria Inhaloterapia Infecciones respiratorias altas Laringitis Estridor laríngeo Virus respiratorios Bacterias respiratorias Parásitos respiratorios Neumonía no complicada Neumonía complicada Bronquiolitis Sibilancias recurrentes Sibilancias secundarias Fibrosis quística</p>		

²⁸ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

²⁹ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

³⁰ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	<p>Asma bronquial Malformaciones pulmonares Daño pulmonar crónico</p> <p>Cuerpo extraño</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Michael G. Levitzky. Fisiología Pulmonar. Séptima edición, Editorial Mc Graw Hill Interamericana. • John B. West. Fisiología respiratoria. Séptima edición, Editorial Médica Panamericana. • Jonh B. West. Fisiopatología pulmonar. Sexta edición. Editorial Médica Panamericana. • Ignacio Sánchez, Francisco Prado. Enfoque clínico de las Enfermedades Respiratorias del niño. Primera edición. Ediciones Universidad Católica de Chile 2007. • Global Strategy for the Diagnosis and Management of Asthma in Children 5 Years and Younger. 2009. (GINA). • Global Strategy for Asthma Management and Prevention. 2009. (GINA). • Guías Clínicas GES, MINSAL, Chile 	<ul style="list-style-type: none"> • Victor Chernick, Thomas Boat, Robert Wilmont, Andrew Bush. Kendig´s Disorders of the Respiratory Tract in Children. Séptima edición. Editorial Elsevier 2006. • Ian Brent. Congenital Airway Lesions and Lung Disease. Pediatric Clinics of North America, 56 (2009) 227-242. • Sarath Ranganathan, Samantha Sonnapa. Pneumonia and other Respiratory Infections. Pediatric Clinics of North America, 56 (2009) 135-156. • Peter Morris. Upper Respiratory Tract Infections. Pediatric Clinics of North America, 56 (2009) 101-117. • L.B. Bacharier. Diagnosis and Treatment of Astma in Childhood: a PRACTALL consensus report. Allergy 2008; 63: 5-34. • P.L.P. Brand, A. Bush. ERS Task Force: Definition, Assessment and Treatment of Wheezing disorders in preschool children: an evidence-based approach. European Respiratory Journal 2008; 32: 1096-1110. • F. Martinez. Asthma and Wheezing in the first Six Years of life. The New England Journal of Medicine. 1995; 332: 133-138. • B. Sullivan, S. Freedman. Cystic Fibrosis. Lancet 2009; 373: 1891- 1904. • IM. Balfour-Lynn, E. Abrahamson. BTS Guidelines for the management of pleural infection in children. Thorax 2005; 60: i1-i21. • J. Bousquet. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA). Allergy 2008; 63 (Suppl 86) 8-160. • MD. Shields, A. Bush. Recommendations for the assessment and management of cough in children. Thorax 2008; 63: i1-i15. • American Academy of Pediatrics. Diagnosis and Management of Bronchiolitis. Pediatrics 2006; 118 (4): 1174-1793.
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios semanales Revisiones bibliográficas. Medicina basada en evidencia</p>	<p>Evaluación de contenidos y presentación de seminarios Quiz Quincenal Prueba escrita al final</p>

Sem.	Sigla ³¹	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Respiratorio II			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Viviana Lezana – Dra. Teresita Henríquez				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ³²	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ³³	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
5	8	40	80	120	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>En cada patología el alumno debe profundizar las competencias para :</p> <p>Diagnosticar patologías específicas Plantear diagnósticos diferenciales Seleccionar métodos diagnósticos : broncoscopia, métodos imagenológicos , estudio específico por patología. Interpretación de pruebas de función pulmonar Elaborar plan terapéutico Plantear pronóstico Realizar seguimiento</p> <p>Destrezas : Pruebas de función pulmonar: espirometría y test de provocación. Interpretación de pruebas de función pulmonar Interpretación de imágenes.</p>				<p>Fisiología respiratoria Bases fisiológicas de inhaloterapia. Oxigenoterapia Mecanismo de acción de corticoides inhalados Mecanismo de acción de B2 agonistas Sibilancias recurrentes Asma Bronquial Malformaciones pulmonares Patología de vía aérea superior Apnea obstructiva del sueño Neumonía Recurrente Displasia Broncopulmonar Fibrosis Quística Bronquiectasias Síndrome Aspirativo Pulmonar Atelectasias Cilio Inmóvil TBC Pulmonar Métodos de evaluación de función pulmonar : espirometría , test de provocación bronquial, volúmenes pulmonares, capacidad de difusión, oscilometría de impulso.</p>		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
<ul style="list-style-type: none"> Karla Moenne, Ximena Ortega. Diagnóstico por imágenes del 				<ul style="list-style-type: none"> Victor Chernick, Thomas Boat, Robert Wilmont, Andrew Bush. Kendig´s Disorders of the Respiratory Tract in Children. Séptima edición. Editorial Elsevier 		

³¹ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

³² El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

³³ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>tórax pediátrico. Primera edición. Ediciones Journal 2005.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael G. Levitzky. Fisiología Pulmonar. Séptima edición, Editorial Mc Graw Hill Interamericana. • John B. West. Fisiología respiratoria. Séptima edición, Editorial Médica Panamericana. • Jonh B. West. Fisiopatología pulmonar. Sexta edición. Editorial Médica Panamericana. • Ignacio Sánchez, Francisco Prado. Enfoque clínico de las Enfermedades Respiratorias del niño. Primera edición. Ediciones Universidad Católica de Chile 2007. • M. Linares, I. Sánchez, A. Díaz, AM. Escobar. Pruebas de Función Pulmonar en el Niño. Revista Chilena de Pediatría 2000; 71 (3). 	<p>2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.D. Milner. Lung Volume measurements in childhood. Paediatric Respiratory Reviews 2000; 1: 135-140. • La Función Pulmonar en el Niño (Principios y Aplicaciones). Asociación Española de Pediatría. 2005; Ediciones Ergon. • J. Pérez, E. Pérez, A. Cordon. Fibrobroncoscopia pediátrica. Universidad de Málaga. 2004, Ediciones Ergon. • K. Priftis, M. Anthracopoulos. Paediatric Bronchoscopy. 2010. • F. Midulla, J. de Blic. ERS Task Force: Flexible endoscopy of paediatric airways. European Respiratory Journal 2003; 22: 698-708. • Sociedad chilena de enfermedades respiratorias. Consenso para el diagnóstico y cuidado de niños/adolescentes con Bronquiolitis Obliterante post infecciosa. Neumología Pediátrica. 2009; 4: 1-52.
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Clases teóricas Casos clínicas Revisiones bibliograficas</p>	<p>Seminario</p>

