

PROGRAMA DE ASIGNATURA UV

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Facultad: | Medicina | | Carrera: | Medicina | |
| Nombre: | INTERNADO DE PEDIATRÍA | | Código: | SAL702 | |
| Nivel: | 7º AÑO | | Duración: | 15 SEMANAS | |
| Requisito(s): | SAL502, SAL503, SAL504, SAL505, SAL506, SAL507, SAL508, SAL509 AFG1, AFG2, AEP1, AEP2, AEP3 | | | | |
| Horas cronológicas semanales | | | Nº de semanas | Total de horas semestrales | Nº de créditos |
| Docencia directa | Trabajo autónomo | Total | | | |
| (A) | (B) | (C=A+B) | (D) | (E=C*D) | (F=E/27) |
| 40,0 | 5,0 | 45,0 | 16 | 720,0 | 27 |

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Indicar Modalidad Organizativa:

- Presencial

Indicar Nivel, Ciclo o Área formativa de pertenencia:

- Profundización profesional (3º nivel de dominio)

Indicar Tipo de Metodología o estrategia para el desarrollo de la asignatura:

- Práctico

El internado es una práctica profesional supervisada e intensiva, de jornada completa y dedicación exclusiva, destinada a completar la enseñanza académica y práctica del futuro médico. Deberá adquirir destrezas, desarrollar su iniciativa, responsabilidad y ética.

En esta práctica se pretende lograr la capacitación para resolver los problemas más frecuentes de la patología pediátrica, diagnosticar y derivar los más complejos, conocer y aplicar programas preventivos de salud.

-

3. APORTE AL PERFIL DE EGRESO:

Este bloque Curricular contribuye al perfil de egreso, tributando en un tercer nivel de dominio, a las siguientes competencias:

Competencias Específicas al Título Profesional de Médico

1. Promueve el cuidado integral de la salud de las personas y de la población, en tanto sujetos de derecho, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, considerando el contexto social cultural y espiritual, desde la perspectiva de una medicina humanizada.
2. Maneja procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades frecuentes, prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.
3. Integra la experiencia clínica con el uso racional de los recursos y la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
4. Realiza procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales
5. Ejecuta técnicas o procedimientos diagnósticos y terapéuticos de responsabilidad médica.

Tercer Nivel de dominio:

Promueve el cuidado integral de la salud de las personas y de la población, en tanto sujetos de derecho, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, considerando el contexto social, cultural y espiritual, desde la perspectiva de una medicina humanizada.

Maneja procesos de prevención, diagnóstico y tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades frecuentes, prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.

Integra la experiencia clínica con el uso racional de los recursos y la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.

Realiza procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales.

Ejecuta técnicas o procedimientos diagnósticos y terapéuticos de responsabilidad médica.

6. Aplica protocolos de manera oportuna y eficiente en situaciones de emergencia.

Aplica protocolos de manera oportuna y eficiente en situaciones de emergencia

7. Trabaja con el propósito de cumplir los objetivos sanitarios vigentes

Trabaja con el propósito de cumplir los objetivos sanitarios vigentes.

8. Maneja procedimientos de gestión y administración en el área de la salud.

Maneja procedimientos de gestión y administración en el área de la salud.

9. Se desempeña en base a principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

Se desempeña en base a principios bioéticos generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

10. Es capaz de desempeñarse como médico general en la Atención Primaria y de Urgencia en Salud

Es capaz de desempeñarse eficazmente como médico general en la Atención Primaria y de Urgencia en Salud

Competencias Genéricas Universidad de Valparaíso

CG1- Mejora continuamente sus habilidades profesionales y de investigación a partir de un aprendizaje autorregulado y con pensamiento crítico, lo que le permite generar soluciones innovadoras pertinentes según sus contextos de desempeño.

CG2- Colabora en equipos multidisciplinares asumiendo diversos roles, liderando tareas y soluciones en entornos complejos en pos de un objetivo común.

CG4- Maneja habilidades comunicativas orales, escritas e interpersonales, para el desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

| | |
|--------------|--|
| Nombre | INTERNADO DE PEDIATRÍA |
| Código | SAL702 |
| Requisito(s) | SAL502, SAL503, SAL504, SAL505, SAL506, SAL507, SAL508, SAL509, AFG1, AFG2, AEP1, AEP2, AEP3 |

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑOS CLAVES:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **resultados de aprendizaje (RA)**, los cuales están asociados a las competencias (**C**) específicas del perfil de egreso explicitadas anteriormente (ver página anterior):

RA – CT1:

- Demuestra en el ejercicio de la práctica profesional, promover el cuidado integral de la salud de las personas y de la población, a lo largo de su ciclo vital individual y familiar, considerando el contexto social, cultural y espiritual, desde la perspectiva de una medicina humanizada.

