

FORMATO PARA LA SOLICITUD DE MODIFICACIONES A PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EN INNOVACIÓN CURRICULAR

Formato DGPP-311



Cirugía Pediátrica

ESCUELA DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

El presente formato está dirigido a los programas de Especialidades Médicas de la Universidad de Valparaíso que producto de su proceso de **innovación curricular** requieran realizar adecuaciones. Además, contiene las indicaciones fundamentales para la formulación y solicitud de las modificaciones que permitirán obtener los antecedentes necesarios para su debida evaluación.

A los responsables del proyecto se les solicita encarecidamente que tengan presentes las directrices y exigencias de:

- Reglamento General de Estudios de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Valparaíso, Dexe. N° 5009 del 28 de Octubre de 2016.
- Proyecto Educativo, Universidad de Valparaíso.
- Criterios Generales de evaluación para la acreditación de especialidades médicas de la CNA contenidas en la Res. Exenta DJ 001-4del 02 de abril de 2014.
- Formulario de Antecedentes Especialidades Médicas, CNA 2018.

Así mismo, se les recomienda familiarizarse con el contenido de este formato y ajustarse a lo solicitado, no pudiendo introducir modificaciones, con el fin de facilitar y agilizar su evaluación.

La Dirección General de Postgrado y Postítulo está a disposición de los autores para ayudarlos en la presentación del presente formulario, para lo cual pueden contactarse con:

-Dirección General de Postgrado y Postítulo
Fono: 322603181/ e-mail: direccion.postgrado@uv.cl

Las modificaciones deben ser presentadas **en dos ejemplares anillados**, acompañado de un **archivo electrónico online conteniendo el respaldo** del programa modificado. Se deben incluir íntegramente todos los antecedentes, **sino serán devueltos** para ser completados antes de dar curso al proceso de evaluación.



(FORMATO DGPP- 311)

FICHA RESUMEN
PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS EN INNOVACIÓN

NOMBRE DEL PROGRAMA: Especialidad Médica de Cirugía Pediátrica

CERTIFICACIÓN A QUE CONDUCE: Médico Especialista en Cirugía Pediátrica

NÚMERO Y FECHA DECRETO DE CREACIÓN: Rexe N° 209 del 22 de marzo de 2010

FACULTAD / UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE (URP): Facultad de Medicina, Escuela de Medicina, Departamento de Cirugía

NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA: Dra Sandra Montedonico Rimassa

N° TOTAL DE CRÉDITOS SCT DEL PROGRAMA ORIGINAL: 389 SCT

N° TOTAL DE CRÉDITOS SCT DEL PROGRAMA MODIFICADO: 347 SCT

MODALIDAD (PRESENCIAL/SEMIPRESENCIAL/A DISTANCIA): Presencial

DURACIÓN DEL PROGRAMA (AÑOS O SEMESTRES): 4 años

JORNADA DEL PROGRAMA (DIURNA/VEPERTINA): Diurna

DEDICACIÓN (COMPLETA/PARCIAL): Completa

N° DE VACANTES ANUALES: una

LOCAL (ES) ESPECÍFICO (S) DONDE SE DESARROLLA EL PROGRAMA: Campos clínicos en convenio docente asistencial con Universidad de Valparaíso

ARANCEL TOTAL (EXCLUYENDO MATRÍCULA): \$

ARANCEL ANUAL (ARANCEL TOTAL/ AÑOS DURACIÓN PROGRAMA): \$

MATRÍCULA ANUAL (EQUIVALE A UN 5% DEL ARANCEL ANUAL): \$

PLAN DE ESTUDIOS ACTUAL¹:

Sigla o código ²	Nombre de la Actividad Curricular (Curso, Módulo o Asignatura)	Semestr e	Pre-Requisito	Horas semanales presenciales o directas ³	Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales: (horas presenciales o directas + horas no presenciales o indirectas)	Nº de Semanas	Total horas del Curso, Módulo o Asignatura	Nº de Créditos SCT ⁴
	PRIMER AÑO								
EMCP-101	CIRUGIA GENERAL ADULTOS	1 y 2	S/R	30	10	40	48	1920	71
EMCP-102	CIRUGIA DE URGENCIA ADULTOS	1 y 2	S/R	14	0	14	48	672	25
EMCP-103	BIOÉTICA	1	S/R	8	8	16	1	16	1
EMCP-201	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	2	S/R	25	30	55	1	55	2
	SEGUNDO AÑO								
EMCP-301	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA I	3	S/R	30	10	40	12	480	18
EMCP-302	NUTRICION	3	S/R	30	10	40	4	160	6
EMCP-303	ANESTESIOLOGIA	3	S/R	30	10	40	4	160	6
EMCP-304	IMAGENOLOGIA	3	S/R	30	10	40	4	160	6
EMCP-305	TRAUMATOLOGIA URGENCIA	3	S/R	14	0	14	12	168	6
EMCP-306	CIRUGIA DE URGENCIA PEDIATRICA I	3 y 4	S/R	14	0	14	36	504	19
EMCP-401	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA II	4	EMCP-301	30	10	40	12	480	18
EMCP-402	CUIDADOS INTENSIVOS PEDIATRICOS	4	EMCP-302	30	10	40	4	160	6
EMCP-403	ANATOMIA PATOLOGICA	4	S/R	30	10	40	4	160	6
EMCP-404	NEONATOLOGIA	4	EMCP-402	30	10	40	4	160	6
	TERCER AÑO								
EMCP-501	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA III	5	EMCP-401	30	10	40	20	800	30
EMCP-502	CIRUGIA DE URGENCIA PEDIATRICA II	5 y 6	EMCP-306	14	0	14	48	672	25

¹ Formato vigente a partir del año 2019. Para los programas antiguos, se debe adjuntar el formato en que se presentó el programa inicialmente.

² Se puede proponer una Sigla o Código para cada curso. Una vez aprobado el programa el código será asignado por la Dirección General de Posgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

³ Horas presenciales o directas se definen por la presencia del tutor, ya sean clínicas (realizadas frente al paciente) y teóricas, estas últimas pueden ser en aula o en base a nuevas tecnologías.

⁴ El número de créditos se calcula (según *decreto 6288/2007*) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano (más información ver <http://sct-chile.consejodirectores.cl/>).

EMCP-601	UROLOGIA PEDIATRICA	6	EMCP-401	30	10	40	8	320	12
EMCP-602	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA IV	6	EMCP-501	30	10	40	20	800	30
	CUARTO AÑO								
EMCP-701	CIRUGIA CARDIOVASCULAR PEDIATRICA	7	EMCP-602	30	10	40	4	160	6
EMCP-702	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA V	7	EMCP-602	30	10	40	16	640	24
EMCP-703	CIRUGIA DE URGENCIA PEDIATRICA III	7 y 8	EMCP-502	14	0	14	48	672	25
EMCP-801	ELECTIVO	8	EMCP-602	30	10	40	8	320	12
EMCP-802	CIRUGIA PLASTICA Y QUEMADOS	8	EMCP-602	30	10	40	8	320	12
EMCP-803	CIRUGIA GENERAL PEDIATRICA VI	8	EMCP-702	30	10	40	5	200	7
EMCP-804	TESIS	8						270	10
	Total							10429	389

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO:

Sigla o código ⁵	Nombre de la Actividad Curricular (Curso, Módulo o Asignatura)	Semestre	Pre-Requisito	Horas semanales presenciales o directas ⁶		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales: (horas presenciales o directas + horas no presenciales o indirectas)	Nº de Semanas	Total horas del Curso, Módulo o Asignatura	Nº de Créditos SCT ⁷
				Horas Clínicas	Horas Teóricas					
	PRIMER AÑO									
EMCP-101	Metodología de la investigación	1	-	0	12	6	18	3	54	2
EMCP-102	Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel básico	1	-	0	16	2	18	3	54	2
EMCP-103	Trabajo de Investigación I	1	-	0	18	26	44	1	44	2
EMCP-104	Cirugía de urgencia adultos	1 y 2	-	14	0	0	14	44	616	23
EMCP-105	Cirugía general adultos	1 y 2	-	21	5	10	36	44	1584	59
EMCP-106	Bioética	1 o 2	-	0	2,5	1,5	4	12	48	2
	SEGUNDO AÑO									
EMCP-201	Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel avanzado	3	EMCP-102	0	10	8	18	3	54	2
EMCP-202	Fundamentos de la cirugía pediátrica I	3		0	15	12	27	3	81	3
EMCP-203	Trabajo de Investigación II	3 y 4	EMCP-103	0	1	2	3	29	87	3
EMCP-204	Cirugía de urgencia pediátrica I	3 y 4	EMCP-104	14	0	0	14	37	518	19
EMCP-205	Traumatología urgencia	4		14	0	0	14	8	112	4
EMCP-206	Pediatría general y nutrición	3		21	5	10	36	4	144	5
EMCP-207	Cirugía general pediátrica I	3 y 4	EMCP-105	16	7	10	33	29	957	35
EMCP-208	Imagenología	4		16	5	5	26	4	104	4
EMCP-209	Anestesiología	4	EMCP-105	21	5	10	36	4	144	5
EMCP-210	Cuidados intensivos pediátricos	4	EMCP-206	21	5	10	36	4	144	5
	TERCER AÑO									
EMCP-301	Fundamentos de la cirugía pediátrica II	5	EMCP-202	0	30	15	45	2	90	3
EMCP-302	Trabajo de Investigación III	5 y 6	EMCP-203	0	1	2	3	30	90	3
EMCP-303	Cirugía de urgencia pediátrica II	5 y 6	EMCP-204	14	0	0	14	30	420	16
EMCP-304	Cirugía general pediátrica II	5 y 6	EMCP-207	16	7	10	33	30	990	37

⁵ Se puede proponer una Sigla o Código para cada curso. Una vez aprobado el programa el código será asignado por la Dirección General de Posgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

⁶ Horas presenciales o directas se definen por la presencia del tutor, ya sean clínicas (realizadas frente al paciente) y teóricas, estas últimas pueden ser en aula o en base a nuevas tecnologías.

⁷ El número de créditos se calcula (según *decreto 6288/2007*) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano (más información ver <http://sct-chile.consejoderectores.cl/>).

EMCP-305	Cirugía plástica pediátrica	6	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
EMCP-306	Urología pediátrica	6	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
	CUARTO AÑO									
EMCP-401	Fundamentos de la cirugía pediátrica III	7	EMCP-301	0	30	15	45	2	90	3
EMCP-402	Neonatología	7	EMCP-210	21	5	10	36	4	144	5
EMCP-403	Cirugía de urgencia pediátrica III	7 y 8	EMCP-303	14	0	0	14	38	532	20
EMCP-404	Cirugía general pediátrica III	7 y 8	EMCP-304	16	7	10	33	34	1122	42
EMCP-405	Trabajo de investigación IV	7 y 8	EMCP-302	0	1	2	3	34	102	4
EMCP-406	Electivo	8	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
	Total								9405	347

1. PRESENTACIÓN DE LA MODIFICACIÓN

1.1 Modificaciones propuestas al proyecto originalmente aprobado y justificaciones

1.2 Declaración de modificación al programa previamente aprobado.

2. LA MODIFICACIÓN

2.1 Objetivos del Programa de Especialidad.

2.1.1 Objetivo General.

2.1.2 Objetivos Específicos.

2.2 Perfil de Egreso.

2.3 Admisión e Ingreso.

2.3.1 Perfil de Ingreso.

2.3.2 Requisitos de Admisión.

2.3.3 Proceso de Selección/Habilitación.

2.4 Plan de Estudios.

2.4.1 Características Generales.

2.4.2 Elementos Adicionales.

2.4.3 Estructura Curricular del Plan de Estudios.

2.4.4 Programa de Actividad Curricular.

2.4.4.1 Modalidad Presencial

2.4.4.2 Modalidad Semipresencial (B-Learning)/A Distancia (E-Learning)

2.4.5 Sistema de Titulación.

3. CUERPO ACADÉMICO

3.1 Profesores Permanentes.

3.2 Profesores Colaboradores.

3.3 Profesores Visitantes.

3.4 Ficha Curricular.

1. PRESENTACIÓN DE LA MODIFICACIÓN

1.1 Modificaciones propuestas al proyecto originalmente aprobado y justificaciones

Se debe(n) indicar cada una de las modificaciones propuestas. De ser necesario repita este cuadro el número de veces que requiera.

Marque la(s) opción(es) por cada modificación propuesta	Modificación propuesta	Justificación
___ Cuerpo académico (permanentes y colaboradores).		
X Plan de estudios.	<p>Se agregan las siguientes asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel básico 2) Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel avanzado 3) Trabajo de Investigación I 4) Trabajo de Investigación II 5) Trabajo de Investigación III 6) Trabajo de Investigación IV 7) Fundamentos de la cirugía pediátrica I 8) Fundamentos de la cirugía pediátrica II 9) Fundamentos de la cirugía pediátrica III <p>Se eliminan las siguientes asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cirugía cardiovascular 2) Anatomía Patológica <p>Se ajustan las siguientes asignaturas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nutrición se cambia por Pediatría y nutrición 2) Cirugía general pediátrica I y II se cambia por Cirugía general pediátrica I 3) Cirugía general pediátrica III y IV se cambia por Cirugía general pediátrica II 4) Cirugía general pediátrica V y VII se cambia por Cirugía general pediátrica III 	<p>Se realizan estos ajustes basados en las oportunidades de mejora evidenciadas en acreditación del año 2018: se agregan cursos teóricos de los principales contenidos de la especialidad, se agregan cursos formales de simulación laparoscópica y se agrega curso de trabajo de investigación con el objetivo de que los residentes no se atrasen en la creación y redacción de artículo científico</p>
___ Nombre del programa.		
___ Sede que imparte.		
___ Cambio de la modalidad (presencial/semipresencial/a distancia).		

X Innovación Curricular.	Se estructura el currículum en base a las competencias genéricas de las especialidades médicas de la Universidad de Valparaíso el Comité Curricular del programa trabaja en desglosar éstas en competencias específicas propias de la especialidad de cirugía pediátrica. Luego se trabaja cada asignatura y rotación definiendo los resultados de aprendizaje y sus respectivas formas de evaluación cuidando incorporar evaluaciones formativas y retroalimentación	El programa de formación de especialista en cirugía pediátrica se adecua al modelo educativo vigente de la Universidad de Valparaíso
--------------------------	---	--

1.2 Declaración de modificación al programa previamente aprobado

El Decano, el Secretario y el Director abajo firmantes suscriben la modificación del programa y declaran que fueron analizadas y aprobadas en el Consejo de Facultad en su Sesión / Acta N° _____ de fecha _____, y comprometen el cumplimiento de los compromisos de ejecución del mismo, en caso de aprobarse (adjuntar Acta de aprobación correspondiente).

Antonio Orellana Tobar	
Nombre del Decano	Timbre y Firma

Susana Cáceres Valdebenito	
Nombre Secretario de Facultad (Ministro de Fe)	Timbre y Firma

Dra Sandra Montedonico Rimassa	
Nombre del Director del Programa	Firma

2. LA MODIFICACIÓN

2.1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE ESPECIALIDAD

El programa debe contar con objetivos claramente definidos, congruentes con el perfil de egreso y con los propósitos declarados en la misión institucional de la institución formadora (UV), deben ser socializados, pertinentes y actualizados de acuerdo a los estándares de la especialidad y a la realidad epidemiológica existente.

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Explicite los resultados generales y específicos que el programa pretende alcanzar en la formación de sus residentes, en el marco del contexto disciplinario correspondiente.

Formar especialistas de excelencia en la patología prevalente de la cirugía pediátrica, que gestionen su aprendizaje según la mejor evidencia, que creen y transmitan sus conocimientos, que promuevan la salud y establezcan una relación médico-paciente comprometida, respetuosa e inclusiva, y que ejerzan su práctica con liderazgo y espíritu colaborativo en el equipo de salud.

2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Enseñar a gestionar el aprendizaje de la especialidad según la mejor evidencia disponible, a crear conocimiento mediante la investigación científica y a transmitir los conocimientos.
2. Formar a los residentes en prevención en salud y la promoción de un estilo de vida saludable.
3. Modelar habilidades de comunicación efectiva para lograr una relación médico paciente comprometida, respetuosa e inclusiva.
4. Fomentar la valoración del trabajo colaborativo en el seno del equipo de salud.
5. Formar en liderazgo en la práctica profesional contribuyendo a la mejora continua del sistema de salud.
6. Enseñar el ejercicio de la especialidad aplicando la mejor evidencia científica disponible
7. Supervisar la planificación y realización de los procedimientos quirúrgicos propios de la especialidad con pericia, prudencia y diligencia
8. Modelar el profesionalismo en la práctica de la especialidad considerando todas las variables en la toma de decisiones clínicas según las normas éticas que regulan la profesión.

2.2 PERFIL DE EGRESO

El perfil de egreso considera la formación de especialistas al más alto nivel según el estado del arte de la especialidad correspondiente, incorporando las competencias generales y específicas que se espera desarrollen los residentes durante su período de formación (CNA, 2014).

El programa debe contar con un **perfil de egreso**, claramente definido y coherente con las características del programa, incorporando las **competencias genéricas** y **específicas** que se espera desarrollen los estudiantes durante su período de formación. Es preciso que el perfil sea congruente con los objetivos del programa, el modelo educativo UV, los contenidos programáticos y la estructura del Plan de Estudios.

El **modelo educativo UV** se plantea como un **modelo pedagógico orientado por competencias** (genéricas y específicas) y sustentado en valores, por lo tanto, todos los programas de Postgrado y Postítulo deben incorporarlo en sus proyectos de manera explícita.