Sem.	Sigla ³⁴	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Hemato-oncología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Paulina Diaz				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ³⁵	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ³⁶	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	80	120	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Conocer profundamente las bases embriológicas, moleculares fisiopatológicas y clínicas de la patología hemato-oncológica.</p> <p>Competencias :</p> <p>Reconocer síntomas y signos clínicos de patología y sus complicaciones Plantear diagnósticos diferenciales. Decidir métodos diagnósticos. : mielograma , imágenes, medicina nuclear , estudio genético, biopsias. Definir urgencia e identificar criterios de derivación Conocer las características, indicaciones y efectos adversos de la terapéutica Plantear pronóstico Realizar seguimiento si corresponde.</p> <p>Adquirir destrezas específicas en : Interpretación de Hemograma Punciones lumbares terapéuticas</p>				<p>Patología ganglionar Trastornos plaquetarios Anemias Neutropenia febril Síndrome de lisis tumoral Terapia transfusional (indicaciones) Síndromes mieloproliferativos Trastornos de la coagulación Leucemias Linfomas Tumores sólidos Laboratorio clínico de hematología Farmacología hemato-oncológica</p>		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
<p>Libros:</p> <p>- G. Osorio; <i>Hematología, Diagnóstico y Terapéutica</i>. 3a. Edición. Mediterráneo, 2008. - Philip A. Pizzo; <i>Principles and Practice of Pediatric Oncology</i>. 6Ed, Lippincott Williams & Wilkins, 2010.</p>				<p>Guías clínicas:</p> <p>- Guía Clínica: Leucemia en menores de 15 años. MINSAL, 2005. - Protocolos actualizados PINDA</p>		

³⁴ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

³⁵ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

³⁶ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>- Madero, I. <i>Manual de Hematología Pediátrica</i>. Editorial: Ediciones Ergon, S.A, 2006.</p> <p>Revistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pediatric Bone and Cancer - Journal of Pediatric Hematology/ Oncology - Hematology - Blood - Journal of cancer - American journal of hematology - Lancet oncology 	
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios Actividades prácticas</p>	<p>Seminarios</p>

Sem.	Sigla37	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Cardiología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Ricardo Eltit				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ³⁸	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ³⁹	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	60	100	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para realizar un diagnóstico y manejo inicial de las principales enfermedades cardiovasculares de la infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante luego de aprobado el curso debe ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Realizar una historia clínica y examen físico cardiovascular completo y orientado Interpretar tanto el electrocardiograma pediátrico (reconociendo patrones de normalidad y signos de alarma), como la radiografía de tórax (orientada en análisis de potenciales cardiopatías), además de conocer las indicaciones y limitaciones de otros exámenes para el estudio de las enfermedades cardiovasculares. Lograr una actitud activa en el reconocimiento de pacientes con cardiopatías no conocidas, con una alta sospecha diagnóstica Reconocer las principales cardiopatías congénitas y a partir del conocimiento de su fisiopatología establecer lineamientos de manejo inicial. Diagnosticar e iniciar el estudio y manejo de las principales cardiopatías adquiridas de la infancia Diagnosticar y manejar los principales trastornos del ritmo del niño Desarrollar una metodología de manejo para el paciente cardiópata hospitalizado según su cardiopatía en particular y considerando la condición médica que condicionó su ingreso. Adquirir habilidades para manejo y control ambulatorio pediátrico del paciente con cardiopatía, y conocer tiempos 				<ol style="list-style-type: none"> Introducción a la Cardiología Infantil (embriología, epidemiología) Semiología Cardiovascular <ol style="list-style-type: none"> Historia Cardiovascular Examen físico Taller de soplos Laboratorio básico en Cardiología infantil <ol style="list-style-type: none"> Taller de Electrocardiografía pediátrica básica Taller de Radiografía de Tórax en Cardiopatías Otros exámenes de laboratorio de ayuda en Cardiología Infantil Cardiopatías congénitas mas frecuentes <ol style="list-style-type: none"> Shunt de izquierda a derecha (CIV, CIA y DAP) Estenóticas (Estenosis pulmonar, aórtica y coartación aórtica) Cianóticas (Tetralogía de Fallot, Transposición de Grandes Arterias) Cardiología Neonatal, conceptos generales <ol style="list-style-type: none"> Ductus del prematuro Hipertensión pulmonar persistente Recién nacido Cianótico Cardiopatías adquiridas <ol style="list-style-type: none"> Enfermedad de Kawasaki EBSA visión del cardiólogo Miocarditis 		