RA – CT2:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, un manejo efectivo de los procesos de prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos, considerando la red asistencial e intersectorial, de las enfermedades prevalentes, prioritarias y urgencias no derivables, en el contexto social, cultural y espiritual.

RA – CT3:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la experiencia clínica con la evidencia disponible, de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la experiencia clínica con el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.
- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, la integración de la evidencia disponible con el uso racional de los recursos de acuerdo con los valores y preferencias del paciente para solucionar su problema de salud.

RA – CT4:

- Demuestra la realización de procedimientos de derivación clínicos pertinentes, oportunos e integrales.

RA – CT5:

- Demuestra la ejecución de técnicas o procedimientos diagnósticos de responsabilidad médica, en la práctica clínica.
- Demuestra la ejecución de técnicas o procedimientos terapéuticos de responsabilidad médica, en la práctica clínica.

RA – CT6:

- Demuestra la aplicación de protocolos de manera oportuna en situaciones de emergencia.
- Demuestra la aplicación de protocolos de manera eficiente en situaciones de emergencia.

RA – CT7:

- Demuestra en su trabajo el cumplimiento de los objetivos sanitarios vigentes.

RA – CT8:

- Demuestra la aplicación de procedimientos de gestión en el área de la salud.
- Demuestra la aplicación de procedimientos de administración en el área de la salud.

RA – CT9:

- Demuestra, dentro del contexto de la práctica profesional, un desempeño basado en principios bioéticos, generados por los valores del contexto social y cultural, con una actitud dialógica y deliberativa.

RA – CT10:

- Demuestra, un desempeño eficaz como médico general en la Atención de Urgencia en Salud.

DESEMPEÑOS CLAVES

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes **desempeños claves (DC)** del segundo nivel de dominio relacionados con las competencias genéricas (**CG**), del sello UV explicitadas en el punto 3.

Asociados a

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| CG1: | DC-1 | Muestra un desempeño profesional innovador, integrando habilidades, conocimientos y experiencias de su área disciplinar. |
| | DC-2 | Genera nuevas ideas para la producción de soluciones prácticas y transformadoras en su área disciplinar. |

- CG2:** **DC-3** Desarrolla tareas y soluciones en equipos inter y multidisciplinares, en forma planificada, para favorecer el cumplimiento de objetivos en entornos complejos.
- DC-4** Favorece la comunicación efectiva, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del equipo, para contribuir a la consolidación y desarrollo del grupo.
- CG4:** **DC-5** Domina estrategias de expresión oral, para transmitir exitosamente los resultados de su quehacer profesional, a nivel nacional e internacional.
- DC-6** Domina herramientas de expresión escrita, para la comunicación correcta del bagaje disciplinar y aprendizajes asociados a éste, en contextos nacionales e internacionales.
- DC-7** Demuestra habilidades de comunicación interpersonal, que le permitan un desempeño eficaz en contextos laborales nacionales e internacionales.

3. APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

| <i>Resultados de Aprendizaje (RA) y Desempeños Claves (DC)</i> | <i>Contenidos</i> |
|---|--|
| RA – CT1 RA – CT2 RA – CT3 RA – CT4 RA – CT5 RA – CT6 RA – CT7 RA – CT8 RA – CT9 RA – CT10 | NIÑO SANO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crecimiento ▪ Desarrollo psicomotor ▪ Desarrollo puberal ▪ Salud oral ▪ Requerimientos nutricionales ▪ Lactancia materna ▪ Alimentación ▪ Evaluación del estado nutricional ▪ Desnutrición ▪ Obesidad ▪ Esquema general de supervisión en Salud ▪ Programas de Salud Infantil ▪ Vacunación ▪ Evaluación neurológica |

- Adolescencia

PATOLOGÍA RESPIRATORIA

- Infecciones respiratorias agudas altas
- Síndrome bronquial obstructivo
- Neumonías
- Asma bronquial
- Tos crónica

PATOLOGÍA DEL TRACTO GASTROINTESTINAL

- Síndrome emético del lactante
- Ictericia obstructiva del lactante
- Dolor abdominal
- Constipación
- Síndrome de malabsorción
- Hemorragia digestiva
- Masas abdominales
- Síndrome diarreico agudo
- Cuerpo extraño digestivo

PATOLOGÍA INFECCIOSA

- Infecciones del Sistema Nervioso Central
- Enfermedades exantemáticas
- Infecciones de piel y partes blandas
- Lactante febril
- Síndrome Febril prolongado
- Infecciones asociadas a mascotas
- Manejo de mordeduras

PATOLOGÍA ENDOCRINOLÓGICA

- Alteraciones del desarrollo puberal normal

- Talla baja
- Hiperplasia suprarrenal congénita
- Diabetes y cetoacidosis diabética