Las **Competencias Genéricas** son transversales y engloban aquellas capacidades referidas principalmente a la interacción humana, siendo por tanto comunes a varias profesiones. En este grupo se encuentran aquellas definidas en el perfil de egreso institucional y que dan cuenta, en gran parte, de los principios orientadores que sustentan la vocación docente de la Institución.

Competencias Específicas, referidas más bien a las competencias de graduación y, por tanto, particulares de cada programa, donde predominan los aspectos propios de cada disciplina. En este ámbito adquieren especial relevancia los aspectos teórico-prácticos de la formación.

La formulación del perfil de egreso involucra cuatro elementos centrales:

1. Los perfiles de egreso se formulan en un formato orientado por competencias.
2. Todas las actividades curriculares apuntan al perfil de egreso en forma explícita.
3. Al egresar, el estudiante debe haber adquirido todas las competencias del perfil.
4. En algún momento del plan de estudios se debe evaluar para cada estudiante el logro de cada competencia del perfil de egreso.

a. Definición del Perfil de Egreso

El y la Cirujano/a Pediatra egresado/a de la Universidad de Valparaíso ejerce con excelencia la práctica de la cirugía pediátrica general cumpliendo en su quehacer las obligaciones de competencia, cuidado y previsibilidad; demostrando motivación, asumiendo liderazgo y trabajando en equipo con otros profesionales de la salud. El y la especialista en Cirugía Pediátrica egresado/a de la Universidad de Valparaíso es un/a profesional íntegro y reflexivo, que establece una relación médico-paciente respetuosa, transparente e inclusiva. En su desempeño, incorpora la mejor evidencia disponible, contribuye a la creación y difusión de conocimiento y promueve una cultura de prevención y mejora continua en salud, ejerciendo la práctica de la especialidad conforme a altos estándares éticos.

b. Competencias Genéricas

CG1: Gestiona su aprendizaje y transmite sus conocimientos y habilidades en su ejercicio profesional, considerando el desarrollo del conocimiento, los avances tecnológicos y la mejor evidencia disponible

CG2: Genera acciones y estrategias de promoción de salud destinadas a prevenir las enfermedades prevalentes y relevantes de la población, considerando el contexto regional y nacional

CG3: Establece relaciones de comunicación, con el paciente, su familia, el equipo de salud y la comunidad, en diversos contextos, utilizando estrategias comunicativas efectivas, en la actual era de la conectividad, que permitan recopilar y analizar información relevante para la toma de decisiones en la atención de salud

CG 4: Colabora con el equipo de salud, estableciendo relaciones que permitan una atención centrada en el paciente, humana y de calidad promoviendo un ambiente de respeto

CG 5: Demuestra liderazgo en la práctica profesional y en el equipo de salud, contribuyendo a la mejora continua del sistema de salud en que se desempeña, ejecutando acciones de planificación, administración de los recursos y gestión de las personas para una adecuada atención de los pacientes

CG 6: Demuestra conocimientos de las ciencias biomédicas, clínicas, epidemiológicas y sociales, para su integración y aplicación en su área disciplinar, centrada en el paciente.

CG 7: Demuestra habilidades y destrezas para evaluar, tratar y rehabilitar al paciente, aplicando diversas técnicas y procedimientos, desde un enfoque de género y derechos humanos, respetuoso de la diversidad, para brindar una atención eficiente, ética y profesional, que resuelva el problema de salud

c. Competencias Específicas

CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.

CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.

CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.

CE1.4: Contribuye a la creación y difusión del conocimiento en la especialidad de cirugía pediátrica, adhiriendo a los principios éticos que guían la práctica de la medicina y la investigación clínica.

CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.

CE3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica.

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

Para la construcción del perfil de egreso se trabajó en el seno del Comité Curricular formado por los doctores Sandra Montedónico, Alejandra Elton, José Mena y Sergio Acevedo. Primeramente y basados en la competencias genéricas del médico especialista generadas por la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina, se trabajaron las competencias específicas de la especialidad de cirugía pediátrica, que se basaron en los siguientes modelos: Canmeds, pediatric surgery training curriculum de USA, modelo europeo y modelos del cono sur de América que se adaptaron a nuestra realidad local. Una vez definidas las competencias específicas, éstas se resumieron en el perfil de egreso que se validó primeramente entre los residentes del programa, luego en el seno de los equipos clínicos de trabajo de ambos campos clínicos: Hospital Gustavo Frick y Hospital Carlos van Buren; y luego con egresados del programa, con académicos y expertos disciplinares de otras universidades y con empleadores.

2.3 Admisión e Ingreso

En esta sección se debe indicar el perfil de ingreso del estudiante que espera recibir y señalar cuáles son los requisitos mínimos de ingreso al programa de especialización.

El programa define un cupo anual máximo acorde a las horas académicas efectivas disponibles para la docencia y la supervisión de la institución formadora (UV).

Cabe recordar que el proceso de postulación se realiza a través de la plataforma institucional dispuesta para llevar a cabo este proceso. Este sistema registra inicialmente el interés del postulante, permitiendo posteriormente cargar todos los documentos y antecedentes requeridos para su admisión.

2.3.1 Perfil de Ingreso

El perfil de ingreso corresponde a una descripción conceptual de las características deseables en el postulante en términos de conocimientos, habilidades y actitudes favorables para cursar y terminar con mayores posibilidades de éxito el programa.

El postulante a la beca de cirugía pediátrica de la Universidad de Valparaíso debe ser un/a médico/a poseedor del título de médico-cirujano válido en Chile que demuestre un interés objetivable en la especialidad, buen juicio y una salud física y mental compatible con el trabajo encomendado.

2.3.2 Requisitos de Admisión

Para postular a un programa de especialidad primaria, el candidato debe tener el título de médico cirujano válido en Chile conforme a la legislación vigente.

Para postular a una especialidad derivada, el candidato debe tener el título de especialidad primaria pertinente y válida en Chile, conforme a la legislación vigente (CNA, 2014).

1. Título de médico cirujano validado en Chile
2. EUNACOM rendido y aprobado.
3. Demostrar interés por la especialidad: cursos y congresos, trabajos de investigación, publicaciones, estadías de capacitación en la especialidad.
4. Test psicológico válido y habilitante para el trabajo en la especialidad.
5. Test de agudeza visual y estereopsis
6. Entrevista personal habilitante
7. Carta de interés en la especialidad escrita y firmada por el postulante

2.3.3 Proceso de Selección/Habilitación

El proceso de selección debe contar con pautas, instrumentos y criterios claramente establecidos, los que están formalmente estructurados y son ponderados de manera de garantizar un proceso transparente, claro y con accesibilidad de los resultados por parte de los postulantes. Además, informe el sistema de ingreso (semestral, anual, bianual, bienal u otro).

Las becas son otorgadas al concurso del MINSAL, de tal manera que el rol de la Escuela de Medicina es de habilitar a los candidatos idóneos. Tal como lo indica el Reglamento de Especialidades Médicas de la Escuela de Medicina, existe una Comisión de Habilitación, la cual evalúa los antecedentes presentados por los postulantes al Programa, y está constituida por el Director/a del Programa, un representante de la Dirección de la Escuela de Medicina, un docente representante de cada campo clínico, con un mínimo de tres (art. 15 letra b).

Los antecedentes evaluados son:

1. Título de médico cirujano obtenido en Chile o revalidado.
2. Percentil EUNACOM
3. Nota de título
4. Certificado de concentración de notas de 1º a 7º año de la Carrera de Medicina
5. Certificados de asistencia y /o participación en congresos, jornadas, cursos, actividades de capacitación y perfeccionamiento, etc. (fotocopia simple)
6. Certificados de ayudantías alumno u otra actividad relacionada de pregrado y postítulo
7. Trabajos de investigación, publicados o presentados en congresos (fotocopia simple)
8. Evaluación psicológica
9. Test de agudeza visual y estereopsis
10. Entrevista personal
11. Carta de interés en la especialidad escrita y firmada por el postulante.

Todos estos antecedentes son ponderados en una pauta de evaluación.

Cabe señalar que tanto la evaluación psicológica como el test de agudeza visual y estereopsis puede determinar la habilitación o no del postulante al Programa.

2.4 Plan de Estudios

El programa debe contar con una estructura curricular y plan de estudios conocidos por profesores y residentes, coherentes con el perfil de egreso declarado.

Asimismo, el plan de estudios debe estar constituido por un conjunto de cursos obligatorios y electivos, en donde las actividades teóricas y prácticas son consistentes con el perfil de egreso, en el cual la metodología de enseñanza-aprendizaje y el sistema de evaluación del desempeño de los residentes deberá ser coherente con los objetivos y perfil de egreso.

El programa debe contar con mecanismos o disposiciones que permitan evaluar periódicamente el plan de estudios y las actividades académicas

El programa debe contar con mecanismos para cautelar que los residentes tengan una dedicación acorde con las exigencias curriculares y con las características formativas de la especialidad.

El programa debe poseer mecanismos que regulen el tiempo máximo de dedicación curricular continua y acumulada, en especial el descanso post turnos (CNA, 2014).

2.4.1 Características Generales

Especialista en Cirugía Pediátrica	Campos clínicos con convenio docente asistencial vigente con la Universidad de Valparaíso	Primer semestre
Especialidad a la que conduce	Campus o Sede	Semestre de Inicio*
Diurna + turnos de noche, fines de semana y festivos	completa	Lunes a viernes de 8 a 16 más rol de turnos
Jornada (diurno, vespertino u otra)	Dedicación (completa o parcial)	Días y horarios en que se impartirá
9.405 horas totales Inicio Abril de cada año Término Marzo de cada año	Presencial	1 al año
Duración (Nº de Horas, Mes de Inicio y Término)	Modalidad (presencial, semipresencial a distancia, otra)	Vacantes

* El programa debe ajustarse al calendario académico de postgrado y de preferencia iniciar sus actividades el primer semestre.

2.4.2 Elementos Adicionales

Mencione y justifique si existe un elemento adicional al Plan de Estudios que se dirija a nivelar, optimizar o asegurar el pleno desarrollo y éxito del programa (por ejemplo, el funcionamiento de los electivos y de cursos de nivelación que se encuentren fuera del plan de estudios formal del programa). Además de si existen procedimientos relacionados a la convalidación de actividades curriculares⁸ (homologación y convalidación).

⁸ Se entiende por **homologación** el procedimiento para establecer equivalencia de los resultados de aprendizajes y créditos SCT-Chile de una o más actividades curriculares cursadas por el estudiante en otro programa de esta Universidad y por **convalidación** la de una actividad curricular cursada en otra universidad (para más información consultar Dexe. 5009, Título XI).

De acuerdo al Reglamento de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas de la Escuela de Medicina del año 2020 (REXE N° 83293/2020), define las nivelaciones y homologaciones como sigue:

NIVELACIÓN:

Título VII del art. 18, establece en caso de reprobación:

c) En caso de declararse no conforme con el resultado de la evaluación, el estudiante podrá apelar en un plazo de 10 días hábiles, por medio de carta firmada dirigida al Director del Programa, quien, previo informe del Comité Académico, decidirá si acoger o rechazar dicha apelación.

d) En caso de reprobar una asignatura, el Comité Académico del Programa deberá establecer, en base a los antecedentes académicos de conocimientos, habilidades y destrezas, un Plan de Nivelación de Asignaturas.

e) El Plan de Nivelación de asignaturas consistirá en tres alternativas:

i.- repetir la evaluación de conocimientos teóricos en un plazo no mayor a 30 días corridos, o

ii.- repetir la asignatura completa o

iii.- repetir la asignatura parcialmente. En caso de repetición de la asignatura, sea completa o parcial, ésta será supervisada por él o los docentes designados por el Director del Programa. El Plan de Nivelación podrá cursarse por una sola vez en una misma asignatura.

f) En caso que el Plan de nivelación contemple la repetición completa o parcial de la asignatura, la duración de éste no podrá superar un sexto de la duración del Programa. Si el plan de nivelación propuesto por el comité académico supera dicho plazo, no podrá ser cursado y el estudiante quedará en condición de eliminación del programa, situación que será analizada en Comisión Resolutiva.

g) Al término del periodo de nivelación se realizará una segunda y última instancia de evaluación, aplicando la pauta de evaluación vigente de la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina.

h) La nota de aprobación de una asignatura por segunda instancia será máximo de 5,0 (cinco).

i) La reprobación de la asignatura en segunda instancia, será considerada causal de término de la condición de alumno del Programa. El Director del programa emitirá un informe a la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina para solicitar una Comisión Resolutiva.

j) El residente que reprueba una segunda asignatura podrá optar al Plan de Nivelación sólo si el tiempo requerido para cumplir este objetivo no supera un sexto de la duración del Programa, considerando el tiempo de duración del plan de nivelación cursado con anterioridad.

k) La evaluación en segunda instancia, de una segunda y última asignatura, considera los mismos criterios mencionados en el Artículo 18 numeral 2 letras g), h), i), j).

l) Solo se podrá cursar un Plan de Nivelación por un máximo de dos asignaturas y siempre que no se exceda el plazo establecido en la letra j) de este artículo.

m) La extensión del programa a causa de un Plan de Nivelación, deberá ser informada por el Director del Programa a la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina, y formalizada por medio de resolución del Decano de la Facultad de Medicina. La dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina informará de las resoluciones que prorroguen la duración del proceso formativo a las Instituciones que financian a los estudiantes, cuando corresponda.

La Comisión Resolutiva (compuesta por el Decano de la Facultad de Medicina, el Director de la Escuela de Medicina, el Director de Postgrado y postítulo de Medicina y el Jefe de Programa de la especialidad) que evalúa las causales de eliminación, con la asesoría del Abogado de Fiscalía de la Universidad de Valparaíso. La

conclusión de esta reunión será informada al alumno afectado, quien tendrá derecho a efectuar sus descargos a la Comisión. El Decano de la Facultad de Medicina, emitirá la Resolución que pondrá término a la condición de alumno de un Programa de Especialidad.

HOMOLOGACIÓN:

Título IX Artículo 20: Homologación o Convalidación de actividades curriculares:

- a) Para cumplir con los procesos de homologación o convalidación descritos en el Reglamento General de Estudios de Posgrado y Postítulo, se requiere que el alumno presente la documentación de la o las asignaturas(s) a homologar o convalidar con similares características, dictado por una universidad chilena o extranjera.
- b) Las solicitudes de homologación o convalidación de una o más actividades curriculares, presentadas por los estudiantes de conformidad al reglamento general, serán evaluadas por el Comité Académico del Programa, con la asesoría del Director de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina.
- c) La homologación o convalidación será autorizada mediante resolución del Decano de la Facultad de Medicina, previo informe del Comité Académico del Programa en que se consigne que los estudios realizados son equivalentes o superiores en extensión y profundidad a aquellos que se pretende homologar o convalidar.
- d) En base a lo anterior se fijará el pago arancelario respectivo

2.4.3 Estructura Curricular del Plan de Estudios

Sigla o código ⁹	Nombre de la Actividad Curricular (Curso, Módulo o Asignatura)	Semestre	Pre-Requisito	Horas semanales presenciales o directas ¹⁰		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales: (horas presenciales o directas + horas no presenciales o indirectas)	Nº de Semanas	Total horas del Curso, Módulo o Asignatura	Nº de Créditos SCT ¹¹
				Horas Clínicas	Horas Teóricas					
	PRIMER AÑO									
EMCP-101	Metodología de la investigación	1	-	0	12	6	18	3	54	2
EMCP-102	Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel básico	1	-	0	16	2	18	3	54	2
EMCP-103	Trabajo de Investigación I	1	-	0	18	26	44	1	44	2
EMCP-104	Cirugía de urgencia adultos	1 y 2	-	14	0	0	14	44	616	23
EMCP-105	Cirugía general adultos	1 y 2	-	21	5	10	36	44	1584	59
EMCP-106	Bioética	1 o 2	-	0	2,5	1,5	4	12	48	2
	SEGUNDO AÑO									
EMCP-201	Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel avanzado	3	EMCP-102	0	10	8	18	3	54	2
EMCP-202	Fundamentos de la cirugía pediátrica I	3		0	15	12	27	3	81	3
EMCP-203	Trabajo de Investigación II	3 y 4	EMCP-103	0	1	2	3	29	87	3
EMCP-204	Cirugía de urgencia pediátrica I	3 y 4	EMCP-104	14	0	0	14	37	518	19
EMCP-205	Traumatología urgencia	4		14	0	0	14	8	112	4
EMCP-206	Pediatría general y nutrición	3		21	5	10	36	4	144	5
EMCP-207	Cirugía general pediátrica I	3 y 4	EMCP-105	16	7	10	33	29	957	35
EMCP-208	Imagenología	4		16	5	5	26	4	104	4
EMCP-209	Anestesiología	4	EMCP-105	21	5	10	36	4	144	5
EMCP-210	Cuidados intensivos pediátricos	4	EMCP-206	21	5	10	36	4	144	5
	TERCER AÑO									
EMCP-301	Fundamentos de la cirugía pediátrica II	5	EMCP-202	0	30	15	45	2	90	3
EMCP-302	Trabajo de Investigación III	5 y 6	EMCP-203	0	1	2	3	30	90	3
EMCP-303	Cirugía de urgencia pediátrica II	5 y 6	EMCP-204	14	0	0	14	30	420	16
EMCP-304	Cirugía general pediátrica II	5 y 6	EMCP-207	16	7	10	33	30	990	37

⁹ Se puede proponer una Sigla o Código para cada curso. Una vez aprobado el programa el código será asignado por la Dirección General de Posgrado y Postítulo para un adecuado registro en el SIRA (Sistema de Registro Académico).

¹⁰ Horas presenciales o directas se definen por la presencia del tutor, ya sean clínicas (realizadas frente al paciente) y teóricas, estas últimas pueden ser en aula o en base a nuevas tecnologías.