³⁷ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

³⁸ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

³⁹ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>y criterios de derivación de las distintas cardiopatías.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar una preocupación activa por prevenir condiciones que determinen la instalación de riesgo cardiovascular precoz en la infancia. 	<p>d. Miocardiopatías</p> <p>7. Arritmias</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conceptos básicos b. Arritmias supraventriculares mas frecuentes c. Arritmias ventriculares mas frecuentes d. Alteraciones de la conducción auriculo ventricular. Bloqueos AV e. Síndrome de QT largo <p>8. Insuficiencia Cardíaca</p> <p>9. Síncope y Muerte Súbita</p> <p>10. Dolor torácico</p> <p>11. Taller de manejo de paciente cardiópata hospitalizado según su fisiopatología.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Oxigenoterapia b. Nutrición c. Farmacología básica d. Crisis anoxémicas <p>12. Cardiopatía Preventiva de enfermedad aterosclerótica</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<ul style="list-style-type: none"> • Cardiología Pediátrica Manual Práctico de Park. Editorial ELSEVIER • Manual de Cardiología y Cirugía Cardiovascular Infantil de Artaza y Zilleruelo. Editorial Mediterráneo • Manual de Neonatología de Tapia y Ventura-Juncá Editorial Mediterraneo • Pediatría Meneghello Editorial Mediterráneo • Apuntes de artículos entregados por docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Cardiología Pediátrica de Díaz Góngora Editorial Mc Graw Hill • El Electrocardiograma Pediátrico Park Editorial Mosby • Cardiopatías Congénitas. Bases para su diagnóstico de Fink Ediciones Toray
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Talleres grupales Clases teóricas</p>	<p>Seminario y Prueba Teórica</p>

Sem.	Sigla ⁴⁰	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Gastroenterología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Pamela Jofré – Dra. Kathrin Schoen				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁴¹	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁴²	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	60	100	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p><u>Competencias:</u> Conocer la anatomía, histología, fisiología, fisiopatología del sistema digestivo. Conocer procedimientos diagnósticos y terapéuticos Diagnosticar y tratar la patología digestiva no compleja Conocer de la terapéutica sus características, indicaciones y efectos adversos. Conocer criterios de derivación al subespecialista</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reflujo gastroesofágico 2.- Constipación orgánica y funcional 3.- Diarrea Crónica y malabsorción. 4.- Enfermedad Celíaca. 5.- Enfermedad Inflamatoria intestinal. 6.- Alergia Alimentaria. 7.- Insuficiencia Pancreática y Fibrosis Quística. 8.- Dolor abdominal agudo y crónico. 9.- Colestasia del lactante menor. Atresia vía biliar 10.- Hepatopatías autoinmunes en el niño. 11.- Enfermedades metabólicas del hígado. 13.- Disfagias orofaríngeas y esofágicas. 14.- Insuficiencia intestinal. 15.- Hemorragia digestiva alta y baja 16.- Hipertensión portal. 17.- Fármacos de uso en la especialidad 18.- Exámenes de laboratorio, imagenológicos, endoscópicos y de motilidad intestinal. 		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition Protocolos de Gastroenterología 2010 Españoles Libros: Liver Disease in children. 3ª ed Frederick J. Suchy						

⁴⁰ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁴¹ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁴² El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
1.- Atención cerrada de pacientes con patología digestiva 2.- Realización de interconsultas de patología gastroenterológica 3.- Atención abierta en consultorio externo de Hospital Van Buren 4.- Seminarios, revisión de temas y discusión de casos clínicos 5.- Asistencia a reuniones servicio de pediatría 6.- Asistencia a reunión de rama Gastroenterología de Sochipe. 7.- Realización de interconsulta en APS becados de Atención primaria 8.- Reuniones anatomoclínicas HCVB	Seminarios Presentación tema revisión

Sem.	Sigla ⁴³	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Infectología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Rodrigo Vergara - Dra Daniela Fuentes - Dra Marcela González- Dra. Karen Ducasse				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁴⁴	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁴⁵	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	8	80	120	200	7	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para realizar un diagnóstico y manejo inicial de las principales enfermedades infecciosas de la infancia. <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante luego de aprobado el curso debe ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar una historia clínica y examen físico completo y 				<ul style="list-style-type: none"> • Antibióticos en pediatría (3 sesiones) • Síndrome Febril Agudo • Síndrome febril prolongado • Enfermedades exantemáticas (2 sesiones) 		

⁴³ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁴⁴ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁴⁵ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>orientado a las posibles patologías infecciosas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer los procedimientos y exámenes diagnósticos idóneos para cada patología infecciosa. Conocer técnicas de laboratorio microbiológico y aprender técnicas básicas. ○ Interpretar los resultados de estudios microbiológicos realizados en muestras clínicas (sangre, orina, LCR, secreciones, deposiciones) tales como tinciones (Gram, Ziehl Neelsen) y cultivos (orientado a las posibles etiologías y rol patógeno), además de conocer las indicaciones y limitaciones de otros exámenes para el estudio de las enfermedades infecciosas (serología, inmunofluorescencia, ELISA, biología molecular). ○ Conocer la clasificación, características farmacológicas, indicaciones y reacciones adversas de los principales antibióticos utilizados en Pediatría. ○ Lograr una actitud activa en el reconocimiento de las posibles etiologías infecciosas en pacientes con Síndrome febril sin foco y prolongado, estableciendo lineamientos de manejo inicial.. ○ Adquirir habilidades para manejo y control ambulatorio pediátrico del paciente con enfermedades infecciosas, conociendo los criterios de derivación al subespecialista. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Infecciones osteoarticulares ● Infecciones de Catéter Venoso ● Neutropenia febril ● Inmunizaciones en pediatría ● Laboratorio: Toma de muestra/Exs. Microbiología /Hemocultivo ● Nuevas técnicas/Aislamiento ● Infecciones del SNC: Meningitis aséptica / Encefalitis Herpética ● Meningitis Bacteriana ● Adenopatías ● Diagnóstico Torch: Toxoplasmosis ● Celulitis facial y periorbitaria ● Síndrome febril en inmunodeficiente ● Infecciones Osteoarticulares ● Síndrome coqueluchoideo ● Patógenos resistentes: Neumococo ● Nuevas Vacunas ● Infección por Epstein Barr ● Sífilis Congénita ● Infecciones Enterales / Fiebre Tifoidea / Hepatitis ● Infección por Adenovirus ● Infección por Chlamydia /Mycoplasma ● Infección por Salmonella /Shigella ● Infección por E. Coli ● Infección por VIH ● Infecciones por Mycobacterios ● Endocarditis Bacteriana ● Enfermedades Emergente I (Hanta, infección inmunosuprimidos, enfermedad Arañazo del Gato) ● Enfermedad de Kawasaki
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarah Long: Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases Revised Reprint, 3rd ed. 2009 Churchill Livingstone, Elsevier 2. Antonio Banfi: Enfermedades Infecciosas en Pediatría. 3ª ed. Mediterráneo 2004 3. Comité Asesor de Vacunas en Pediatría de la AEP: Manual de Vacunas en Pediatría. 4ª Edición 2008. En web. http://vacunasaep.org/profesionales/manual-de-vacunas-2008 4. Mandell, Douglas, and Bennett's: Principles and Practice of Infectious Diseases, 7th Edition 2009 Expert Consult, Elsevier 5. Stanley Plotkin: Vaccines. 5th edition Expert Consult, Elsevier 	
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios Revisiones bibliográficas</p>	