PATOLOGÍA HEMATO-ONCOLÓGICA

- Valores normales de los parámetros hematológicos en pediatría
- Anemias
- Leucemias
- Tumores frecuentes
- Síndrome purpúrico

PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

- Cardiopatías congénitas
- Insuficiencia cardíaca
- Soplos

PATOLOGÍA NEFROUROLÓGICA

- Infección del tracto urinario
- Injuria renal aguda
- Síndrome edematoso
- Hipertensión arterial

PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

- Errores congénitos del metabolismo
- Parálisis flácida
- Síndrome atáxico
- Epilepsia
- Maltrato infantil
- Ataxia aguda
- Cefalea
- Trastornos del espectro autista
- Trastornos del sueño
- Trastornos del lenguaje

| | |
|--|---|
| | <p>PATOLOGÍA DEL RECIÉN NACIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptación neonatal ▪ Síndrome de distress respiratorio ▪ Encefalopatía neonatal ▪ Alteraciones metabólicas ▪ Hiperbilirrubinemia neonatal ▪ Sepsis connatal ▪ TORCH ▪ Abdomen agudo ▪ Tórax agudo ▪ Malformaciones de la pared abdominal <p>OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quemaduras ▪ Fármacos de uso habitual en pediatría ▪ Intoxicaciones ▪ Alteraciones hidroelectrolíticas ▪ Patología quirúrgica de cara y cuello ▪ Patología del conducto peritoneo-vaginal |
| <p>DC1 – DC2 – DC3 – DC4 – DC5 – DC6 – DC7</p> | <p>NIÑO SANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esquema general de supervisión en Salud ▪ Programas de Salud Infantil <p>OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinantes sociales en la Infancia ▪ Migraciones e infancia ▪ Subjetividad e Infancia |

4. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

- Actividades prácticas bajo modalidad de tutorías rotativas con actividades en sala – consultorio residencias en servicio de pediatría y urgencia pediátrica
- Talleres para revisión de casos clínicos
- Participación en entrega de turnos de las distintas unidades pediátricas
- Talleres de simulación

5. METODOLOGÍA O ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

| Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC) | Actividad de Evaluación | Porcentaje (%): |
|---|--|---|
| RA 1-10 DC 1-7 | Prueba de selección múltiple, mitad del internado | 30% |
| | ECOE | 30% |
| | Nota de rotación | 30% |
| | Reunión Clínica (preparada y presentada durante el internado) | 10% |
| | | El total corresponde al 60% de la nota final |
| | Examen final | 40% de la nota final |

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

6.1. BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA:

| | Autor | Título | Editorial | Año | ISBN | Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera |
|---|-------------------|--|-----------|------|-------------------|--|
| 1 | Behrman, Richard | Nelson: tratado de pediatría | Elsevier | 2020 | 978-84-9113-821-1 | E – Book plataforma ClinicalKey https://www-clinicalkey-es.bibliotecadigital.uv.cl/#!/browse/book/3-s2.0-C20191025533 |
| 2 | Ashcraft, Mc Graw | Holcomb y Ashcraft. Cirugía pediátrica | Elsevier | 2021 | 978-84-9113-833-4 | E – Book plataforma ClinicalKey https://www-clinicalkey-es.bibliotecadigital.uv.cl/#!/browse/book/3-s2.0-C20200018992 |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

| | Autor | Título | Año | ISBN | Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca de la Carrera |
|---|--------------------------|--|------|---------------|---|
| 1 | Paris, E. | Meneghello: pediatría | 2013 | 9789500618816 | 8 |
| 2 | Tapia, José Luis | Neonatología | 2014 | 9789562202787 | 19 |
| 3 | Fielbaum C., Oscar [ed.] | Enfermedades Respiratorias Infantiles. | 2002 | 9562202070 | 11 |
| 4 | Banfi, Antonio [ed.] | Enfermedades infecciosas en Pediatría | 2004 | 956220233X | 7 |
| 5 | Rostione, C. G. | Cirugía Pediátrica | 2014 | 9789562203586 | 5 |

6.2. LINKOGRAFÍA:

| Tipo de Documento | Autor | Título Artículo, Documento o Sitio Web | Año Edición o Actualización o Copyright | Título e-Revista o e-Libro | Vol(Nº) | Dirección Electrónica (URL) | Disponible en |
|-------------------|-------|--|---|----------------------------|---------|-----------------------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Clases transcritas por Profesor de Cátedra de Cirugía Pediátrica disponible en Red Universidad de Valparaíso

| | |
|---|---|
| Responsable(s) del programa de asignatura: | Coordinador/a de asignatura Casa Central y Sede San Felipe |
| Docente(s) a cargo: | Docentes de asignatura Casa Central y Sede San Felipe |
| Versión / Fecha de Actualización: | Noviembre 2021 |