¹¹ El número de créditos se calcula (según *decreto 6288/2007*) dividiendo por 27 el total de horas de la asignatura (**columna anterior**). El total de créditos por curso debe expresarse en números enteros, aproximándose al entero más cercano (más información ver <http://sct-chile.consejoderecutores.cl/>).

EMCP-305	Cirugía plástica pediátrica	6	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
EMCP-306	Urología pediátrica	6	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
	CUARTO AÑO									
EMCP-401	Fundamentos de la cirugía pediátrica III	7	EMCP-301	0	30	15	45	2	90	3
EMCP-402	Neonatología	7	EMCP-210	21	5	10	36	4	144	5
EMCP-403	Cirugía de urgencia pediátrica III	7 y 8	EMCP-303	14	0	0	14	38	532	20
EMCP-404	Cirugía general pediátrica III	7 y 8	EMCP-304	16	7	10	33	34	1122	42
EMCP-405	Trabajo de investigación IV	7 y 8	EMCP-302	0	1	2	3	34	102	4
EMCP-406	Electivo	8	EMCP-304	30	5	10	45	8	360	13
	Total								9405	347

2.4.4 PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Se debe completar un programa por cada actividad curricular del plan de estudios, siguiendo las indicaciones de cada uno de sus apartados.

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
EMCP-101	I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			-	Obligatorio
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo						
Dr ROBERTO GARNHAM PARRA Profesor Medicina Basada en la Evidencia						
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Total de Horas Presencial es por semana (contacto directo profesor / alumno)	Total de horas adicionales por semana (Horas Presenciales x factor)	Total Horas semanales (Horas Presenciales + horas adicionales)	Número de semanas	Total horas asignatura: (Hs Presenciales + Hs adicionales) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total hrs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
B-learning	12	6	18	3	54	2 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso						
CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.						
CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.						
2.- Resultados de Aprendizaje						
Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:						
<ul style="list-style-type: none">● Plantea preguntas clínicas avanzadas● Planifica y ejecuta estrategias básicas de búsqueda en bases de datos● Distingue los diferentes diseños de investigación primaria en seres humanos● Distingue los diferentes diseños de investigación secundaria (integrada) para responder preguntas clínicas.● Reconoce los estimadores de efecto más adecuados para cada diseño y entiende su significado.● Reconoce la significancia estadística y la relevancia clínica de los diferentes estimadores de efecto en medicina.● Reconoce los principales sesgos metodológicos de los diferentes diseños de investigación primaria y secundaria.● Responde las diferentes preguntas clínicas con el diseño más adecuado y los recursos disponibles.● Respeta los lineamientos éticos internacionales de investigación en seres humanos, así como la legislación nacional y las normativas institucionales.● Puede leer literatura críticamente evidencia clínica, y es capaz de identificar los estimadores del tamaño y dirección del efecto.● Transfiere conocimiento sobre la mejor evidencia a los pacientes, a los comunicadores y a los tomadores de decisión						

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Módulo I: Epidemiología y Bioestadística esencial

- Generalidades sobre diseños de investigación
- Tipos de muestreo.
- Tipos de variables.
- Estadística descriptiva univariada y bivariada.
- Principales estimadores de efecto en estudios diagnósticos y de intervención.
- Estadística inferencial, contraste de hipótesis y principales test estadísticos

MÓDULO II: CONCEPTOS GENERALES DE MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA

- Fundamentos de Medicina Basada en Evidencias
- Metodología general de la Medicina Basada en Evidencias
- Pregunta clínica
- Búsqueda de evidencia

MÓDULO III: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

- Clasificación general de los diseños de investigación en Medicina.
- Diseño general de ensayos clínicos aleatorizados y evaluación de riesgo de sesgo
- Diseño general de estudios de exactitud diagnóstica y evaluación de riesgo de sesgo
- Diseño general de estudios observacionales (caso y control / cohorte) y evaluación de riesgo de sesgo
- Diseño general de revisiones sistemáticas de intervención y evaluación de riesgo de sesgo
- Bioética aplicada a la investigación clínica

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Clases expositivas: Las clases expositivas de desarrollarán en cápsulas audiovisuales sobre los diferentes temas incluidos en cada unidad. El estudiante debe mirar las cápsulas y realizar los ejercicios solicitados cuando corresponda. Estas clases serán asincrónicas.

Resolución de dudas: La semana previa a la prueba final se realizará una sesión online sincrónica de 3 horas para resolución de dudas.

El curso está pensado para ser realizado de forma flexible. Cada especialidad podrá coordinar los tiempos asignados al curso de acuerdo a su contexto. De este modo, una especialidad podría destinar una semana intensiva a la realización del curso, mientras que otra podría optar por asignar tiempos cortos al residente a lo largo de un semestre. La prueba final del curso tendrá a lo menos 4 fechas durante el año, por lo cual cada especialidad o residente podrá elegir cuándo dará la prueba.

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

I. Evaluaciones Formativas

- a) Ninguna

II. Evaluaciones Sumativas

- a) Quiz: Se realizarán 3 quiz (uno por cada módulo) que el estudiante deberá responder de manera asincrónica. En total, estos quiz tendrán una ponderación del 15% de la nota final.
- b) Prueba final del curso: Prueba de selección múltiple, que tendrá una ponderación del 85% de la nota final del curso. Cada especialidad podrá coordinar con sus residentes la fecha en que

deseen dar la prueba final del curso. Habrá, a lo menos, 4 fechas disponibles a lo largo del año.

6.- Recursos para el aprendizaje

- **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA**

- Fletcher Robert, Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Lippincott Williams & Wilkins (4a ed.). 2008. (libro electrónico)
- Guyatt Gordon, Rennie Drummond, Meade Maureen, Cook Deborah. Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice (3rd ed). 2015

- **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- EQUATOR Network: <http://www.equator-network.org/> (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research) es una página que sintetiza las principales herramientas para guiar el reporte de estudios en salud.
- Students 4 Best Evidence: <https://s4be.cochrane.org/> es una página de estudiantes de todo nivel (básico a doctorado), que trata tópicos de forma amigable respecto a Investigación Clínica y Medicina Basada en Evidencias. Página en inglés.
- Estudiantes por la Mejor Evidencia: <https://exme.cochrane.org/> es una iniciativa más reciente, cumple el mismo rol que “Students 4 Best Evidence” pero en idioma español.

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-102	1	ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES EN LAPAROSCOPIA NIVEL BÁSICO			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra. MARÍA ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva UV							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	16	2	18	3	54	2 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Este curso consiste es un programa de entrenamiento para desarrollar destrezas laparoscópicas básicas por medio de ejercicios de dificultad progresiva en modelos simulados. Durante las sesiones el alumno es supervisado por tutores expertos que realizan retroalimentación efectiva y se revisan videos que explican algunas claves para mejorar cada uno de los pasos a realizar. El alumno se entrena a través de un modelo "tipo gimnasio" donde puede asistir cuando quiera y cuantas veces quiera para practicar en los distintos modelos hasta realizarlos de manera correcta. Este programa está basado en programas validados internacionales, y en los cuales las competencias adquiridas han sido ampliamente demostradas en la literatura.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.</p>							
2.- Resultados de Aprendizaje							
RA1 Desplaza objetos con ambas manos con precisión y en tiempos establecidos en un modelo simulado							
RA2 Manipula correctamente el endoloop, las pinzas, el porta-agujas y la tijera laparoscópica en modelos simulados.							
RA3 Ejecuta suturas intracorpórea por vía laparoscópica en modelos simulados.							
RA4 Ejecuta la técnica quirúrgica de las cirugías laparoscópicas de baja complejidad en modelos simulados (apendicetomía y colecistectomía).							
RA5 Aplica técnicas básicas de cirugía laparoscópica, como apendicetomía y colecistectomía, mediante el entrenamiento en modelos simulados.							
RA6: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto							

RA7: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión
RA8: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional
3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de desplazamiento de objetos, utilizando ambas manos, con las pinzas laparoscópicas en modelos simulados, - Propiedades del endoloop y uso de éste. - Características, tipos y usos del instrumental laparoscópico: las pinzas, porta-agujas y tijera laparoscópica. - Técnica de sutura intracorpórea. - Técnica quirúrgica y aspectos más relevantes de las cirugías laparoscópicas de baja complejidad (apendicetomía y colecistectomía)
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Se dispondrá de clases videograbadas, lectura seleccionada, y videos instructivos respecto a la realización de ejercicios prácticos para mejorar sus habilidades en laparoscopia.</p> <p>La metodología utilizada es la práctica deliberada, en donde el estudiante realiza distintos ejercicios de dificultad progresiva en modelos simulados, con la supervisión y apoyo del tutor, quien entrega feedback directo, respecto a cómo mejorar sus habilidades.</p> <p>Se tendrá acceso a plataforma virtual, la cual contiene la información completa del curso, videos explicativos, bibliografía. En dicha plataforma una vez enviado los videos de su práctica, el estudiante recibirá feedback del equipo docente, con corrección de ejercicios, tips de mejora, además de la evaluación</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p>Prueba Práctica (80%): El alumno debe lograr la técnica y tiempo requerido para cada uno de los ejercicios propuestos por separado. En total son 11 estaciones estandarizadas.</p> <p>Todos los ejercicios tienen una misma ponderación y de no aprobar 1 ejercicio, no puede aprobar el curso.</p> <p>Prueba Teórica Modo on line (20%): prueba de selección múltiple con 40 preguntas que consideran la revisión bibliográfica entregada y conocimientos básicos adquiridos durante el entrenamiento práctico.</p> <p>Requisitos Aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% de asistencia a los entrenamientos - Evaluación teórica de los contenidos entregados en el material de apoyo, con nota superior a 5.0. - Aprobar la prueba práctica en los tiempos exigidos para cada ejercicio. - Finalizar el curso dentro de 4 meses, luego de su primera sesión de entrenamiento. <p>Los alumnos que aprueben las exigencias de la asignatura recibirán un certificado de aprobación digital otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.</p> <p>El alumno que no cumpla con estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
Recursos: plataforma Lapp. https://lapp.advancedlapp.com/

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-103	1	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN I		-	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA							
Dr MATÍAS GARRIDO FLORES							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	18	26	44	1	44	2 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
Esta actividad curricular sienta las bases del trabajo de investigación que deberá desarrollar el residente a lo largo de sus cuatro años de beca.							
De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:							
CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.							
CE1.4: Contribuye a la creación y difusión del conocimiento en la especialidad de cirugía pediátrica, adhiriendo a los principios éticos que guían la práctica de la medicina y la investigación clínica.							
CE 7.3: Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.							
CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.							
2.- Resultados de Aprendizaje							
RA1 Identifica las líneas de investigación en curso de la Cátedra de Cirugía Pediátrica							
RA2 Escoge un tema de investigación en curso de la Cátedra de Cirugía Pediátrica							
RA3 Desarrolla una búsqueda exhaustiva de evidencia científica en relación al tema de investigación escogido							
RA4 Construye una tabla de bibliografía relevante							
RA5: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto							
RA6: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión							
RA7: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional							
RA8: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.							
RA9: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.							

RA10: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades						
3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos						
Según el trabajo de tesis lo requiera. Definido en conjunto con profesor guía						
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje						
<ul style="list-style-type: none">Seminario de investigación: a cargo de docentes guía con los siguientes objetivos:<ul style="list-style-type: none">Trabajos de investigación en curso en la Cátedra de cirugía pediátricaestrategia de búsqueda bibliográficaEstrategia de creación de tabla de referencias relevantes <table><tr><td>Autor principal</td><td>Año</td><td>País/centro</td><td>Revista DOI</td><td>Objetivos</td><td>Resultados relevantes</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">Búsqueda bibliográfica autónoma	Autor principal	Año	País/centro	Revista DOI	Objetivos	Resultados relevantes
Autor principal	Año	País/centro	Revista DOI	Objetivos	Resultados relevantes	
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes						
<u>Evaluación formativa:</u> Feedback formativo según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación <u>Evaluación sumativa:</u> Pauta de evaluación (50% de la nota final) Creación de tabla de referencias relevantes con al menos 50 publicaciones indexadas (50% de la nota final) Requisitos de aprobación: Nota mínima: 5 100% asistencia						
6.- Recursos para el aprendizaje						
Bibliografía Básica Obligatoria: <ul style="list-style-type: none">Fletcher Robert, Fletcher SW: Epidemiología clínica. Lippincott Williams & Wilkins (6ª ed) 2022, libro electrónicoGuyatt Gordon, Rennie Drummond, Meade Maureen, Cook Deborah: Users guide to the medical literature: A Manual for Evidence Based Clinical Practice (3rd Ed) 2015						
Linkografía: <ul style="list-style-type: none">EQUATOR network: www.equator-network.org/Students 4 Best Evidence: https://s4be.cochrane.org/Estudiantes por la mejor evidencia: https://exme.cochrane.org/						

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-104	1 y 2	CIRUGIA DE URGENCIA ADULTOS			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr. RAUL OYARCE LOPEZ Jefe Departamento de Cirugía Universidad de Valparaíso Hospital Gustavo Fricke							
Dr JOSÉ MIGUEL MARTÍNEZ Encargado de Cirugía de Urgencia de Residentes Hospital Eduardo Pereira							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	14	0	0	14	44	616	23 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico, presencial, en rol de turno, por una Unidad de Emergencia de Adultos de tal manera que el residente de cirugía pediátrica adquiera las herramientas conceptuales y prácticas básicas de la cirugía de urgencia de adultos. De esta manera, esta rotación sienta las bases para el desarrollo de algunas competencias que el residente debe demostrar al finalizar su formación como especialista y que son las siguientes:</p>							
<p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p>							
<p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p>							
<p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p>							
<p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p>							
<p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p>							
<p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p>							
<p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p>							
<p>CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional</p>							

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Transmite sus conocimientos a alumnos e internos de medicina y a los miembros del equipo de salud

RA2: Incorpora en la toma de decisiones en su práctica clínica la mejor evidencia disponible

RA3: Propone a su paciente y familia herramientas de promoción y prevención en salud

RA4: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA5: Prioriza al paciente de acuerdo a la urgencia de ser atendido por el especialista en cirugía pediátrica.

RA6: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa en el contexto de urgencia, considerando además la perspectiva de la familia

RA7: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA8: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA9: Registra por escrito en el Documento de Atención de Urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA10: Registra por escrito en la ficha clínica del paciente hospitalizado de urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA11: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA12: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA13: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA14: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA15: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA16: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA17: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA18: Negocia de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en relación a la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA19: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA20: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica.

RA21: Identifica los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA22: Identifica el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones, necesarios para una cirugía exitosa

RA23: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA24: Demuestra un conocimiento completo de la patología que aqueja a su paciente

RA25: Demuestra un conocimiento completo de la técnica quirúrgica que se empleará en el tratamiento de su paciente

RA26: Realiza una evaluación completa de su paciente y establece un plan de tratamiento individualizado

RA27: Identifica al paciente que amerita hospitalización de urgencia, seguimiento y manejo por equipo de cirujanos de turno

RA28: Realiza una evaluación preoperatoria completa de su paciente y lo categoriza según riesgo quirúrgico

RA29: Realiza el seguimiento de su paciente y se involucra en la evolución de su paciente postoperado

RA30: Identifica el mejor abordaje quirúrgico de su paciente ya sea a través de cirugía tradicional o cirugía mínimamente invasiva

RA31: Reconoce oportunamente al paciente postoperado complicado según su nivel de formación

RA32: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos menores (suturas, instalación de sondas de drenaje pleural, etc)

RA33: Participa como ayudante de cirugías demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA34: Opera cirugías de urgencia como cirujano demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA35: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA36: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA37: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA38: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA39: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA40: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA41: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA42: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

- Patología de urgencia abdominal

- Abdomen Agudo
- Patología apendicular
- Colecistitis, Colelitiasis
- Coledocolitiasis, Colangitis
- Pancreatitis
- Hemorragia digestiva alta y baja
- Obstrucción intestinal
- Urgencias proctológicas: hemorroides, fisuras anales, fístulas, prolapsos, absceso perineal.

- Patología de urgencia de tórax

- Neumotórax
- Hemotórax
- Empiema pleural

- Patología vascular de urgencia

- Isquemia mesentérica
- Tromboflebitis.
- Obstrucción arterial aguda
- Pie Diabético
- Úlceras

- Patología de partes blandas

- Heridas traumáticas
- Cuerpos extraños
- Lesiones supuradas
- Mordeduras

- Trauma

- Politraumatizado, manejo inicial
- Trauma Cuello y Maxilofacial
- Trauma tórax
- Trauma abdominal
- Trauma pelviano
- Trauma tejido óseo y blando
- TEC
- Quemaduras, manejo y tratamiento inicial

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Asistencia a rol de turno en Unidad de Emergencia Adultos
 Evaluación de pacientes con consulta espontánea en UEA en conjunto con tutor
 Evaluación de pacientes hospitalizados en UEA en conjunto con tutor
 Participación en intervenciones quirúrgicas como ayudante y como primer cirujano cuando corresponda.