Sem.	Sigla ⁴⁶	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Endocrinología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Marta Arriaza - Dra. Romy Aravena				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁴⁷	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁴⁸	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	60	100	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<u>Competencias:</u> Conocer en profundidad la anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema endocrino Plantear diagnósticos diferenciales Conocer procedimientos diagnósticos y terapéuticos Diagnosticar y tratar la patología endocrina no compleja Conocer de la terapéutica sus características, indicaciones y efectos adversos. Conocer criterios de derivación al subespecialista				Enfoque del niño que no crece; Hipopituitarismo Diabetes insípida y SSIHAD Diabetes tipo 1 Diabetes tipo2 en niños Enfermedades del Tiroides(:HTC, tiroiditis autoinmune; hipertiroidismo bocio) Enfermedades endocrinológicas que afectan metabolismo óseo; Hiperplasia suprarrenal Insuficiencia suprarrenal crónica y aguda Enfermedad de Cushing Anorexia nerviosa y compromiso endocrinológica Estadios puberales y reconocimiento de trastornos de la pubertad: pubertad precoz; hipogonadismos; telarquia, ginecomastia, adrenaquia. Obesidad infantil Valores normales y recomendaciones de monitorización de perfil lipídico en niños		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
<u>Textos:</u> Williams, Kronenberg. Tratado de endocrinología. Editorial Elsevier, 11ª Edición, 2009. Beas, Francisco. Manual de endocrinología pediátrica. Editorial Mediterráneo, 2005.				<u>Páginas web:</u> www.seep.es www.endotext.org		

⁴⁶ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁴⁷ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁴⁸ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>Pombo, Manuel. Tratado de endocrinología pediátrica. Editorial Mc Graw-Hill- Interamericana, 2010.</p> <p>Guías clínicas GES, MINSAL, Chile</p>	<p><u>Revistas:</u></p> <p>Journal of clinical endocrinology and metabolism (JCEM)</p> <p>Hormone research</p> <p>Pediatric diabetes</p> <p>Journal of pediatric endocrinology and metabolism (JPEM)</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios</p> <p>Revisiones bibliográficas</p> <p>Actividad práctica</p>	<p>Presentación de un tema de revisión</p>

Sem.	Sigla ⁴⁹	Nombre del curso o módulo	Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
------	---------------------	---------------------------	---------------	------------------------

⁴⁹ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

Unidad de Especialidad: Inmunología				si	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo						
Dra. Macarena Lagos						
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁵⁰	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁵¹	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	60	100	4	Semipresencial
Objetivos			Contenidos			
<p><u>Competencias:</u></p> <p>Conocer la fisiología y fisiopatología del sistema inmune Conocer enfermedades inmunológicas del niño Conocer métodos diagnósticos de laboratorio Plantear diagnósticos diferenciales Conocer criterios de derivación</p>			<p>Inmunología Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visión General del Sistema Inmune - Exámenes de laboratorio clínico en inmunología - Laboratorio de investigación en Inmunología <p>Inmunodeficiencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del niño con infecciones a repetición - Inmunodeficiencias Humorales - Inmunodeficiencias Celulares - Fagocitos <p>Alergias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alergias Respiratorias - Alergia Alimentaria - Dermatitis Atópica - Autoinmunidad - Historia y examen físico del niño reumatológico - Artritis Idiopática Juvenil - LES - Pasos Laboratorio - PCR - Secuenciación - Western Blot - Inmunohistoquímica 			
Bibliografía Obligatoria			Bibliografía Complementaria			
<p><u>Inmunología general:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abul K Abbas, Andrew Litchman. Cellular and Molecular Immunology. 6ª Ed. 2007. W.B. Saunders Company. 			<p><u>Alergias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrew S. Kemp, Allergic rhinitis. Paediatric Respiratory Reviews 10 (2009) 63–68 			

⁵⁰ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁵¹ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

- Janeway, C. A. Jr.; Travers, P.; Walport, M.; Capra, J.D. Inmunobiología. El sistema inmunitario en condiciones de salud y enfermedad. Masson Eds. 2000. Versión española de la cuarta edición de la obra original en lengua inglesa Immunobiology: The immune system in health and disease.