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Examen de continuidad:

Durante los primeros meses de beca según Pauta de evaluación

Evaluación formativa:

Feedback a los dos y cuatro meses de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación

Evaluación sumativa:

Evaluación sumativa según Pauta de evaluación (70% de la nota final)

Examen final anual:

Examen de conocimientos teóricos al finalizar el primer año de formación, que incluye todos los contenidos de la rotación de cirugía general de adultos y cirugía de urgencia adultos (30% de la nota final)

Nota Mínima de aprobación: 5

100% asistencia

6.- Recursos para el aprendizaje

Bibliografía Básica Obligatoria

- Sabiston. TeXtbook of Surgery.
- F Charles Bruncardi, Schwartz Principios de Cirugía
- Beauchamp, Evers, Mattox, Sabiston Tratado de Cirugía
- John Skandalakis, Skandalakis, Anatomía Quirúrgica
- Robert Zollinger jr. Zollinger's Atlas A Color De Procedimientos Quirúrgicos

Linkografía

- Revista Chilena de Cirugía. www.revistacirugia.cl/
- ANNALS OF SURGERY
- AMERICAN JOURNAL OF SURGERY
- BRITISH JOURNAL OF SURGERY
- SURGERY
- ANNALS OF SURGICAL ONCOLOGY
- CHEST
- GASTROENTEROLOGY
- JOURNAL OF PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-105	1 y 2	CIRUGIA GENERAL ADULTOS			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr RAUL OYARCE LOPEZ Jefe Departamento de Cirugía Universidad de Valparaíso Hospital Gustavo Fricke Dra ANDREA JIMENEZ AGUILAR Encargada de campo clínico Hospital Eduardo Pereira							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	21	5	10	36	44	1584	59 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico, presencial por un Servicio de Cirugía de adultos de tal manera que el residente de cirugía pediátrica adquiera las herramientas conceptuales y prácticas básicas de la cirugía general. El residente rotará por cirugía mayor ambulatoria, cirugía de tórax, cirugía plástica y cirugía vascular.</p> <p>De esta manera, esta rotación de Cirugía General Adultos sienta las bases para el desarrollo de algunas competencias que el residente debe demostrar al finalizar su formación como especialista y que son las siguientes:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p>							

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Participa en cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Transmite sus conocimientos a alumnos e internos de medicina y a los miembros del equipo de salud

RA3: Incorpora en la toma de decisiones en su práctica clínica la mejor evidencia disponible

RA4: Propone a su paciente y familia herramientas de promoción y prevención en salud

RA5: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA6: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa, considerando además la perspectiva de la familia

RA7: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA8: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA9: Registra en la ficha clínica del paciente de manera clara, precisa y completa la información pertinente de su paciente

RA10: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA11: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA12: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA13: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA14: Negocia de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en relación a la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA15: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA16: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica.

RA17: Identifica los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA18: Identifica el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA19: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA20: Distingue los principales indicadores de calidad en cirugía

RA21: Demuestra un conocimiento completo de la patología que aqueja a su paciente

RA22: Demuestra un conocimiento completo de la técnica quirúrgica que se empleará en el tratamiento de su paciente

RA23: Realiza una evaluación completa de su paciente y establece un plan de tratamiento individualizado

RA24: Realiza una evaluación preoperatoria completa de su paciente, incluyendo las alteraciones nutricionales, y lo categoriza según riesgo quirúrgico

RA25: Realiza un seguimiento y se involucra en la evolución de su paciente postoperado

RA26: Identifica el mejor abordaje quirúrgico de su paciente ya sea a través de cirugía tradicional o cirugía mínimamente invasiva

RA27: Reconoce oportunamente al paciente postoperado complicado según su nivel de formación

RA28: Participa como ayudante de cirugías demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA29: Opera pacientes de cirugías menores y cirugía mayor ambulatoria demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA30: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos menores (cirugía menor, instalación de sondas de drenaje pleural, injertos, colgajos simples, etc)

RA31: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA32: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA33: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA34: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA35: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA36: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA37: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA38: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Contenidos teóricos:

- Cirugía general:
 - Preoperatorio y riesgo quirúrgico
 - Postoperatorio normal y patológico
 - Lista de chequeo
 - Indicadores de calidad en cirugía
 - Evaluación nutricional y apoyo nutricional en el paciente quirúrgico
 - Asepsia, antisepsia y esterilización
 - Infección de herida operatoria e infecciones asociadas a la atención en salud
 - Curaciones simples y avanzadas
 - Hemostasia y materiales hemostáticos
 - Materiales de sutura
 - Sondas y drenajes
 - Anatomía de la pared abdominal
 - Laparotomías
 - Abordajes laparoscópicos
 - Colostomías e ileostomías
 - Hernias de la pared abdominal
 - Anatomía del abdomen
 - Patología de la vesícula biliar: colelitiasis, colecistitis y coledocolitiasis.
 - Cirugía menor: resección de lesiones cutáneas, onicocriptosis, etc
- Cirugía de Tórax:
 - Anatomía del tórax
 - Sistema de drenaje pleural
 - Toracotomías
 - Abordaje toracoscópico
 - Empiema pleural
 - Neumotórax
 - Hemotórax
 - Quilotórax
 - Tumores del mediastino

- Quistes y tumores pulmonares
- Cirugía Plástica:
 - Principios de Cirugía Plástica
 - Incisiones y escisiones cutáneas
 - Injertos cutáneos
 - Colgajos simples de piel.
 - Escaras y úlceras cutáneas
- Cirugía Vascular:
 - Anatomía vascular
 - Amputaciones
 - Pie diabético
 - Principios de sutura vascular

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

10 meses de rotación en las siguientes unidades:

Cirugía general (5 meses)

Cirugía de tórax (2 meses)

Cirugía plástica (2 meses)

Cirugía vascular (1 mes)

Durante las rotaciones los residentes realizarán:

Reuniones clínicas de Servicio de Cirugía

Reuniones clínicas de las distintas subespecialidades

Participación en intervenciones quirúrgicas como ayudante y como primer cirujano cuando corresponda

Visita de sala con tutor

Policlínico docente

Seminarios teóricos

Estudio individual

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Examen de continuidad:

Durante los primeros meses de beca según pauta de evaluación

Evaluación formativa:

- Cirugía general: feedback a los dos y cuatro meses de rotación según resultados de aprendizaje declarados oficializado en Pauta de evaluación Se entregan indicaciones verbales de sus funciones y una presentación semanal en reunión de equipo. Se solicitará además una presentación de tema acorde en su rotación por cirugía general para la reunión de servicio
- Cirugía de Tórax: feedback al mes de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación
- Cirugía Plástica: feedback al mes de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación
- Cirugía Vascular: feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación

Evaluación sumativa:

- Cirugía Mayor Ambulatoria (CMA): evaluación sumativa según pauta de evaluación y evaluación escrita u oral al finalizar su rotación (30% de la nota final)
- Cirugía de Tórax: evaluación sumativa según pauta de evaluación y evaluación escrita u oral al finalizar su rotación (20% de la nota final)

- Cirugía Plástica: evaluación sumativa según pauta de evaluación y evaluación escrita u oral al finalizar su rotación (20% de la nota final)
- Cirugía Vascular: evaluación sumativa según pauta de evaluación y evaluación escrita u oral al finalizar su rotación (10% de la nota final)

Examen final anual:

Examen de conocimientos teóricos al finalizar el primer año de formación, que incluye todos los contenidos de la rotación de cirugía general de adultos y cirugía de urgencia adultos (20% de la nota final)

Nota mínima de aprobación: 5
100% de asistencia

6.- Recursos para el aprendizaje

Bibliografía Básica Obligatoria

- Sabiston. Textbook of Surgery.
- F Charles Bruncardi, Schwartz Principios de Cirugía
- Beauchamp, Evers, Mattox, Sabiston Tratado de Cirugía
- John Skandalakis, Skandalakis, Anatomía Quirúrgica
- Robert Zollinger jr. Zollinger's Atlas A Color De Procedimientos Quirúrgicos

Linkografía:

- Revista Chilena de Cirugía. www.revistacirugia.cl/
- ANNALS OF SURGERY
- AMERICAN JOURNAL OF SURGERY
- BRITISH JOURNAL OF SURGERY
- SURGERY
- ANNALS OF SURGICAL ONCOLOGY
- CHEST
- GASTROENTEROLOGY
- JOURNAL OF PLASTIC AND RECONSTRUCTIVE SURGERY

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo
EMCP-106	1 o 2	BIOETICA			-	Obligatorio
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo						
Dr. SEBASTIÁN VEGA Neuropediatra						
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas	Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	Nº de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x Nº de semanas	Nº de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
B learning	2,5	1,5	4	12	48	2 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso						
CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.						
CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica						
2.- Resultados de Aprendizaje						
Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje :						
R.A. 1. Identifica conflictos de valores y dilemas éticos presentes en el ejercicio profesional						
R.A 2. Argumenta éticamente las decisiones médicas clínicas.						
R.A.3. Aplica valores y actitudes profesionales necesarios para el mejor ejercicio de la Medicina.						
R.A.4. Reflexiona acerca de temas cotidianos del quehacer de un médico basado en conocimientos de la Bioética.						
R.A.5. Aplica las normas éticas que rigen la conducta del médico en los diferentes ámbitos del actuar médico						
R.A.6. Aplica la metodología deliberativa ante dilemas morales en los diferentes ámbitos del actuar del médico.						
R.A.7. Valora desde una perspectiva bioética el quehacer profesional médico.						
3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos						
Módulo I:						
- Por qué el médico debe tener una capacitación formal en ética.						
- Profesionalismo y relación médico – paciente.						
- Métodos para decidir en bioética.						
- Conflicto de intereses y ética de la prescripción.						
- Dilemas éticos al principio y al final de la vida.						
- Consentimiento informado y sus alcances.						
- Código de ética. En qué consiste y cuál es su objetivo.						
- Errores médicos.						
- Marco legal de la responsabilidad médica.						
- Ética de la investigación.						
- Comunicación en malas noticias.						

MÓDULO II:

- Responsabilidad clínica, deberes profesionales y equipo de trabajo
- Seguridad, mejoría de la calidad, supervisión y reporte de incidentes
- Respeto a la diversidad
- Resultado no esperado de la atención de pacientes (muerte y daño permanente)

MÓDULO III: DILEMAS ÉTICOS (BASADO EN CASOS CLÍNICOS)

- Objeción de conciencia
- Enfrentamiento perioperatorio del paciente Testigo Jehová
- Prescripción y manejo de fármacos de uso controlado
- Procura y Trasplantes

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Actividades teóricas previo envío de bibliografía, mediante videoconferencia por zoom con exposición y discusión a partir de un caso clínico relacionado al tema. (2,5 horas semanales por 8 semanas)
- Trabajos escritos donde desarrollan situaciones clínicas aplicando metodología deliberativa para resolución de conflictos (4 horas anuales, 2 horas indirectas de preparación por 2 veces al año).
- Actividades prácticas deliberativas por videoconferencia donde los residentes según grupos de especialidades presentan situaciones clínicas reales de su actividad asistencial, en la que ellos identifican aspectos éticos. (8 horas anuales, 1 h indirecta de preparación y 1 h directa de presentación por 4 veces al año)

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes**Evaluaciones Sumativas**

- Prueba escrita (30% de la nota final).
- Evaluación de actividades prácticas según rúbrica (50%).
- Evaluación de actividades prácticas deliberativas por videoconferencia, según rúbrica (20%).

6.- Recursos para el aprendizaje**Bibliografía obligatoria:****BIOÉTICA CLÍNICA JUAN PABLO BECA Y CARMEN ASTETE**

Por: Beca, Juan Pablo

Idioma: Español

Editor: Santiago, Chile Mediterráneo 2012

Descripción: 595 p. il

ISBN: 9789562203470

Existencia: 2 ejemplares (Colección General) Existencia: 2 ejemplares (Referencia) (Sólo préstamo en sala)

Signatura: 174.961 B388b 2012

Estado: Disponible

FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA DIEGO GRACIA

Por: Gracia, Diego

Idioma: Español

Editor: Madrid Triacastela 2008

Edición: 3a ed

Descripción: 605 p

ISBN: 978849584840332

Existencia: 3 ejemplares (Colección General)

Signatura: W50 G731f 2008

Estado: Disponible

Bibliografía complementaria:

FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA DIEGO GRACIA

Por: Gracia, Diego

Idioma: Español

Editor: Madrid Eudema 1989

Descripción: 605 p

ISBN: 8477540454

Existencia 1 ejemplar

Colección: General

Signatura: W50 G731

Estado: Disponible

PRINCIPIOS DE ÉTICA BIOMÉDICA TOM L. BEAUCHAMP, JAMES F. CHILDRESS

Por: Beauchamp, Tom L

Colaborador(es): Childress, James F

Idioma: Español

Lenguaje original: Inglés

Editor: Barcelona Masson 1998

Edición: 1a. ed

Descripción: 522 p

ISBN: 8445804804

Existencia: 1 (Referencia) (Sólo préstamo en sala)

Existencia: 7 (Colección General)

Signatura: W50 B372p 1998

Estado: Disponible

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-201	3	ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES EN LAPAROSCOPIA NIVEL AVANZADO			EMCP-102	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra. MARÍA ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva UV							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	10	8	18	3	54	2 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>La actividad curricular de Entrenamiento de habilidades en laparoscopia nivel avanzado busca desarrollar destrezas laparoscópicas avanzadas por medio de ejercicios de dificultad progresiva en modelos simulados ex vivo, en un innovador modelo de gimnasio, de acuerdo con las necesidades de cada alumno.</p> <p>Se compone de 14 sesiones de entrenamiento de dificultad progresiva, para completar correctamente una entero-entero anastomosis latero-lateral manual completamente laparoscópica en modelo exvivo validado. Durante las sesiones el alumno revisa videos que enseñan los puntos clave y luego realiza la sesión práctica correspondiente, supervisado por tutores expertos que realizan retroalimentación efectiva.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.</p> <p>CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.</p>							
2.- Resultados de Aprendizaje							
<p>RA1: Realiza sutura laparoscópica intracorpórea en un modelo simulado.</p> <p>RA2: Realiza enterotomías simétricas con instrumentos de energía.</p> <p>RA3: Efectúa sutura intracorpórea continua de la cara posterior y de la cara posterior de una anastomosis.</p> <p>RA4: Completa una anastomosis intestinal latero-lateral</p> <p>RA5: Identifica la técnica quirúrgica y los aspectos más relevantes de la laparoscopia avanzada.</p>							

RA6: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA7: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA8: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

- Instrumental quirúrgico más utilizado en cirugía laparoscópica avanzada.
- Anatomía del intestino y su correcta disposición para realizar distintas suturas.
- Técnicas de sutura intracorpórea separada: manejo de la aguja, cruce de tejido, lazo simple, lazo doble, lazo hacia atrás.
- Características de una correcta enterotomía: simetría, equidistancia, tamaño.
- Funcionamiento de los instrumentos de energía.
- Características de los ángulos superior e inferior de una anastomosis intestinal
- Técnicas de sutura intracorpórea continua: manejo de la aguja, cruce de tejido y finalización de una anastomosis.
- Detalles técnicos para realizar una anastomosis intestinal laparoscópica de forma correcta, permeable y sin filtraciones.
- Técnica quirúrgica y aspectos más relevantes de la laparoscopia avanzada.

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

La metodología utilizada es la práctica deliberada, en donde el alumno realiza distintos ejercicios de dificultad progresiva en modelos simulados, con la supervisión y apoyo del tutor, quien entrega feedback directo, respecto a cómo mejorar su técnica quirúrgica.

El alumno dispondrá de clases grabadas, lectura seleccionada, y videos instructivos respecto a la realización de procedimientos laparoscópicos (enteroanastomosis intestinal laterolateral laparoscópica)

El alumno tendrá acceso a la plataforma virtual, la cual contiene la información completa del curso, videos explicativos, bibliografía. En dicha plataforma una vez enviado los videos de su práctica, recibirá feedback del equipo docente, con corrección de ejercicios, tips de mejora, además de la evaluación.

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

- Prueba Práctica (80%) La evaluación final consiste en realizar una anastomosis intestinal latero lateral completo. El alumno debe lograr la técnica y tiempo requerido (ver requisitos de aprobación).
- Prueba Teórica Modo on line (20%): prueba de selección múltiple con 40 preguntas que consideran la revisión bibliográfica entregada y conocimientos básicos adquiridos durante el entrenamiento práctico.

Requisitos Aprobación:

- 100% de asistencia a los entrenamientos
- Evaluación teórica de los contenidos entregados en el material de apoyo, con nota superior a 5.0.
- Aprobar la prueba práctica:

- Nota en técnica quirúrgica superior a 6.0.
- Realizar la anastomosis de forma permeable
- Realizar la anastomosis sin filtración
- Realizar la anastomosis en menos de 25 minutos.

- Finalizar el curso dentro de 4 meses, luego de su primera sesión de entrenamiento

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación/asistencia digital otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El alumno que no cumpla con estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

6.- Recursos para el aprendizaje

Recursos: plataforma Lapp. <https://lapp.advancedlapp.com/>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-202	3	FUNDAMENTOS DE LA CIRUGÍA PEDIÁTRICA I			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas	Total horas semanales	Nº de Semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura	Nº de Créditos SCT
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
E-learning	0	15	12	27	3	81	3 SCT
1. Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en un curso teórico, en forma de seminario e-learning asincrónico, en que se aborda la patología prevalente, tanto electiva como de urgencia, en el quehacer de la especialidad de cirugía pediátrica.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p>							
2. Resultados de Aprendizaje (RA)							
RA1 Reconoce los indicadores de calidad en salud y los principios del riesgo clínico							
RA2 Reconoce las particularidades del niño como paciente quirúrgico							
RA2 Formula los requerimientos de líquidos, electrolitos y alimentación para un paciente quirúrgico pediátrico.							
RA3 Distingue las etapas del desarrollo embriológico precoz							
RA4 Identifica la anatomía quirúrgica y los principales abordajes quirúrgicos en el niño.							
RA5 Reconoce la patología quirúrgica pediátrica prevalente de urgencia							
RA6 Reconoce la patología quirúrgica pediátrica prevalente electiva.							

3. Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Modulo I: Introducción

Indicadores de calidad en salud
IAAS
Riesgo clínico
Niño quirúrgico: particularidades del recién nacido y del niño pequeño
Dolor en el niño
Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base
Nutrición enteral
Nutrición parenteral
Electrocirugía
Embriología: las primeras semanas del desarrollo

Módulo II: Anatomía y técnica quirúrgica

Anatomía quirúrgica de la región inguinogenital
Anatomía quirúrgica de la pared abdominal y laparotomías
Anatomía quirúrgica del tórax y toracotomías
Gastrostomías
Colostomias e ileostomias

Módulo III: Patología prevalente de urgencia

Enfrentamiento del escoto agudo
Abdomen agudo y sus diagnósticos diferenciales
Obstrucción intestinal: postop. Invaginación intestinal, etc
Quemado agudo: Cuándo hospitalizar, manejo inicial,
Manejo inicial del politraumatizado
Patología traumatológica frecuente de urgencia

Módulo IV: Patología prevalente electiva

Enfrentamiento a la patología del conducto peritoneovaginal: hernia inguinal- hidrocele, quiste del cordón
Enfrentamiento a la patología testicular: Testículo no descendido, no palpable y testículo en ascensor
Enfrentamiento la patología genital masculina: Fimosis, adherencias balanoprepuciales, balanitis xerótica obliterante
Enfrentamiento al lactante vomitador: RGE, EHP

4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre y descripción de la actividad	RA que se espera alcanzar	Metodología y Recursos para la docencia virtual
Curso e-learning	<p>RA1 Reconoce los indicadores de calidad en salud y los principios del riesgo clínico</p> <p>RA2 Reconoce las particularidades del niño como paciente quirúrgico</p> <p>RA2 Formula los requerimientos de líquidos, electrolitos y alimentación para un paciente quirúrgico pediátrico.</p> <p>RA3 Distingue las etapas del desarrollo embriológico precoz</p> <p>RA4 Identifica la anatomía quirúrgica y los principales abordajes quirúrgicos en el niño.</p>	Curso online asincrónico: contenidos entregados en modalidad Libro interactivo y videos interactivos

	RA5 Reconoce la patología quirúrgica pediátrica prevalente de urgencia RA6 Reconoce la patología quirúrgica pediátrica prevalente electiva.	
--	--	--

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Nombre de la actividad	Descripción de la Evaluación (diagnóstica, formativa y/o sumativa)
Examen final del curso	Evaluación virtual de selección múltiple de carácter sumativo

Nota mínima de aprobación: 5

6.- Recursos para el aprendizaje (didácticos/físicos/digitales.)

Bibliografía Básica Obligatoria

Cirugía Pediátrica

Carmen Gloria Rosti6n
Editorial Mediterráneo,

Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone.
Mosby, seventh edition. 2012

Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft
McGraw Hill Interamericana

Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick
Mc Graw & Hill, 2001

Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence
Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter

Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z

PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery

Pediatric Surgery
International

Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-203	3 y 4	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II			EMCP-103	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA							
Dr MATÍAS GARRIDO FLORES							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	1	2	3	29	87	3 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Durante esta actividad curricular el estudiante de postgrado se suma como investigador a un trabajo de investigación científica en curso de la Cátedra de Cirugía Pediátrica, formulando el problema de investigación y el marco teórico respectivo</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.4: Contribuye a la creación y difusión del conocimiento en la especialidad de cirugía pediátrica, adhiriendo a los principios éticos que guían la práctica de la medicina y la investigación clínica.</p> <p>CE 7.3: Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.</p>							
2.- Resultados de Aprendizaje							
<p>RA1 Formula un problema de investigación que permita dar respuesta a una brecha de conocimiento en Cirugía Pediátrica</p> <p>RA2 Desarrolla un marco referencial como sustento teórico y conceptual coherente al problema de investigación planteado</p> <p>RA3 Define una propuesta metodológica acorde al problema de investigación planteado</p> <p>RA4 Presenta o realiza seguimiento de la aprobación del Comité de Ética, según proceda</p> <p>RA5 Recolecta los datos/imágenes de la investigación en curso</p> <p>RA6 Crea o mejora la base de datos de la investigación en curso según proceda</p> <p>RA7 Redacta un informe de investigación en formato artículo considerando: Introducción, objetivo y materiales y métodos</p> <p>RA8: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto</p> <p>RA9: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión</p> <p>RA10: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional</p>							

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
Según el trabajo de tesis lo requiera. Definido en conjunto con profesor guía
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Tutoría directa con profesor guía Trabajo autónomo
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback formativo según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Pauta de evaluación (50% de la nota final) Redacción de primera parte de trabajo de investigación (artículo científico): introducción, objetivo y materiales y métodos (50% de la nota final)</p> <p>Requisitos de aprobación: Nota mínima: 5 100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fletcher Robert, Fletcher SW: Epidemiología clínica. Lippincott Williams & Wilkins (6ª ed) 2022, libro electrónico 2. Guyatt Gordon, Rennie Drummond, Meade Maureen, Cook Deborah: Users guide to the medical literature: A Manual for Evidence Based Clinical Practice (3rd Ed) 2015 <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peat J, Elliott E, Baur L and Keena V: Scientific writing: easy when you know how. BMJ books 2002 <p>Linkografía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EQUATOR network: www.equator-network.org/ 2. Students 4 Best Evidence: https://s4be.cochrane.org/ 3. Estudiantes por la mejor evidencia: https://exme.cochrane.org/

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-204	3 y 4	CIRUGÍA DE URGENCIA PEDIÁTRICA I			EMCP-104	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSÉ MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividida por 27; aproximarse al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	14	0	0	14	37	518	19 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico en la unidad de Emergencia infantil incorporándose a un turno de urgencias a cargo de un docente tutor. En esta rotación el residente se interiorizará de la actividad de atención de urgencias quirúrgicas pediátricas. Participará en la resolución de intervenciones quirúrgicas y se preparará para atender las patologías de urgencia prevalentes en una forma progresiva.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p>							

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura. CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud durante sus turnos de urgencia

RA3: Utiliza los conceptos teóricos de la medicina basada en la evidencia al enfrentarse a un caso clínico

RA4: Identifica a los pacientes y sus familias que requieran medidas de prevención, promoción y protección de salud

RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud a su paciente y familia.

RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.

RA7: Demuestra empatía y respeto en la relación con el paciente y su familia.

RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud.

RA9: Identifica cuando las emociones disruptivas afectan la interacción médico-paciente

RA10: Prioriza al paciente de acuerdo a la urgencia de ser atendido por el especialista en cirugía pediátrica.

RA11: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa en el contexto de urgencia, considerando además la perspectiva de la familia

RA12: Explica a su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos del tratamiento recomendado

RA13: Registra por escrito en el Documento de Atención de Urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA14: Registra por escrito en la ficha clínica del paciente hospitalizado de urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA15: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA16: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA17: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA18: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA19: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA20: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA21: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA22: Negocia de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA23: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA24: Identifica el ciclo de la mejora continua en salud y sus indicadores de calidad

RA25: Identifica los eventos adversos y eventos centinela en su práctica profesional

RA26: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA27: Identifica el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA28: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA29: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología de urgencia prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA30: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA31: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología de urgencia

RA32: Discrimina al paciente que amerita hospitalización de urgencia, cirugía de urgencia y derivación electiva por equipo de cirugía pediátrica

RA33: Realiza una evaluación preoperatoria completa de su paciente y lo categoriza según riesgo quirúrgico

RA34: Planifica el preoperatorio del paciente y se asegura que el paciente tenga una historia clínica completa, consentimiento informado firmado, evaluación preanestésica, exámenes, imágenes y marcación del sitio operatorio según corresponda.

RA35: Identifica el mejor abordaje quirúrgico de su paciente ya sea a través de cirugía tradicional o cirugía mínimamente invasiva

RA36: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos (sutura de heridas traumáticas, instalación de sondas de drenaje pleural, etc)

RA37: Opera como primer cirujano pacientes con patología de urgencia prevalente demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA38: Participa como ayudante de cirugías demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA39: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA40: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA41: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA42: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA43: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA44: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA45: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA46: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Temas generales exigibles en examen de rotación:

Niño quirúrgico: fisiología del niño y RN
 Líquidos y electrolitos
 Equilibrio ácido-base
 Heridas
 Mordeduras
 Lesiones por cáusticos
 Hernia atascada
 Parafimosis y balanitis
 Escoto agudo
 Apendicitis aguda
 Quemaduras
 Cuerpo extraño digestivo
 Cuerpo extraño vía aérea

<p>Cuerpo extraño nariz y oído Cuerpo extraño tejidos blandos Estenosis hipertrófica del píloro Invaginación intestinal Abdomen agudo del niño y lactante Obstrucción intestinal Divertículo de Meckel Manejo inicial del politraumatizado</p>
<p>4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje</p>
<p>Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica de urgencia, como ayudante y como cirujano. Tutoría en atención de urgencia y visita a pacientes hospitalizados Revisiones bibliográficas. Pasos prácticos.</p>
<p>5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes</p>
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback a los dos y cuatro meses de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Evaluación sumativa según Pauta de evaluación (70% de la nota final)</p> <p><u>Examen final anual:</u> Examen de conocimientos teóricos al finalizar el primer año de formación, que incluye todos los contenidos de la rotación de cirugía general de adultos y cirugía de urgencia adultos (30% de la nota final)</p> <p>Nota Mínima de aprobación: 5 100% asistencia</p>
<p>6.- Recursos para el aprendizaje</p>
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <p>Cirugía Pediátrica Carmen Gloria Rosti6n Editorial Mediterráneo,</p> <p>Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone. Mosby</p> <p>Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft McGraw Hill Interamericana, Tercera Edici6n 2002</p> <p>Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick Mc Graw & Hill, 2001</p> <p>Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence Mc Graw & Hill, 2016</p> <p>Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990</p>

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery
International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-205	4	TRAUMATOLOGÍA URGENCIA			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr JORGE CHÁVEZ Jefe de Cátedra de Traumatología							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	14	0	0	14	8	112	4 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico en la unidad de Emergencia infantil incorporándose a un turno de urgencias a cargo de un docente tutor, Traumatólogo infantil. En esta rotación el residente se interiorizará de la actividad de atención de urgencias traumatológicas pediátricas. Participará en la resolución ortopédica y/o quirúrgica como ayudante y se preparará para reconocer, brindar la primera atención y derivar adecuadamente la patología traumatológica de urgencia prevalentes, en el caso de que no se cuente con el especialista.</p>							
Competencias Específicas:							
CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.							
CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.							
CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.							
CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.							
CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.							
CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.							
CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.							

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Transmite sus conocimientos a alumnos e internos de medicina y a los miembros del equipo de salud

RA2: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA3: Propone a su paciente y familia herramientas de promoción y prevención en salud

RA4: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA5: Prioriza al paciente de acuerdo a la urgencia de ser atendido por el especialista en traumatología.

RA6: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa en el contexto de urgencia, considerando además la perspectiva de la familia

RA7: Explica a su paciente y su familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de consentimiento informado

RA8: Registra por escrito la consulta de urgencia y/o realiza una ficha clínica de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA9: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA10: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA11: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA12: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA13: Colabora en negociar de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA14: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA15: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica.

RA16: Identifica los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA17: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA18: Demuestra conocimiento teórico de la patología frecuente y relevante de la traumatología de urgencia y sus principales diagnósticos diferenciales

RA19: Diagnostica lesiones traumatológicas pediátricas de urgencia más frecuentes a través del examen clínico y radiológico

RA20: Examina correctamente el aparato locomotor del paciente pediátrico

RA21: Aplica los principios generales en el manejo inmediato y diferido en patologías de urgencia tales como desbridamiento de heridas, aseo quirúrgico de fracturas expuestas y heridas y cuerpos extraños en la mano

RA22: Aplica tratamiento de urgencia de esguinces, luxaciones y fracturas.

RA23: Identifica sinovitis, artritis séptica y osteomielitis mediante examen físico, imágenes y laboratorio

RA24: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA25: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA26: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA27: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA28: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA29: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA30: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA31: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
<p>Características de las lesiones traumatológicas en los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracturas expuestas - Ruptura y sección tendinosa - Lesiones nervio periférico <p>Fracturas propias de los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracturas fisiarias (Salter Harris) - Fracturas tallo verde, Torus, deformación elástica y deformación plástica <p>Fracturas más frecuentes en niños:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fx Supracondileas de codo - Fx de Antebrazo - Fx dedos de la mano - Fx de Clavícula en las diferentes edades del niño - Fx de pierna - Poli traumatizado - Poli fracturado <p>Luxaciones</p> <p>Esguinces de antepie, tobillo, dedos de las manos y orfejos</p> <p>Rodilla Traumática Aguda manejo inicial</p> <p>Patología inflamatoria: sinovitis, patología infecciosa artritis séptica y osteomielitis</p> <p>Claudicación en el niño y adolescente causas más relevantes: Enf de Perthes, epifisiolisis, meniscopatias.</p> <p>Dolor lumbar en el niño</p> <p>Patología GES displasia luxante de caderas y Escoliosis, como derivar correctamente</p>
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Tutoría en atención de urgencia traumatología infantil en Unidad de Emergencia.</p> <p>Ayudantía en pabellón de Traumatología.</p> <p>Tutoría en procedimientos de urgencia</p> <p>Seminarios semanales</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Estudio personal orientado</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u></p> <p>Feedback al mes de la rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializados en pauta de evaluación.</p> <p><u>Evaluación sumativa :</u></p> <p>Examen oral (50% de nota final)</p> <p>Pauta de evaluación (50% de nota final)</p> <p>Nota minima de aprobación 5.0</p> <p>100% de asistencia</p>

6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria</p> <p>DIMEGLIO, B. Ortopedia Pediátrica Cotidiana. Edit. Masson S. A. 1991.</p> <p>John Anthony Herring, Tachdjian's Pediatric Orthopaedics, Elsevier, 2022</p>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-206	3	PEDIATRÍA GENERAL Y NUTRICIÓN			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra AIDA MAGGI MOLFINO Médico Pediatra Nutrióloga UV Hospital Carlos Van Buren							
Dra ALEXA PUCHI Médico Pediatra Nutrióloga Hospital Gustavo Fricke							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	21	5	10	36	4	144	5 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico por una unidad de pediatría hospitalaria, con especial énfasis en nutrición, de tal manera que el residente se familiarice con los pacientes pediátricos y distinga los requerimientos nutricionales del niño en las distintas etapas del desarrollo. Esta actividad curricular pretende además que el residente emplee las distintas alternativas de nutrición enteral y su fundamento y formule una indicación de nutrición parenteral.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p> <p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p> <p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p>							

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Transmite sus conocimientos a alumnos e internos de medicina y a los miembros del equipo de salud

RA2: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA3: Propone a su paciente y familia herramientas de promoción y prevención en salud

RA4: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA5: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa considerando además la perspectiva de la familia

RA6: Explica a su paciente y su familia acerca de los beneficios y posibles riesgos del tratamiento nutricional recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de consentimiento informado si procede

RA7: Registra por escrito el motivo de consulta en la ficha clínica de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA8: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA9: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA10: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA11: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos

RA12: Colabora en negociar de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA13: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA14: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud,

RA15: Apoya la gestión de insumos para la adecuada nutrición de su paciente pediátrico

RA16: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA17: Reconoce el crecimiento y desarrollo normal del niño desde el período neonatal hasta la adolescencia

RA18: Diferencia los requerimientos nutricionales del niño en sus distintas etapas de desarrollo

RA19: Diagnostica las principales alteraciones nutricionales del niño: desnutrición, sobrepeso y obesidad

RA20: Formula la nutrición parenteral de su paciente a cargo

RA21: Identifica requerimientos hidroelectrolíticos de su paciente pediátrico

RA22: Planifica la nutrición enteral de su paciente a cargo

RA23: Propone plan de manejo nutricional del paciente con intestino corto ponderando las alteraciones nutricionales según corresponda

RA24: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA25: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA26: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA27: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA28: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA29: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA30: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA31: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

- Niño sano, crecimiento y desarrollo
- Requerimientos nutricionales en las distintas etapas del desarrollo
- Desnutrición, sobrepeso y obesidad
- Nutrición enteral: alternativas nutricionales
- Nutrición parenteral
- Hidratación y trastornos hidroelectrolíticos
- Intestino corto

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Visita de sala a pacientes hospitalizados bajo supervisión Policlínico de nutrición Seminarios Revisión bibliográfica
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<u>Evaluación formativa:</u> Feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación <u>Evaluación sumativa:</u> Cálculo de requerimientos nutricionales de un paciente y recomendación de nutrición enteral o parenteral según sea el caso (50% de nota final) Pauta de evaluación (50% de la nota final) Nota mínima de aprobación: 5 100% asistencia
6.- Recursos para el aprendizaje
Bibliografía Básica Obligatoria: Kliegman, St Geme, Blum, Shah, Taster, Wilson: NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS. Elsevier. Paris, Sanchez, Beltramino, Copto. MENEGHELLO PEDIATRÍA. Editorial Médica Panamericana Linkografía: - Vasquez Frías Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2023. Revista de Gastroenterología de México 88 (2023) 57-70 - Leonard G. Feld, MD. Clinical Practice Guideline: Maintenance Intravenous Fluids in Children. Pediatrics. 2018;142(6):e20183083 - Tábata Araneda. Manejo de deshidratación con alteración del sodio en pacientes pediátricos. Rev. Ped. elec. [en línea] 2020, vol 17, n°1. issn 0718-0918 - McNab S, Duke T, South M. 140 mmol/L of sodium versus 77 mmol/L of sodium in maintenance intravenous fluid therapy for children in hos pital (PIMS): a randomised controlled double-blind trial. Lancet 2015; 385: 1190–1197 - Rosell Camps A, Riera Llodrá JM, Galera Martínez R. Valoración del estado nutricional. Protoc diagn ter pediatr. 2023;1:389-399 - Martínez Costa C, Pedrón Giner C. Requerimientos en nutrición parenteral pediátrica. Nutr Hosp. 2017; 34: 14-23. 17. - Galera Martínez R, Pedrón Giner C. Nutrición parenteral en situaciones clínicas especiales. Nutr Hosp. 2017; 34: 24-31. 18. - Calder PC, Adolph M, Deutz NE, et al. Lipids in the intensive care unit: Recommendations from de ESPEN Expert Group. Clin Nutr. 2018; 37: 1-18. 19. - Lapillonne A, Mis FN, Goulet O, et al. ESPGHAN/ESPEN/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Lipids. Clin Nutr. 2018; 2324-36. 20.