Inmunodeficiencias:

- Paul, M.; Shearer, W. The child who has recurrent infections. Immunology and Allergy Clinics of North America, 1999; 19, 2:423-435.
- Woroniecka, M; Ballow, M. Office evaluation of children with recurrent infection. Pediatric Clinics of North America, 2000; 47, 6: 1211-1224.
- S E Turvey, F A Bonilla and A K Junker, Primary immunodeficiency diseases: a practical guide for clinicians. Postgrad Med J 2009 85: 660-666
- João B. Oliveira and Thomas A. Fleisher Laboratory evaluation of primary immunodeficiencies. J Allergy Clin Immunol 2010;125:S297-305
- Mark Ballow, Primary immunodeficiency disorders: Antibody deficiency. J Allergy Clin Immunol 2002;109:581-91
- Rebecca h. Buckley, Primary immunodeficiency diseases due to defects in lymphocytes. N Engl J Med 2000, 343; 18:1313-1324
- Sergio D. Rosenzweig, and Steven M. Holland Phagocyte immunodeficiencies and their Infections J Allergy Clin Immunol 2004;113:620-6

- J. Bousquet et al. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) 2008 Allergy 2008; 63 (Suppl. 86): 8–160
- L. B. Bacharier, et al. Diagnosis and treatment of asthma in childhood: a PRACTALL consensus report. Allergy 2008; 63: 5–34
- C. A. Adkiss et al. Diagnosis and treatment of atopic dermatitis in children and adults: European Academy of Allergology and Clinical Immunology/American Academy of Allergy, Asthma and Immunology/PRACTALL Consensus Report Allergy 2006; 61: 969–987
- Jonathan M. Spergel, and Amy S. Paller. Atopic dermatitis and the atopic march. J Allergy Clin Immunol 2003;112:S118-27
- Scott H. Sicherer, and Hugh A. Sampson. Food allergy. J Allergy Clin Immunol 2010;125:S116-25
- Gideon Lack. Food Allergy. N Engl J Med 2008; 359:1252-1260
- Eigenmann PA. The spectrum of cow's milk allergy. Pediatr Allergy Immunol 2007; 18: 265–271.
- A Muraro et al. The management of anaphylaxis in childhood: position paper of the European academy of allergology and clinical immunology Allergy 2007; 62: 857–871

Autoinmunidad:

- Jennifer I. Junnila, Victoria w. Cartwright. Chronic Musculoskeletal Pain in Children: Part I. Initial Evaluation. Am Fam Physician 2006;74:115-22.
- Jennifer I. Junnila, Victoria w. Cartwright. Chronic Musculoskeletal Pain in Children: Part II. Rheumatic causes. Am Fam Physician 2006;74:293-300.
- Jennifer E. Weiss, Norman T. Ilowite, Juvenile Idiopathic Arthritis. Rheum Dis Clin N Am 33 (2007) 441–470
- International League of Associations for Rheumatology Classification of Juvenile Idiopathic Arthritis: Second Revision, Edmonton, 2001 The Journal of Rheumatology 2004; 31:2
- Susanne M. Benseler, Earl D. Silverman. Systemic Lupus Erythematosus. Rheum Dis Clin N Am 33 (2007) 471–498
- Stichweh D, Arce E, Pascual V. Update on pediatric systemic lupus erythematosus. Curr Opin Rheumatol. 2004 Sep;16(5):577-87
- Brian M Feldman, Lisa G Rider, Ann M Reed, Lauren M Pachman. Juvenile dermatomyositis and other idiopathic inflammatory myopathies of childhood. Lancet 2008 Jun 28;371(9631):2201-12

Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
Seminarios Casos clínicos Participación en policlínico de Inmunología e interconsultas de la especialidad en Hospital Gustavo Fricke	Evaluación de contenido y presentación de caso clínico y revisión bibliográfica correspondiente

Sem.	Sigla ⁵²	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Medicina Ambulatoria			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Sergio Santibañez				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁵³	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁵⁴	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
5	8	40	80	120	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<u>Objetivo General:</u> “Conocer el ámbito de la atención primaria salud en su totalidad” <u>Objetivos Específicos:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar, conocer y resolver la patología más frecuente en la práctica de la Pediatría Ambulatoria. 2. Conocer los programas de salud, con especial atención al del niño y adolescente (PNAC, PAI, 				1. Identificar, conocer y resolver la patología más frecuente en la práctica de la Pediatría Ambulatoria. <ul style="list-style-type: none"> • Estudio personal de las patologías más relevantes de la práctica pediátrica ambulatoria. Asistencia a reuniones con becados. • Atención directa de pacientes con la patología habitual de consulta en policlínico de APS. 		

⁵² La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁵³ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁵⁴ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

<p>Programa de IRA)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Familiarizarse con los conceptos de proyectos en salud. 4. Conocer las estrategias de educación en salud al personal y a la comunidad en el campo de la pediatría ambulatoria. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Conocer los programas de salud, con especial atención al del niño y adolescente PNAC, PAI, Programa de IRA. <ul style="list-style-type: none"> • Acompañar en la atención a los diferentes integrantes del equipo de salud en la realización de cada uno de los programas y estudiar las características técnicas de dichos programas, kinesiólogo, enfermera, nutricionista, asistente social, psicólogos, etc. 3. Familiarizarse con los conceptos de proyectos en salud. <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes proyectos ejecutados y por ejecutar en el consultorio donde realice la rotación. 4. Conocer las estrategias de educación en salud al personal y a la comunidad en el campo de la pediatría ambulatoria. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar charlas educativas a los diferentes actores de la atención primaria, con grados de complejidad, acorde al nivel de la audiencia: personal de salud, estudiantes, público.
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<ol style="list-style-type: none"> 1) Texto de Pediatría de Nelson. 2) Revistas de la especialidad: Journal of Pediatrics Pediatrics Current opinion in Pediatrics Archives of Diseases in Childhood Clínicas Pediátricas de Norteamérica European Journal of Pediatrics Revista Chilena de Pediatría 3) Guías Clínicas del Ministerio de Salud de Chile 4) Normas Técnicas del Ministerio de Salud de Chile 5) Manual de Pediatría Ambulatoria. Marín, Jaramillo y Gómez Editorial Panamericana 6) Tratado de Pediatría de Meneghello. 6° Edición, 2011 	
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios Revisiones bibliográficas Casos clínicos Atención directa de pacientes</p>	<p>Evaluación del desempeño clínico asistencial y en las áreas de educación, prevención y gestión.</p>