- Joosten K, Embleton N, Yan W, Senterre T; ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN working group on pediatric parenteral nutrition. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Energy. Clin Nutr. 2018;37:2309-14.
- F. Jochum. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Fluid and electrolytes. Clinical Nutrition 37 (2018) 2344e2353
- W. Mihatsch. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Calcium, phosphorus and magnesium. Clinical Nutrition 37 (2018) 2360e2365.
- M. Domellof. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Iron and trace minerals. Clinical Nutrition 37 (2018) 2354e2359
- S. Kolacek. ESPGHAN/ESPEN/ESPR/CSPEN guidelines on pediatric parenteral nutrition: Venous access. Clinical Nutrition 37 (2018) 2379e2391
- Chiara Caporilli. An Overview of Short-Bowel Syndrome in Pediatric Patients: Focus on Clinical Management and Prevention of Complications. s. Nutrients 2023, 15, 2341. <https://doi.org/10.3390/nu15102341>
- Olivier Goulet. Short Bowel Syndrome as the Leading Cause of Intestinal Failure in Early Life: Some Insights into the Management. Pediatr Gastroenterol Hepatol Nutr. 2019 Jul;22(4):303-329 <https://doi.org/10.5223/pghn.2019.22.4.303> pISSN 2234-8646·eISSN 2234-8840
- Julian L. Muff . Surgical Treatment of Short Bowel Syndrome—The Past, the Present and the Future, a Descriptive Review of the Literature. Children 2022, 9, 1024. <https://doi.org/10.3390/children9071024>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-207	3 y 4	CIRUGÍA GENERAL PEDIÁTRICA I		EMCP-105	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	16	7	10	33	29	957	35 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular tiene como propósito la introducción del residente a la cirugía pediátrica general mediante la integración a la actividad quirúrgica en el niño durante de la atención ambulatoria, electiva y/o urgencia, en pacientes hospitalizados y en pabellón quirúrgico, en el contexto del paciente y su familia.</p> <p>El estudiante tendrá que adquirir en forma progresivas las competencias que incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorporar conocimientos teóricos en cirugía pediátrica2. Desarrollar habilidades psicomotoras en la práctica quirúrgica3. Integrar actitudes para el desempeño de la actividad quirúrgica en el paciente pediátrico <p>Su propósito es contribuir a la prevención, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y rehabilitación de condiciones que constituyen la patología prevalente y relevante.</p> <p>Incluye la profundización progresiva del conocimiento de la embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del paciente quirúrgico pediátrico.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p>							

CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.

CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud

RA3: Utiliza los conceptos teóricos de la medicina basada en la evidencia en sus presentaciones en reuniones clínicas y al analizar un caso clínico

RA4: Identifica a los pacientes y sus familias que requieran medidas de prevención, promoción y protección de salud

RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud a su paciente y familia.

RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.

RA7: Demuestra empatía y respeto en la relación con el paciente y su familia.

RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud.

RA9: Identifica cuando las emociones disruptivas afectan la interacción médico-paciente

RA10: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores

RA11: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA12: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA13: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta y la evolución de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA14: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA15: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA16: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA17: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores

RA18: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA19: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA20: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA21: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA22: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA23: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA24: Identifica el ciclo de la mejora continua en salud y sus indicadores de calidad

RA25: identifica los eventos adversos y eventos centinela en su práctica profesional

RA26: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA27: Identifica el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA28: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA29: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA30: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA31: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA32: Planifica el pre, intra y postoperatorio del paciente aquejado de una patología prevalente de la cirugía pediátrica

RA33: Demuestra una preparación de la cirugía, conoce la técnica quirúrgica a realizar en la cirugía donde participe como ayudante

RA34: Consulta a su tutor por insumos, instrumental y equipamiento necesarios para la cirugía y se asegura que estén disponibles

RA35: Demuestra proactividad e iniciativa dentro de pabellón, dialogando con el anestesiólogo, posicionando al paciente y ayudando en lo que haga falta en pabellón

RA36: Realiza el seguimiento de su paciente y se involucra en la evolución de su paciente postoperado

RA37: Identifica las posibles complicaciones de las cirugías que realiza a sus pacientes.

RA38: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante o cirujano de pacientes aquejados de patología prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA39: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA40: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA41: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA42: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA43: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA44: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA45: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA46: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Temas generales exigibles en examen de rotación:

Niño quirúrgico: fisiología del niño y RN

Líquidos y electrolitos

Equilibrio ácido-base

Nutrición enteral y parenteral

Consulta pediátrica frecuente:

Prepucio: Fimosis, vejiga prepucial, adherencias y BXO

Sinequia de labios menores

Ombigo: húmedo y hernia umbilical

Patología del conducto peritoneovaginal- hernia inguinal- hidrocele, quiste del cordón

Testículo no descendido y no palpable

Patología de urgencia frecuente:

Escoto agudo

Abdomen agudo lactante y del niño

Apendicitis aguda

Invaginación intestinal

Obstrucción intestinal

Divertículo de Meckel y conducto onfanlomesentérico

Quemaduras:

Gran quemado, quemadura eléctrica, quemadura en zonas especiales, lesiones por cáusticos

Heridas y cicatrización

Mordeduras

Lactante vomitador:

Reflujo gastroesofágico

Estenosis hipertrófica del píloro

Técnicas quirúrgicas:

Electrocirugía

Cirugía menor: onicocriptosis, nevus, quistes, verrugas

Laparotomías y Toracotomías

Enterostomías: gstrostomias, colostomias ileostomias

Participar como cirujano o ayudante en los siguientes procedimientos:

- Toracocentesis
- Pleurotomía
- Extirpación tumores benignos cutáneos y subcutáneos
- Onicectomía
- Drenaje de abscesos
- Frenillo sublingual
- Mucocoele
- Laparotomías
- Toracotomía
- Henioplastia umbilical
- Hernioplastia inguinal
- Descenso testicular
- Circuncisión
- Cirugía laparoscópica detallar

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica, como ayudante y como cirujano.

Tutoría en policlínico y visita a pacientes hospitalizados

Análisis de casos clínicos
 Asistencia y participación en Reuniones clínicas
 Presentación de casos clínicos-temas en Reuniones clínicas
 Asistencia y participación en Reuniones interhospitalarias y de la Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica y sus Ramas
 Asistencia y participación en Reuniones de reintervenciones no programadas
 Preparación y presentación de trabajos científicos en Congresos
 Seminarios de casos clínicos preparados por el estudiante.

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Evaluación formativa:

Feedback al finalizar cada mes de rotación, según Pauta de Evaluación ad hoc

Evaluación sumativa:

1. Prueba escrita final de respuesta estructurada de múltiples alternativas y respuesta única (30% de la nota final)
2. Evaluación estructurada con Pauta de Evaluación (60% de la nota final)
3. Portafolio: lista de participación en reuniones, cursos, congresos, presentaciones, procedimientos, ayudantías y cirugías (10%)
4. Examen oral final de preguntas de respuestas no estructuradas, de respuesta extensa, con pauta de evaluación (Calificación: Aprobado o Reprobado, según Reglamento de Postgrado)

Nota mínima de aprobación: 5

100% asistencia

6.- Recursos para el aprendizaje

Bibliografía Básica Obligatoria:

Cirugía Pediátrica

Carmen Gloria Rostiön
 Editorial Mediterráneo

Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone.
 Mosby, 2012

Atlas of Pediatric Laparoscopy and Thoracoscopy. G Holcomb, S Rothenberg.
 Elsevier health Sciences, ISBN 0323694357

Pearls and Tricks in Pediatric Surgery. M Lacher, S Peter, A Zani
 Springer, 2021. ISBN 978-3030510664

Netter Atlas of Human Anatomy. Classic regional approach. F Netter
 Elsevier ISBN 978-0323760232

Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft
 McGraw Hill Interamericana,

Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick
 Mc Graw & Hill, 2001

Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence
 Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery

Pediatric Surgery International

Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-208	4	IMAGENOLOGIA			-	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr JAIME RECASENS THOMAS Jefe Programa Radiología e Imagenología							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	16	5	5	26	4	104	4 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico, presencial, por una Unidad de Imagenología, de tal manera que el residente de cirugía pediátrica se familiarice con los distintos exámenes imagenológicos disponibles, sus indicaciones y las limitaciones de cada uno. Además, el residente en conjunto con su tutor, será capaz de interpretar los resultados de los exámenes imagenológicos más frecuentes en cirugía pediátrica.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional</p> <p>CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia</p> <p>CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.</p> <p>CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.</p>							

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA2: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA3: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA4: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA5: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA6: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA7: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA8: Reconoce las principales características de la anatomía radiológica pediátrica

RA9: Identifica las distintas técnicas radiológicas y sus indicaciones en el paciente pediátrico

RA10: Aplica los principios de interpretación radiológica según corresponda

RA11: Interpreta con precisión una radiografía simple de tórax y de abdomen

RA12: Interpreta con precisión una radiografía contrastada digestiva

RA13: Discrimina las indicaciones de ecotomografía en el paciente pediátrico

RA14: Discrimina las indicaciones de tomografía computada y resonancia nuclear magnética en el paciente pediátrico

RA15: Reconoce las estructuras anatómicas normales y patológicas en los exámenes de tomografía computada y resonancia nuclear magnética en el paciente pediátrico"

RA16: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA17: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA18: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA19: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA20: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA21: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA22: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA23: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
<p>Anatomía radiológica pediátrica normal</p> <p>Técnicas radiológicas: Radiología simple, radiografía contrastada, ultrasonografía, tomografía computada y resonancia magnética. Sus indicaciones, ventajas y desventajas</p> <p>Conceptos de riesgo potencial del uso de la radiación diagnóstica en el niño y protección radiológica en imagenología pediátrica.</p> <p>Indicaciones y riesgos del uso de contraste endovenoso.</p> <p>Quistes cervicales y estudio de adenopatías.</p> <p>Infecciones respiratorias, cuerpos extraños y derrame pleural.</p> <p>Evaluación de líneas y tubos en neonatos y pacientes pediátricos.</p> <p>Estenosis hipertrófica del píloro.</p> <p>Obstrucción gastrointestinal, intususcepción, malrotación intestinal.</p> <p>Abdomen agudo pediátrico.</p> <p>Anormalidades congénitas de riñones y tracto urinario. Infecciones urinarias.</p> <p>Tumores en pediatría.</p> <p>Manifestaciones radiológicas de maltrato infantil</p>
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Revisión e Informe de Exámenes Radiológicos en Conjunto con tutor</p> <p>Pasos Prácticos</p> <p>Seminarios</p> <p>Revisión de Temas</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u></p> <p>Feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u></p> <p>Examen oral (50% de la nota final)</p> <p>Pauta de evaluación en Anexo (50% de la nota final)</p> <p>Nota mínima de aprobación: 5</p> <p>100% de asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria</p> <p>Caffey's Pediatric Diagnostic Imaging, Elsevier 2019</p> <p>Diagnóstico por Imágenes en Medicina II - Francisco A. Eleta (Tomo I y II)</p> <p>Fundamentos de Radiología del Esqueleto (de bolsillo) - Clyde A. Helms,</p> <p>Diagnóstico por Ecografía, - Rumack · Wilson · Charboneau</p> <p>Linkografía</p> <p>PEDIATRIC RADIOLOGY</p>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-209	4	ANESTESIOLOGIA			EMCP-105	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra. VERÓNICA MAUREIRA MORENO Médico anestesióloga Hospital Carlos van Buren, Universidad de Valparaíso							
Dra ANAMARIA CORREA BUSTILLOS Médico anestesióloga Hospital Carlos van Buren, Universidad de Valparaíso							
Dra ALBA FLECHAS VALDERRAMA Médico anestesióloga Hospital Gustavo Fricke, Universidad de Valparaíso							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	21	5	10	36	4	144	5 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter teórico – práctico de modalidad presencial en los quirófanos pediátricos, de tal manera que el residente se interiorice en los conocimientos teóricos de las particularidades de la anestesia pediátrica; logre estimar el riesgo quirúrgico de los pacientes pediátricos; identifique las distintas técnicas anestésicas, sus indicaciones y contraindicaciones, desarrolle destrezas básicas en anestesia y aplique una reanimación cardiopulmonar pediátrica según los algoritmos vigentes cuando corresponda, además de integrarse al trabajo en equipo anestésico quirúrgico interdisciplinario.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p> <p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p> <p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p> <p>CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional</p>							

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA2: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA3: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa considerando además la perspectiva de la familia

RA4: Explica a su paciente y su familia acerca de los beneficios y posibles riesgos del procedimiento anestésico recomendado según la patología de base y luego lo registra por escrito en el documento de consentimiento informado

RA5: Registra en la ficha clínica del paciente o en la hoja de evaluación preanestésica de manera clara, precisa y completa la información pertinente de su paciente

RA6: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA7: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA8: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA9: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos

RA10: Colabora en negociar de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA11: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA12: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica y anestésica.

RA13: Apoya la gestión del equipamiento e insumos necesarios para una anestesia exitosa de su paciente pediátrico

RA14: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA15: Relaciona aspectos relevantes de la fisiología del paciente pediátrico con los cambios producidos durante la anestesia y cirugía.

RA16: Discrimina los acápites de la evaluación preoperatoria del paciente pediátrico, incluidas la clasificación ASA, riesgo quirúrgico y situaciones clínicas especiales.

RA17: Identifica diferentes técnicas anestésicas en pediatría, según características del paciente y la cirugía y precisa sus indicaciones y contraindicaciones

RA18: Desarrolla técnicas básicas de manejo de vía aérea y acceso vascular; y avanzadas de manera tutorizada, manteniendo estándares de seguridad para un paciente pediátrico.

RA19: Identifica proceso de recuperación anestésica, sus componentes y eventuales complicaciones postoperatorias

RA20: Demuestra conocimientos de fármacos anestésicos básicos en pediatría.

RA21: Relaciona aspectos relevantes de la fisiología del paciente pediátrico con los cambios producidos durante la anestesia y cirugía.

RA22: Propone el tratamiento de un shock séptico y un shock hipovolémico

RA23: Planifica el manejo de un paciente con síndrome compartimental y de un paciente politraumatizado

RA24: Planifica el tratamiento de un paciente gran quemado agudo

RA25: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos menores propios de la práctica de la anestesia pediátrica

RA26: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA27: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA28: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA29: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA30: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA31: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA32: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA33: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Bases Anestesia

- Fisiología pediátrica aplicada a la anestesia y cirugía
 - Cardiovascular
 - Pulmonar
 - Composición corporal y fluidos
- Evaluación preanestésica:
 - Componentes
 - Clasificación ASA y Riesgo anestésico - quirúrgico
 - Ayuno preoperatorio
 - Situaciones clínicas especiales:
 - Reconocimiento del paciente con vía aérea difícil
 - Paciente con riesgo de apnea
 - Paciente con enfermedad respiratoria aguda
 - Paciente con enfermedad neuromuscular y riesgo de hipertermia maligna
 - Paciente con estómago lleno

Técnicas Anestésicas y Farmacología

- Premedicación anestésica: indicaciones, contraindicaciones y farmacología
- Técnicas anestésicas:
 - Anestesia general
 - Anestesia regional: raquídea, epidural, caudal
 - Anestesia local: farmacología de anestésicos locales
 - Técnicas de manejo de vía aérea: preoxigenación, ventilación con máscara facial, mascarilla laríngea, intubación orotraqueal
 - Técnicas de acceso vascular: vía venosa periférica, midline, catéter venoso central, y de urgencia como osteoclisis. Ecoguiados según corresponda.

Recuperación Postoperatoria

- Unidad de recuperación anestésica:
 - Organización
 - Escalas de evaluación y alta
 - Analgesia postoperatoria
 - Complicaciones frecuentes

Crisis Perioperatorias

- Situaciones de crisis frecuentes
 - Reanimación cardiopulmonar pediátrica perioperatoria básica y avanzada
 - Anafilaxia
 - Intoxicación anestésicos locales
 - Hipertermia maligna

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Evaluación preoperatoria de pacientes quirúrgicos hospitalizados y/o en policlínico de anestesiología y de interconsultas del servicio.