Sem.	Sigla ⁵⁵	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Cirugía infantil			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dra. Sandra Montedónico- Dr. Sergio Acevedo – Dr. Jorge Velarde				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁵⁶	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁵⁷	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
10	4	40	60	100	4	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
Promover la integración quirúrgica-pediátrica para facilitar la comunicación y derivación oportuna de los enfermos pediátricos quirúrgicos. Subrayar el conocimiento de las patologías quirúrgicas más frecuentes para el pediatra general Aprendizaje de técnicas básicas				Técnicas básicas de uso habitual: punción pleural y pleurotomía, curaciones, manejo inicial de quemaduras, intubación endotraqueal (colaboración de Anestesiólogo)		
Bibliografía Obligatoria				Bibliografía Complementaria		
Journal of Pediatric Surgery Clínicas Pediátricas de Norteamérica Tratado de Pediatría de Nelson.				Temas seleccionados de revistas de la especialidad		
Métodos de Instrucción				Métodos de Evaluación		
Seminarios Revisiones bibliográficas Asistencia a Pabellón quirúrgico Atención directa de pacientes hospitalizados y ambulatorios				Examen oral final		

Sem.	Sigla ⁵⁸	Nombre del curso o módulo	Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
------	---------------------	---------------------------	---------------	------------------------

⁵⁵ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁵⁶ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁵⁷ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

Unidad de especialidad: Neuropediatría				si	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo						
Dra. Valeria Rojas - Dr. Francisco Cabello						
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁵⁹	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁶⁰	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
15	8	120	180	300	11	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<p>Competencias:</p> <p>Conocer profundamente las bases biológicas, fisiopatológicas y clínicas de la neurología pediátrica.</p> <p>Para cada patología el alumno debe:</p> <p>Reconocer síntomas y signos clínicos</p> <p>Plantear diagnósticos diferenciales.</p> <p>Decidir métodos diagnósticos</p> <p>Decidir manejo específico</p> <p>Plantear pronóstico</p> <p>Realizar seguimiento si corresponde.</p> <p>Destrezas específicas en :</p> <p>Examen neurológico</p> <p>Fondo de ojo</p> <p>Interpretación EEG</p> <p>Interpretación de examen metabólicos</p> <p>Aplicación de tablas de desarrollo</p>				<p>a) Características propias del examen neurológico en el R.N., lactante, preescolar, escolar y adolescente.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conocimiento de tablas de desarrollo aplicadas en el S.N.S.S. Obtención e interpretación de reflejos de Moro, Landau, marcha automática. Placina, Grasspina, soporte, extensión. Galant ventana. Succión. Asimétrico de la nuca. Defensa anterior, defensa lateral. * Examen de pares craneanos en el niño: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Examen de fondo de ojo y su interpretación ⇒ Características clínicas de un síndrome piramidal, extrapiramidal, cerebeloso. <p>b) Patología del desarrollo antenatal del sistema nervioso.</p> <p>Actividad práctica:</p> <p>Síndrome alcohol fetal: síndrome defenilhidantoína, síndrome rubeola congénita, citomegalovirus y SNC. Toxoplasmosis congénita-mielomeningocele. Causa, manifestación, diagnóstico y manejo pediátrico. Bases del manejo neuroquirúrgico. Actitud frente al diagnóstico antenatal. La disyuntiva en la literatura, a quienes operar y</p>		

⁵⁸ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁵⁹ El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁶⁰ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

	<p>cuándo. El pronóstico y la rehabilitación. Anencefalia, hidranencefalia, encefalocele, parencefalis, megancefalia, paquigiria, micropoligiria, agenesia del cuerpo calloso y otras malformaciones como modelos en la comprensión del desarrollo cerebral</p> <p>c) Patología perinatal causante de lesión cerebral . Actividades prácticas: Características clínicas de la enfermedad motriz cerebral (parálisis cerebral), a diferentes edades en el niño. Bases de manejo y rehabilitación.</p> <p>d) Crecimiento del cráneo.</p> <p>e) Infecciones del S.N.C.</p> <p>f) Diagnóstico diferencia del coma en los distintos grupos etarios.</p> <p>g) Epilepsias.</p> <p>h) Enfermedades neuromusculares más frecuentes en la infancia.</p> <p>i) Actividad práctica: Diagnóstico diferencia del Síndrome hipotónico.</p> <p>j) Enfermedades de expresión neurometabólicas .</p> <p>k) Enfermedades de causa cromosomal.</p> <p>Actividad práctica. "Niño dismórfico con retraso psicomotor.</p> <p>l) Desarrollo emocional y de comportamiento en el niño..</p> <p>m) Trastornos de aprendizaje</p> <p>n) Retraso de lenguaje.</p> <p>o) Frente a una sospecha de lesión del S.N.C., ¿cuáles exámenes pedir y por qué razón?</p> <p>Actividad práctica. Interpretación de metodos de apoyo diagnósticos</p>
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>Localization in Clinical Neurology by Paul W Brazis, Joseph C Masdeu, edicion 2006</p> <p>Child Neurology (Child Neurology (Menkes) by John H Menkes, Harvey B Sarnat, and Bernard L Maria (Hardcover - Oct 1, 2005)</p> <p>Smith's Recognizable Patterns Of Human Malformation Sixth Edition (Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation) by Kenneth Jones (Hardcover - Aug 17, 2005)</p> <p>Neurology of the Newborn (Volpe, Neurology of the Newborn) by Joseph J. Volpe MD (Hardcover - April 29, 2008)</p> <p>Pediatric Neurology: Principles and Practice, 2 Volume Set (Swaiman, Pediatric Neurology) by Kenneth F. Swaiman MD, Stephen Ashwal MD, and Donna M Ferriero MD (Hardcover - Mar 3, 2006)</p> <p>Adams and Victor's Principles of Neurology, Ninth Edition (Adams & Victor's Principles of Neurology) by Allan Ropper and Martin Samuels (Hardcover - Mar 12, 2009)</p> <p>Inborn Metabolic Diseases: Diagnosis and Treatment by John Fernandes, Jean-Marie Saudubray, Georges van den Berghe, and John H. Walter (Hardcover - Oct 19, 2006)</p>	

Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
Seminarios Actividades prácticas Reuniones bibliográficas Reuniones de imagenología Reuniones electroencefalografía	Examen oral

Sem.	Sigla ⁶¹	Nombre del curso o módulo			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
		Unidad de Especialidad: Nefrología			si	Obligatorio
		Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo				
		Dr. Gustavo Rios – Dra. Rocio Diaz – Dr. Luis Bofill				
Horas Semanales Presenciales (contacto directo profesor / alumno)	Número de semanas	Total Horas presenciales (Horas Presenciales x N° semanas)	N° horas adicionales Totales (Horas Presenciales x factor) ⁶²	Total horas asignatura: (Horas Presenciales + horas adicionales)	N° de Créditos ⁶³	Modalidad (Presencial, Semipresencial)
15	4	60	90	150	6	Semipresencial
Objetivos				Contenidos		
<u>Competencias:</u> Conocer en profundidad la anatomía, histología, fisiología y fisiopatología del sistema renal Conocer procedimientos diagnósticos y terapéuticos Plantear diagnósticos diferenciales Diagnosticar y tratar la patología renal no compleja Conocer las características, indicaciones y efectos adversos de la terapéutica. Conocer criterios de derivación al subespecialista				1. Conceptos básicos de embriología del sistema génito-urinario 2. Conceptos básicos de fisiología renal <ol style="list-style-type: none"> Filtración glomerular Función tubular Equilibrio hidrosalino Equilibrio ácido- base Metabolismo calcio-fósforo Funciones endocrinas del riñón 		

⁶¹ La Sigla o Código de cada curso será concordada con la Dirección de Postgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁶² El factor va de 0,5 a 5,0, según se considere horas no presenciales que el alumno debe emplear para realizar las actividades académicas del curso, fuera de su presencia en clases.

⁶³ El número de créditos se calcula (según decreto 6288) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por Curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano. Un programa de tiempo completo no debiera superar los 60 créditos anuales (30 semestrales) (ver www.sct-chile.cl)

3. Interpretación del análisis de orina
4. Infección urinaria
 - a. Definición
 - b. Diagnóstico
 - c. Toma de muestra
 - d. Tratamiento
 - e. Estudio
 - f. Profilaxis
5. Reflujo vesico-ureteral
 - a. Definición
 - b. Diagnóstico
 - c. Manejo médico
 - d. Manejo quirúrgico
 - e. Nefropatía del reflujo

6. Grandes síndromes
 - a. Hematuria
 - b. Proteinuria
 - c. Sd edematoso
 - d. Sd nefrítico
 - e. Sd nefrótico
7. Insuficiencia renal aguda
 - a. Definición
 - b. Etiología
 - c. Fisiopatología
 - d. Diagnóstico
 - e. Tratamiento general
 - f. Tratamiento específico
 - g. Reemplazo renal agudo
8. Insuficiencia renal crónica
 - a. Definición
 - b. Epidemiología
 - c. Etiología
 - d. Fisiopatología
 - e. Repercusión por sistemas
 - i. Crecimiento
 - ii. Anemia
 - iii. Equilibrio ácido-base e hidroelectrolítico
 - iv. Metabolismo calcio- fósforo
 - v. Hipertensión arterial
 - vi. Trastornos metabólicos
 - f. Manejo medicamentoso
 - g. Reemplazo renal
9. Síndrome hemolítico urémico
 - a. Epidemiología
 - b. Etiología
 - c. Fisiopatología
 - d. Clínica
 - e. Diagnóstico
 - f. Tratamiento
10. Litiasis- nefrocalcinosis
 - a. Epidemiología
 - b. Etiología
 - c. Estudio metabólico

	<ul style="list-style-type: none"> d. Manifestaciones clínicas e. Estudio radiológico f. Tratamiento médico y quirúrgico <ul style="list-style-type: none"> 11. Hipertensión arterial <ul style="list-style-type: none"> a. Epidemiología b. Etiología c. Fisiopatología d. Clínica e. Diagnóstico f. Estudio g. Tratamiento 12. Malformaciones / enfermedades congénitas <ul style="list-style-type: none"> a. Enfermedades quísticas b. Displasia/ hipoplasia renal c. Displasia multiquística d. Uropatías obstructivas e. Hidronefrosis prenatal 13. Trastornos miccionales <ul style="list-style-type: none"> a. Enuresis nocturna primaria b. Incontinencia c. Vejiga neurogénica d. Estudio e. Tratamiento 14. Tubulopatías <ul style="list-style-type: none"> a. Acidosis tubulares b. Diabetes insípida nefrogénica c. Otras: Bartter- Gittelman- Liddle 15. Reemplazo renal <ul style="list-style-type: none"> a. Agudo- Crónico b. Conceptos generales c. Indicaciones d. Ventajas / desventajas relativas e. Complicaciones 16. Estudio de imágenes <ul style="list-style-type: none"> a. Radiología convencional <ul style="list-style-type: none"> i. Ecografía renal y vesical, Eco doppler ii. TAC/ pielografía iii. Pielografía de eliminación iv. AngioTAC, angio RM v. Angiografía b. Medicina nuclear <ul style="list-style-type: none"> i. Cintigrafía renal estática ii. Cintigrafía renal dinámica iii. Cintigrafía renalpre y post captopril iv. Cintigrafía isotópica directa 17. Procedimientos (Indicaciones y técnica) <ul style="list-style-type: none"> a. Punción vesical b. Biopsia renal
Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria

<p><u>Textos:</u> C Saieh, C Izzo, JM Escala . Manual de Nefrología Pediátrica. Cuarta Edición. Editorial Mediterráneo, Santiago, Chile 2009.</p> <p>AENP Asociación Española de Nefrología Pediátrica, Montserrat Antón Gamero, Luis Miguel Rodríguez Fernández. Nefrología Pediátrica; Manual Práctico. Primera Edición. Editorial Panamericana, 2010.</p> <p>Denis F. Geary, Franz Schaefer. Comprehensive pediatric nephrology—1st ed. Mosby, Elsevier, 2008.</p> <p><u>Artículos:</u> The Fourth Report on the Diagnosis, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure in Children and Adolescents. National High Blood Pressure Education Program Working Group on High Blood Pressure in Children and Adolescents. <i>Pediatrics</i> 2004;114;555-576.</p> <p>Cavagnaro F. Infección urinaria en la infancia. <i>Rev Chil Infect</i> 2005; 22 (2): 161–168.-</p> <p>Evans J. Investigation of urinary tract infection in children. <i>Current Paediatrics</i> 2006; 16: 248-253</p> <p>Piccoli G et al. Antibiotic treatment for acute 'uncomplicated' or 'primary' pyelonephritis: a systematic, 'semantic revision'. <i>Internacional Journal of Antimicrobial Agents</i>; 285 (2006):S49-S63.</p> <p>VOGEL S, Andrea; AZOCAR P, Marta; NAZAL CH, Vilma y SALAS DEL C, Paulina. Actualizaciones en el tratamiento del Síndrome Nefrótico Idiopático Recomendaciones de la Rama de Nefrología de la Sociedad Chilena de Pediatría. <i>Rev Chil Pediatr</i> [online]. 2006, vol.77, n.3, pp. 295-303.</p> <p>Valeria Prado J., Felipe Cavagnaro S.M. y Grupo de Estudio de Infecciones por STEC. Síndrome hemolítico urémico asociado a infección intestinal por <i>Escherichia coli</i> productora de shigatoxina (STEC) en pacientes chilenos: aspectos clínicos y epidemiológicos. <i>Rev Chil Infect</i> 2008; 25 (6): 435-444.</p> <p>Martin Bitzan. Treatment options for HUS secondary to <i>Escherichia coli</i> O157:H7. <i>Kidney International</i> (2009) 75 (Suppl 112), S62–S66.</p> <p>Guías clínicas GES, MINSAL, Chile</p>	<p>Méndez B. El recolector de orina ¿es un método confiable de recolección aséptica?. <i>Rev Chil Pediatr</i> 2003; 74 (5): 487-491.-</p> <p>Orellana P et al. Factores de riesgo de daño renal permanente en niños con infección del tracto urinario. <i>Rev Méd Chile</i> 2002; 130: 1147-1153.</p> <p>Guillen Dosal, Ana; Florin Yrabien, José and Cazorla Artiles, Nancy. Guía práctica para el estudio de la hematuria en los niños. <i>Rev Cubana Pediatr</i> [online]. 2005, vol.77, n.2.</p> <p>Patricia Khalil. The Patient with Acute Kidney Injury. <i>Prim Care Clin Office Pract</i> 35 (2008) 239–264.</p> <p>Ronald J. Hogg, Susan Furth, Kevin V. Lemley, Ronald Portman, George J. Schwartz, Josef Coresh, Ethan Balk, Joseph Lau, Adeera Levin, Annamaria T. Kausz, Garabed Eknoyan, and Andrew S. Levey. National Kidney Foundation's Kidney Disease Outcomes Quality Initiative Clinical Practice Guidelines for Chronic Kidney Disease in Children and Adolescents: Evaluation, Classification, and Stratification <i>Pediatrics</i>, Jun 2003; 111: 1416 – 142.</p>
Métodos de Instrucción	Métodos de Evaluación
<p>Seminarios Actividades prácticas Reuniones bibliográficas Reuniones de imagenología</p>	<p>Examen oral</p>

CUERPO DOCENTE

LISTADO DE ACADÉMICOS

Académicos UV

Nombre	Profesión	Grados Académicos	Vinculo UV (Jerarquía y Jornada)	Unidad Académica a la que pertenece
Dra. María Teresa Torres C.	Medico	Magíster	Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dr. Rodrigo Vergara F.	Medico		Prof. Titular - 22 hrs.	Depto. Preclínicas y Depto. Pediatría
Dra. Viviana Lezana S.	Medico		Prof. Adjunto– 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Pamela Jofré B.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dr. Gustavo Ríos R.	Medico		Prof. Titular – 22 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Paula Gajardo C.	Medico		Prof. Adjunto – 22 hrs.	Sec. Académica
Dr. Claudio Cisterna S.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Macarena Lagos G.	Medico		Prof. Auxiliar – 22 hrs.	Inmunología
Dr. Francisco Cabello A.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría, Neuropediatría
Dra. Liliana Fierro C.	Medico	Magíster	Ad – Honorem	Depto. Pediatría
Dra. Valeria Rojas O.	Medico		Prof. Auxiliar – 6 hrs.	Depto. Pediatría, Neuropediatría
Dra. Aída Milinarsky T.	Medico		Prof. Adjunto – 22 hrs.	Dirección de Postgrado y Depto. Pediatría
Dr. Sergio Acevedo G.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría, Cirugía Pediátrica
Dr. Galo Bajaña R.	Medico		Convenio Honorarios – 6 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Aída Maggi M.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Teresita Henríquez Y.	Medico		Prof. Auxiliar – 4 hrs.	Depto. Pediatría
Dr. Marcel Deglin M.	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Daniela Sandino	Medico		Convenio Honorarios – 5 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Marcela González L.	Medico		Prof. Auxiliar – 5 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Daniela Fuentes H.	Medico		Prof. Auxiliar	Depto. Preclínicas
Dr. Ricardo Eltit V.	Medico		Prof. Auxiliar – 5 hrs.	Depto. Pediatría
Dr. Jorge Velarde G.	Medico		Prof. Adjunto – 11 hrs.	Cirugía Pediátrica
Dra. Kathrin Schoen	Medico		Prof. Auxiliar – 11 hrs.	Depto. Pediatría
Dra. Laura Neira C.	Medico		Hospital. Gustavo	
Dra. Ilse González	Medico		Hospital Gustavo	
Dr. Fernando Novoa S	Medico		Hospital Carlos Van	