Preparación de pabellón con su equipamiento, insumos y fármacos anestésicos

Tutoría clínica en pabellón pediátrico

Seguimiento y control postoperatorio de sus pacientes tutorizado por docentes

Estudio individual de contenidos

Seminarios con docentes

<p>Asistencia a reunión Clínica Unidad de Anestesiología y Reanimación</p> <p>Revisión de tema al final de la rotación y presentación en reunión clínica de Unidad de Anestesiología y Reanimación</p>
<p>5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes</p>
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Prueba teórica (40% de la nota final) Presentación de revisión bibliográfica en reunión clínica de Unidad de Anestesia (30% de nota final) Pauta de evaluación en Anexo (30% de la nota final)</p>
<p>6.- Recursos para el aprendizaje</p>
<p>Bibliografía Básica Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anesthesia for infants and children. Peter J. Davis, Franklyn P. Cladis: Smith's , Elsevier, Nov 2022 • A practice of anesthesia for infants and children. Charles J Coté, Jerrold Lerman and Brian J Anderson: Elsevier, 2018 <p>Bibliografía Complementaria ARTÍCULOS RECOMENDADOS POR DOCENTES</p>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-210	4	CUIDADOS INTENSIVOS PEDIATRICOS		EMCP-206	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra ADRIANA DIETTES Médico Pediatra Intensivista Hospital Carlos Van Buren							
Dr MARCEL DEGLIN MIDDLETON Médico Pediatra Intensivista Hospital Carlos Van Buren							
Dr FELIPE VERSCHEURE Médico Pediatra Intensivista, Hospital Gustavo Fricke							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	21	5	10	36	4	144	5 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación práctica, presencial por la Unidad de Cuidados Intensivos pediátricos de tal manera que el residente adquiera herramientas conceptuales y de manejo del paciente pediátrico grave y del paciente postoperado que requiere cuidados intensivos.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p> <p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p> <p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p> <p>CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional</p> <p>CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.</p>							

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA2: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA3: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa considerando además la perspectiva de la familia

RA4: Explica a su paciente y su familia acerca de los beneficios y posibles riesgos del tratamiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de consentimiento informado

RA5: Registra en la ficha clínica del paciente de manera clara, precisa y completa la información pertinente de su paciente

RA6: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA7: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA8: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA9: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA10: Colabora en negociar de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA11: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA12: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud,

RA13: Apoya la gestión del equipamiento e insumos necesarios si procede, para el adecuado tratamiento de su paciente pediátrico

RA14: Demuestra iniciativa y proactividad en su quehacer diario

RA15: Distingue los principios de ventilación no invasiva e invasiva

RA16: Discrimina un shock séptico de un shock hipovolémico

RA17: Propone un plan de monitorización del paciente pediátrico hospitalizado en UCIP

RA18: Propone el tratamiento de un shock séptico y un shock hipovolémico

RA19: Planifica el manejo de un paciente con síndrome compartimental

RA20: Planifica el tratamiento de un paciente gran quemado agudo

RA21: Propone el manejo de un paciente politraumatizado

RA22: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos propios del quehacer en la Unidad de Cuidados Intensivos pediátrica (curaciones, instalación de sondas de drenaje pleural, etc)

RA23: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA24: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA25: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA26: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA27: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA28: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA29: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA30: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

- Principios de la monitorización de paciente en UCIP
- Monitoreo hemodinámico no invasivo e invasivo
- Principios de ventilación no invasiva e invasiva
- Shock hipovolémico y reanimación con fluidos
- Shock séptico

- Gran quemado
- Politraumatizado
- TEC grave
- Síndrome compartimental
- Sedación y analgesia del paciente postoperado pediátrico en UCIP

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Atención supervisada de pacientes hospitalizados
 Revisiones bibliográficas
 Seminarios expositivos
 Reuniones clínicas de Unidad de UCIP
 Revisión de casos clínicos

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Evaluación formativa:

Feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación

Evaluación sumativa:

Examen oral y presentación de revisión bibliográfica de un tema en reunión clínica UCIP (50% de nota final)
 Pauta de evaluación (50% de la nota final)

Nota mínima de aprobación: 5
 100% de asistencia

6.- Recursos para el aprendizaje

Bibliografía Básica Obligatoria

Nelson Textbook of Pediatrics
 W.B. Saunders Company, 2020

Cuidados Intensivos en Pediatría Rogers: manual de cuidados intensivos pediátricos
 Mark Rogers, Mark A. Helfaer
 McGraw-Hill Interamericana, 2017

Cuidados Intensivos Pediátricos
 Ruza F. y Col.
 Capitel Editores, 2003

Linkografía

JOURNAL OF PEDIATRIC INTENSIVE CARE
 PEDIATRIC CRITICAL CARE MEDICINE

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-301	5	FUNDAMENTOS DE LA CIRUGÍA PEDIÁTRICA II			EMCP-202	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas	Total horas semanales	Nº de Semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura	Nº de Créditos SCT
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
E-learning	0	30	15	45	2	90	3 SCT
1. Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
Esta actividad curricular consiste en un curso teórico, en forma de seminario e-learning asincrónico, en que se abordan los temas más relevantes la la patología quirúrgica pediátrica por sistemas. De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa: CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.							
2. Resultados de Aprendizaje (RA)							
RA1 Reconoce la patología de cabeza y cuello pediátrica, tanto congénita como adquirida RA2 Identifica la patología de tórax en el niño, tanto congénita como adquirida, que comprende pared torácica, espacio pleural, mediastino, diafragma y patología pulmonar RA3 Reconoce la patología del sistema digestivo en la infancia, tanto congénita como adquirida RA4 Identifica la patología del sistema urogenital en el paciente pediátrico							
3. Unidades de Aprendizaje / Contenidos							
Módulo I: Cabeza y Cuello: - Fisura labiopalatina - Masas y fístulas cervicales - Linfadenopatías- adenoflegmón Módulo II: Tórax: - Masas mediastínicas - Malformaciones pulmonares y de la vía aérea - Empiema pleural - Neumonía complicada							

- Malformaciones de la pared torácica
- Hernia diafragmática: Bochdalech, Morgagni, Eventración diafragmatica, Hernia hiatal
- Patología de mama

Módulo III: Digestivo:

- Trastorno de deglución
- Cuerpo extraño digestivo
- Lesiones esofágicas adquiridas - estenosis esofágica, ingestión de causticos
- Hemorragia digestiva alta y baja
- Malrotación intestinal
- Dolor abdominal crónico recurrente- Trastorno funcional digestivo
- Constipación orgánica y funcional
- Enfermedad de Hirschprung
- Intestino corto
- Colelitiasis y coledocolitiasis
- Atresia de vías biliares y quiste de colédoco
- Patología del páncreas (pancreatitis, pseudoquiste, tumor pancreático)
- Patología proctológica frecuente

Módulo IV: Urología pediátrica:

- Uropatía obstructiva (obstrucción pielo-ureteral, megaureter obstructivo, valvas uretrales)
- Reflujo vesicoureteral
- Vejiga neurogénica
- Hipospadias
- Extrofia vesical- Epispadia

4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre y descripción de la actividad	RA que se espera alcanzar	Metodología y Recursos para la docencia virtual
Curso e-learning	RA1 Reconoce la patología de cabeza y cuello pediátrica, tanto congénita como adquirida RA2 Identifica la patología de tórax en el niño, tanto congénita como adquirida, que comprende pared torácica, espacio pleural, mediastino, diafragma y patología pulmonar RA3 Reconoce la patología del sistema digestivo en la infancia, tanto congénita como adquirida RA4 Identifica la patología del sistema urogenital en el paciente pediátrico	Curso online asincrónico contenidos entregados en modalidad Libro interactivo y videos interactivos

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Nombre de la actividad	Descripción de la Evaluación (diagnóstica, formativa y/o sumativa)
Evaluación sumativa final de curso	Evaluación virtual de selección múltiple de carácter sumativo

Nota mínima de aprobación: 5

6.- Recursos para el aprendizaje (didácticos/físicos/digitales.)

Bibliografía Básica Obligatoria:

Cirugía Pediátrica

Carmen Gloria Rosti6n
Editorial Mediterráneo

Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone.
Mosby, 2012

Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft
McGraw Hill Interamericana.

Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick
Mc Graw & Hill, 2001

Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence
Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z

PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery
International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-302	5 y 6	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III			EMCP-203	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA							
Dr MATÍAS GARRIDO FLORES							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	1	2	3	30	90	3 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Durante esta actividad curricular el estudiante de postgrado se suma como investigador a un trabajo de investigación científica en curso de la Cátedra de Cirugía Pediátrica cuyo objetivo principal será recopilar y analizar los datos</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.4: Contribuye a la creación y difusión del conocimiento en la especialidad de cirugía pediátrica, adhiriendo a los principios éticos que guían la práctica de la medicina y la investigación clínica.</p> <p>CE 7.3: Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.</p>							
2.- Resultados de Aprendizaje							
<p>RA1 Gestiona la aprobación del Comité de Ética del trabajo de investigación si procede</p> <p>RA2 Recolecta los datos y/o imágenes de la investigación en curso</p> <p>RA3 Crea o mejora la base de datos de la investigación en curso según proceda incorporando nuevos resultados</p> <p>RA4 Resume los datos obtenidos creando tablas y gráficos según proceda</p> <p>RA5 Analiza los datos obtenidos para dar respuesta al problema de investigación</p> <p>RA6 Gestiona apoyo estadístico del trabajo de investigación según proceda</p> <p>RA7 Redacta un informe de investigación en formato artículo, considerando: Introducción, objetivo y materiales y métodos y resultados preliminares.</p> <p>RA8: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto</p> <p>RA9: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión</p> <p>RA10: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional</p>							

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
Según el trabajo de tesis lo requiera. Definido en conjunto con profesor guía
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Tutoría directa con profesor guía Trabajo autónomo
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<u>Evaluación formativa:</u> Feedback formativo según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación <u>Evaluación sumativa:</u> Pauta de evaluación (50% de la nota final) Redacción de primera parte de trabajo de investigación (artículo científico): introducción, objetivo, materiales y métodos y esbozo de resultados (50% de la nota final) Requisitos de aprobación: Nota mínima: 5 100% asistencia
6.- Recursos para el aprendizaje
Bibliografía Básica Obligatoria: <ul style="list-style-type: none"> - Fletcher Robert, Fletcher SW: Epidemiología clínica. Lippincott Williams & Wilkins (6ª ed) 2022, libro electrónico - Guyatt Gordon, Rennie Drummond, Meade Maureen, Cook Deborah: Users guide to the medical literature: A Manual for Evidence Based Clinical Practice (3rd Ed) 2015 Bibliografía Complementaria: <ul style="list-style-type: none"> - Peat J, Elliott E, Baur L and Keena V: Scientific writing: easy when you know how. BMJ books 2002 Linkografía <ul style="list-style-type: none"> - EQUATOR network: www.equator-network.org/ - Students 4 Best Evidence: https://s4be.cochrane.org/ - Estudiantes por la mejor evidencia: https://exme.cochrane.org/

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-303	5 y 6	CIRUGÍA DE URGENCIA PEDIÁTRICA II			EMCP-204	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	14	0	0	14	30	420	16 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico en la unidad de Emergencia infantil incorporándose a un turno de urgencias a cargo de un docente tutor. En esta rotación el residente se interiorizará de la actividad de atención de urgencias quirúrgicas pediátricas. Participará en la resolución de intervenciones quirúrgicas y se preparará para atender las patologías de urgencia prevalentes en una forma progresiva.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p>							

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud durante sus turnos de urgencia

RA3: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Educa a los pacientes y sus familias que lo requieran en prevención, promoción y protección de salud

RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud.

RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.

RA7: Demuestra empatía, respeto y compasión en la relación con el paciente y su familia.

RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud y propone un plan de acción acorde

RA9: Identifica y establece límites cuando emociones disruptivas están afectando la interacción médico-paciente

RA10: Prioriza al paciente de acuerdo a la urgencia de ser atendido por el especialista en cirugía pediátrica.

RA11: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa en el contexto de urgencia, considerando además la perspectiva de la familia

RA12: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA13: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA14: Registra por escrito en el Documento de Atención de Urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA15: Registra por escrito en la ficha clínica del paciente hospitalizado de urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA16: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA17: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA18: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA19: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA20: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA21: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA22: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA23: Negocia de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA24: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA25: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA26: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA27: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA28: Gestiona los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA29: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA30: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA31: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología de urgencia prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA32: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA33: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA34: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología de urgencia

RA35: Discrimina al paciente que amerita hospitalización de urgencia, cirugía de urgencia y derivación electiva por equipo de cirugía pediátrica

RA36: Realiza una evaluación preoperatoria completa de su paciente y lo categoriza según riesgo quirúrgico

RA37: Planifica el pre, intra y postoperatorio del paciente aquejado de una patología prevalente de la cirugía pediátrica

RA38: Identifica el mejor abordaje quirúrgico de su paciente ya sea a través de cirugía tradicional o cirugía mínimamente invasiva

RA39: Demuestra una preparación de la cirugía, conoce la técnica quirúrgica a realizar en la cirugía donde participe como ayudante

RA40: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos (sutura de heridas traumáticas, instalación de sondas de drenaje pleural, etc)

RA41: Opera como primer cirujano pacientes con patología de urgencia prevalente demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA42: Participa como ayudante de cirugías demostrando pericia, prudencia y diligencia.

RA43: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA44: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA45: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA46: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA47: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA48: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA49: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA50: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
<p>Temas generales exigibles en examen de rotación:</p> <p>Niño quirúrgico: fisiología del niño y RN Líquidos y electrolitos Equilibrio ácido-base Heridas Mordeduras Lesiones por cáusticos Hernia atascada Parafimosis y balanitis Escoto agudo Apendicitis aguda Quemaduras Cuerpo extraño digestivo Cuerpo extraño vía aérea Cuerpo extraño nariz y oído Cuerpo extraño tejidos blandos Estenosis hipertrófica del píloro Invaginación intestinal Abdomen agudo del niño y lactante Obstrucción intestinal Divertículo de Meckel Hemorragia digestiva alta y baja Manejo avanzado del politraumatizado</p>
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica de urgencia, como ayudante y como cirujano. Tutoría en atención de urgencia y visita a pacientes hospitalizados Seminarios de casos clínicos cada 15 días con tutor guía. Revisiones bibliográficas. Pasos prácticos.</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback a los dos y cuatro meses de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Evaluación sumativa según Pauta de evaluación (70% de la nota final)</p> <p><u>Examen final anual:</u> Examen de conocimientos teóricos al finalizar el primer año de formación, que incluye todos los contenidos de la rotación de cirugía general de adultos y cirugía de urgencia adultos (30% de la nota final)</p> <p>Nota Mínima de aprobación: 5 100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <p>Cirugía Pediátrica</p>

Carmen Gloria Rosti3n
Editorial Mediterr3neo

Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone.
Mosby.

Cirug3a pedi3trica. Keith W. Ashcraft
McGraw Hill Interamericana

Secretos de la Cirug3a Pedi3trica. Philip Glick
Mc Graw & Hill, 2001

Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence
Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones cong3nitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pedi3tr3a Medico-quir3rgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatom3a Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatom3a Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkograf3a:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirug3a pedi3trica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edici3n SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery
International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-304	5 y 6	CIRUGÍA GENERAL PEDIÁTRICA II		EMCP-207	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero)
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	16	7	10	33	30	990	37 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular (describir brevemente en qué consiste la asignatura) tiene como propósito la introducción del residente a la cirugía pediátrica general mediante la integración a la actividad quirúrgica en el niño durante de la atención ambulatoria, electiva y/o urgencia, en pacientes hospitalizados y en pabellón quirúrgico, en el contexto del paciente y su familia.</p> <p>El estudiante tendrá que adquirir en forma progresivas las competencias que incluyen :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorporar conocimientos teóricos en cirugía pediátrica2. Desarrollar habilidades psicomotoras en la práctica quirúrgica3. Integrar actitudes para el desempeño de la actividad quirúrgica en el paciente pediátrico <p>Su propósito es contribuir a la prevención, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y rehabilitación de condiciones que constituyen la patología prevalente y relevante incluidas en la asignatura previa, agregando ahora las patologías quirúrgicas pediátricas que afectan los distintos sistemas.</p> <p>Incluye la profundización progresiva del conocimiento de la embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del paciente quirúrgico pediátrico.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p>							

CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.

CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje
<p>RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño</p> <p>RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud</p> <p>RA3: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente</p> <p>RA4: Educa a los pacientes y sus familias que lo requieran en prevención, promoción y protección de salud</p> <p>RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud.</p> <p>RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.</p> <p>RA7: Demuestra empatía y respeto en la relación con el paciente y su familia.</p> <p>RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud y propone un plan de acción acorde</p> <p>RA9: Identifica y establece límites cuando emociones disruptivas están afectando la interacción médico-paciente</p> <p>RA10: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores</p> <p>RA11: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada</p> <p>RA12: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones"</p> <p>RA13: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta en policlínico o la evolución de su paciente en sala de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.</p> <p>RA14: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna</p> <p>RA15: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.</p> <p>RA16: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa</p> <p>RA17: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores</p> <p>RA18: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud</p> <p>RA19: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo</p> <p>RA20: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud</p> <p>RA21: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.</p> <p>RA22: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente</p> <p>RA23: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales</p> <p>RA24: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita</p>

RA25: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA26: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA27: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgico

RA28: Gestiona los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA29: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA30: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA31: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología específica de cada sistema y unidad anatómica de su paciente pediátrico

RA32: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA33: Realiza una evaluación clínica que incorpora todas las variables relevantes y reconoce los problemas urgentes que pueden requerir la presencia de otros profesionales.

RA34: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA35: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA36: Planifica el pre, intra y postoperatorio del paciente aquejado de una patología prevalente de la cirugía pediátrica

RA37: Demuestra una preparación de la cirugía, conoce la técnica quirúrgica a realizar en la cirugía donde participe como ayudante

RA38: Demuestra proactividad e iniciativa dentro de pabellón, dialogando con el anestesiólogo, posicionando al paciente y ayudando en lo que haga falta en pabellón

RA39: Identifica las posibles complicaciones de las cirugías que realiza a sus pacientes."

RA40: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante o cirujano de pacientes aquejados de patología por sistemas o unidades anatómicas de la cirugía pediátrica

RA41: Es capaz de desempeñarse con pericia como segundo o tercer cirujano en cualquier cirugía de la especialidad

RA42: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA43: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA44: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA45: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA46: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA47: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA48: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA49: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Temas generales por sistemas exigibles en examen de rotación (se suman a los temas de Cirugía General Pediátrica I):

Cabeza y Cuello:

- Fístulas
- Masas cervicales
- Quiste tirogloso
- Quistes branquiales
- Linfadenopatías- adenoflegmón

Tórax:

- Masas mediastínicas
- Malformaciones pulmonares y de la vía aérea
- Síndrome de ocupación pleural
- Patología pulmonar adquirida
- Anomalías de la pared torácica
- Patología diafragmática congénita y adquirida
- Patología de mama

Digestivo:

- Trastorno de deglución
- Cuerpo extraño digestivo
- Lesiones esofágicas adquiridas - estenosis esofágica
- Hemorragia digestiva
- Reflujo gastroesofágico
- Malrotación intestinal
- Dolor abdominal crónico recurrente- Trastorno funcional digestivo
- Constipación orgánica y funcional
- Enfermedad de Hirschprung y otros trastornos de la motilidad (POCl)
- Intestino corto
- Patología biliar digestiva (AVB, DCVB, Litiasis)
- Hidatidosis
- Patología del páncreas (pancreatitis, pseudoquiste, tumor pancreático)
- Patología proctológica frecuente

Urología pediátrica:

- Uropatía obstructiva (obstrucción pielo-ureteral, megaureter obstructivo, valvas uretrales)
- Reflujo vesicoureteral
- Vejiga neurogénica
- Hipospadias
- Extrofia vesical- Epispadia
- Varicocele

Participar como cirujano o ayuda en los siguientes procedimientos:

- Toracocentesis Pleurotomía
- Cirugía menor: Extirpación tumores benignos cutáneos y subcutáneos, Onicectomía, Drenaje de abscesos, Frenillo sublingual, Mucocoele
- Cirugía mayor ambulatoria: Henioplastia umbilical, Hernioplastia inguinal, Descenso testicular, Circuncisión
- Laparotomías
- Toracotomía
- Cirugía laparoscópica y toracoscópica

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica, como ayudante y como cirujano. Tutoría en policlínico y visita a pacientes hospitalizados Análisis de casos clínicos Asistencia y participación en Reuniones clínicas Asistencia y participación en Reuniones interhospitalarias y de la Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica y sus Ramas Asistencia y participación en Reuniones de reintervenciones no programadas Preparación y presentación de trabajos científicos en Congresos Seminarios preparados por el estudiante
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<u>Evaluación formativa:</u> Feedback al finalizar cada mes de rotación, según Pauta de Evaluación ad hoc <u>Evaluación sumativa:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita final de respuesta estructurada de múltiples alternativas y respuesta única (30% de la nota final) 2. Evaluación estructurada con Pauta de Evaluación (60% de la nota final) 3. Portafolio: lista de participación en reuniones, cursos, congresos, presentaciones, procedimientos, ayudantías y cirugías (10%) 4. Examen oral final de preguntas de respuestas no estructuradas, de respuesta extensa, con pauta de evaluación (Calificación: Aprobado o Reprobado, según Reglamento de Postgrado) Nota mínima de aprobación: 5 100% asistencia
6.- Recursos para el aprendizaje
Bibliografía Básica Obligatoria Cirugía Pediátrica Carmen Gloria Rostiñ Editorial Mediterráneo Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone. Mosby, 2012 Atlas of Pediatric Laparoscopy and Thoracoscopy. G Holcomb, S Rothenberg. Elsevier health Sciences, 2021 ISBN 0323694357 Pearls and Tricks in Pediatric Surgery. M Lacher, S Peter, A Zani Springer, 2021. ISBN 978-3030510664 Netter Atlas of Human Anatomy. Classic regional approach. F Netter Elsevier ISBN 978-0323760232 Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft McGraw Hill Interamericana Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick Mc Graw & Hill, 2001 Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-305	6	CIRUGÍA PLÁSTICA PEDIÁTRICA			EMCP-304	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra CAROLINA LAGOS Cirujano Plástico Pediátrico Hospital Roberto del Río, Universidad de Chile							
Dra LORETO LENNON Cirujano Plástico Hospital Exequiel González Corté, Universidad de Chile							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	30	5	10	45	8	360	13 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico, presencial, por una Unidad de Cirugía Plástica pediátrica. Durante esta rotación, el residente se familiarizará con las malformaciones congénitas craneofaciales y de tejidos blandos más frecuentes y aquellas patologías adquiridas que requieran de tratamiento con técnicas de cirugía plástica.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p> <p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p> <p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p>							

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta rotación, el residente será capaz de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud

RA3: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Educa a los pacientes y sus familias que lo requieran en prevención, promoción y protección de salud

RA5: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA6: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores

RA7: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA8: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA9: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta y la evolución de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA10: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA11: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA12: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA13: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores"

RA14: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA15: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA16: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA17: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA18: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA19: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales

RA20: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA21: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA22: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA23: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA24: Gestiona los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA25: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA26: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA27: Demuestra un conocimiento completo de la patología que aqueja a su paciente

RA28: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA29: Reconoce los principios quirúrgicos de la cirugía de la mano

<p>RA30: Describe el manejo de las principales malformaciones auriculares, craneofaciales y oculares pediátricas</p> <p>RA31: Reconoce los procesos de cicatrización normal y patológica</p> <p>RA32: Propone plan de tratamiento del paciente con fisura labiopalatina</p> <p>RA33: Planifica tratamiento de las secuelas de heridas incluyendo las quemaduras pediátricas</p> <p>RA34: Diagnostica y propone el plan de tratamiento de un paciente con una malformación de la mama</p> <p>RA35: Propone plan de tratamiento de las principales malformaciones congénitas de la mano</p> <p>RA36: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante de pacientes con patología de cirugía plástica</p> <p>RA37: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos menores (injerto dermoepidérmico, un injerto de piel total y colgajo simple etc)</p> <p>RA38: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.</p> <p>RA39: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad</p> <p>RA40: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto</p> <p>RA41: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión</p> <p>RA42: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional</p> <p>RA43: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.</p> <p>RA44: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.</p> <p>RA45: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades</p>
<p>3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cicatrización normal y patológica • Nevus • Tumores cutáneos • Heridas: manejo agudo y secuelas • Colgajos simples • Fisura labiopalatina • Malformaciones auriculares • Malformaciones craneofaciales • Malformaciones palpebrales y oculares • Patología de la mama • Malformaciones vasculares • Hemangiomas • Trauma de la mano • Malformaciones congénitas de la mano
<p>4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Participación en cirugías como ayudante y como cirujano, con docente tutor.</p> <p>Tutoría en policlínico y visita a pacientes hospitalizados</p> <p>Seminarios teóricos.</p>

Revisión bibliográfica en reunión de rama de cirugía plástica pediátrica de la SCHCP, malformaciones vasculares, malformaciones craneofaciales
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback al mes de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Evaluación oral o escrita al finalizar la rotación por la Unidad de Cirugía Plástica Pediátrica (50% de nota final) Pauta de evaluación (50% de la nota final)</p> <p>Nota mínima de aprobación: 5 100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <p>CIRUGIA PLASTICA RECONSTRUCTIVA Y ESTETICA GENERALIDADES Felipe Coiffman. Ed Amolca 2006</p> <p>RECONSTRUCTIVE PLASTIC SURGERY, VOLUME 1-7: GENERAL PRINCIPLES John Marquis Converse MD, Joseph G. McCarthy MD and J. William Littler MD W B Saunders Co, 1977</p> <p>PLASTIC SURGERY. McCarthy, Joseph G. W B Saunders Co, 1990</p> <p>Linkografía:</p> <p>Manual de Cirugía Pediátrica: de la A a la Z. PJ Lopez, C Lagos, A Zavala. Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2018</p> <p>Journal of Pediatric Surgery Seminars in Pediatric Surgery Plastic and Reconstructive Surgery Pediatric Plastic Surgery</p>

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-306	6	UROLOGÍA PEDIÁTRICA			EMCP-304	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra FRANCISCA YANKOVIC Uróloga Pediatra Universidad de Chile, Hospital Exequiel Gonzalez Cortés							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	30	5	10	45	8	360	13 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico, presencial, por una unidad de Urología Pediátrica de una hospital pediátrico, de tal manera que el residente de cirugía pediátrica se familiarice con la patología propia de esta subespecialidad, que se ocupa del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades del aparato urogenital en los niños, niñas y adolescentes, teniendo como propósito contribuir a prevenir o minimizar daño renal y genital y también a evitar o mitigar secuelas funcionales y anatómicas.</p>							
<p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p>							
<p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p>							
<p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p>							
<p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p>							
<p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p>							
<p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p>							
<p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p>							
<p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p>							
<p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p>							

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE 6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE 6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE 6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE 7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud

RA3: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Educa a los pacientes y sus familias que lo requieran en prevención, promoción y protección de salud

RA5: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA6: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores

RA7: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA8: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones"

RA9: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta y la evolución de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA10: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA11: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA12: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA13: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores"

RA14: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA15: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA16: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA17: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA18: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA19: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales

RA20: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA21: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA22: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA23: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA24: Gestiona los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica

RA25: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA26: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA27: Identifica los niveles progresivos de atención en Urología Pediátrica, diferenciando entre Urología pediátrica básica para el cirujano pediatra, Urología general y Urología avanzada

RA28: Agrupa las causas urológicas de daño renal pediátrico en: displasia renal, uropatía obstructiva y reflujo vesicoureteral

RA29: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA30: Realiza el diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y seguimiento de las condiciones Urológicas Pediátricas más frecuentes

RA31: Especifica qué pacientes deben transitar desde la urología pediátrica a la urología de adultos

RA32 Interpreta la semiología urológica propia de niños y niñas, en cada caso clínico

RA33: Desarrolla el manejo inicial de las condiciones urológicas pediátricas más graves y complejas

RA34: Presenta casos clínicos considerando la situación del paciente y su evolución.

RA35: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante quirúrgico de pacientes con patología urológica

RA36: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos urológicos menores

RA37: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA38: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA39: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA40: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA41: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA42: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA43: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA44: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

1. Generalidades:
 - Embriología renal-vías urinarias y genitales externos
 - Fisiopatología nefro urológica
 - Imagenología en urología pediátrica
2. Genitales externos y uretra:
 - Fimosis
 - Varicocele
 - Hipospadias
 - Teste no descendido
 - Desórdenes del desarrollo sexual
 - Valvas de uretra posterior
 - Escroto agudo
 - Patología genitales externos femeninos
3. Vejiga:
 - Reflujo vésico ureteral
 - Patología uracal
 - Enuresis – Incontinencia urinaria
 - Extrofia vesical
 - Vejiga neurogénica
4. Uréter:

	Doble sistema ureteral Ureterocele Uréter ectópico Megauréter
5.	Riñón: Hidronefrosis – Estenosis pieloureteral Riñón multicístico – Quistes renales Alteración en nº y posición
6.	Otros: Trauma génito urinario Nefrolitiasis Tumores nefrourológicos Infección tracto urinario Sd. Prune Belly
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje	
1. Tutoría (arena clínica) Atención electiva en policlínico ambulatorio y visita a pacientes hospitalizados Práctica (tutorizada) en pabellón, en cirugía urológica pediátrica (como ayudante 2º y 1º) 2. Revisiones bibliográficas. 3. Reuniones clínicas 4. Reuniones rama de urología pediátrica de la SCHCP 5. Seminarios de especialidad	
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes	
<u>Evaluación formativa:</u> Feedback al mes de la rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializados en pauta de evaluación. <u>Evaluación sumativa :</u> Examen oral (50% de nota final) Pauta de evaluación (50% de nota final) Nota mínima de aprobación 5.0 100% de asistencia	
6.- Recursos para el aprendizaje	
Bibliografía Básica Obligatoria: CAMPBELL'S WALSH UROLOGY Alan W. Partin, 2021 CLINICAL PEDIATRIC UROLOGY Kelalis King Belman, 2018	

GENERAL UROLOGY
Donald R. Smith, 2001

Linkografía:

Manual de urología pediátrica. Ricardo Zubieta, Nelly Letelier, Carlos Finsterbusch. Editorial IKU, segunda edición, 2022

Revista de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
Revista Chilena de Urología
Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-401	7	FUNDAMENTOS DE LA CIRUGÍA PEDIÁTRICA III			EMCP-301	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas	Total horas semanales	Nº de Semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura	Nº de Créditos SCT
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
E-learning	0	30	15	45	2	90	3 SCT
1. Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en un curso teórico, en forma de seminario e-learning asincrónico, en que se abordan los temas más relevantes en el quehacer de la especialidad de cirugía pediátrica de mayor complejidad.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p>							
2. Resultados de Aprendizaje (RA)							
<p>RA1 Distingue el origen embriológico de las malformaciones congénitas craneofaciales, del sistema digestivo, respiratorio y urogenital.</p> <p>RA2 Identifica las malformaciones congénitas del recién nacido propias de la especialidad de cirugía pediátrica</p> <p>RA3 Identifica la patología adquirida propia del recién nacido pretérmino de resolución quirúrgica</p> <p>RA4 Reconoce la patología oncológica pediátrica</p> <p>RA5 Distingue las etapas en el proceso diagnóstico/terapéutico de la patología oncológica pediátrica</p>							
3. Unidades de Aprendizaje / Contenidos							
Módulo I: Recién nacido quirúrgico:							

- Seguimiento prenatal de malformaciones congénitas
- Embriología: plegamiento del embrión
- Embriología craneofacial
- Embriología del sistema respiratorio
- Embriología del sistema digestivo
- Embriología del sistema urogenital
- Atresia de esófago
- Hernia diafragmática congenita
- Malformaciones pulmonares y de la vía aérea
- Enterocolitis necrotizante y perforación intestinal única
- Atresias intestinales
- Malformaciones anorectales
- Onfalocele
- Gastrosquisis
- Anomalías del desarrollo sexual
- Torsión testicular perinatal

Módulo II: Oncología pediátrica:

- Cáncer en paciente pediátrico
- Biopsias y Catéteres
- Leucemias y linfomas
- Tumor de Wilms
- Neuroblastoma
- Sarcomas
- Tumores hepáticos
- Tumores testiculares
- Tumores ováricos
- Tumores de mama
- Cáncer de tiroides

4. Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre y descripción de la actividad	RA que se espera alcanzar	Metodología y Recursos para la docencia virtual
Curso e-learning	RA1 Distingue el origen embriológico de las malformaciones congénitas craneofaciales, del sistema digestivo, respiratorio y urogenital. RA2 Identifica las malformaciones congénitas del recién nacido propias de la especialidad de cirugía pediátrica RA3 Identifica la patología adquirida propia del recién nacido pretérmino de resolución quirúrgica RA4 Reconoce la patología oncológica pediátrica RA5 Distingue las etapas en el proceso diagnóstico/terapéutico de la patología oncológica pediátrica	Curso online asincrónico: contenidos entregados en modalidad Libro interactivo y videos interactivos

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes

Nombre de la actividad	Descripción de la Evaluación (diagnóstica, formativa y/o sumativa)
Evaluación sumativa final del curso	Evaluación virtual de selección múltiple de carácter sumativo
Nota mínima de aprobación: 5	
6.- Recursos para el aprendizaje (didácticos/físicos/digitales.)	
Bibliografía Básica Obligatoria	
Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone. Mosby, 2012	
Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft McGraw Hill Interamericana.	
Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick Mc Graw & Hill, 2001	
Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence Mc Graw & Hill, 2016	
Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990	
Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon Laboratorio Bayer, 2003	
Surgery of the Newborn. N Freeman Churchill Livingstone, 1994	
Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert Saunders, 1996	
Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter Elsevier, 2019	
Anatomía Humana. Testut-Latarjet Salvat	
Linkografía:	
www.cirugiapediatrica.uv.cl	
www.schcp.cl	
Journal of Pediatric Surgery Pediatric Surgery International Seminars in Pediatric Surgery	

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-402	7	NEONATOLOGIA			EMCP-210	Obligatorio	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra XIMENA ALEGRÍA PALAZÓN Pediatra Neonatóloga, Hospital Carlos Van Buren							
Dra DANIELA SANDINO Pediatra Neonatóloga, Hospital Gustavo Fricke							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	21	5	10	36	4	144	5 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación presencial por la Unidad de Neonatología de tal manera que el residente adquiera herramientas conceptuales y prácticas de manejo del paciente neonato prematuro y de término con riesgo de complicaciones que pudieran requerir cirugía o de pacientes neonatos portadores de malformaciones congénitas que requieran cirugía. Durante esta rotación el residente se capacitará en el manejo nutricional del neonato crítico y podrá identificar los pacientes que deban ser evaluados in utero.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p> <p>CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.</p> <p>CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.</p>							

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud

RA2: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente

RA3: Propone a la familia de su paciente recién nacido herramientas de prevención de enfermedad y consejo genético si procede

RA4: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA5: Recaba los antecedentes prenatales y perinatales de manera estructurada, precisa y completa

RA6: Analiza con la familia de su paciente recién nacido acerca de los beneficios y posibles riesgos del tratamiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de consentimiento informado si procede

RA7: Registra en la ficha clínica de manera clara, precisa y completa la información de su paciente

RA8: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA9: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA10: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA11: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA12: Colabora en negociar de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA13: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA14: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad en la atención de salud,

RA15: Apoya la gestión del equipamiento e insumos necesarios si procede, para el adecuado tratamiento de su paciente recién nacido

RA16: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA17: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología relevante del recién nacido

RA18: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA19: Realiza una evaluación clínica que incorpora todas las variables relevantes y reconoce los problemas urgentes que pueden requerir la presencia de otros profesionales

RA20: Elabora un plan de manejo acorde a las particularidades fisiológicas y fisiopatológicas del paciente neonato de término y de pretérmino

RA21: Desarrolla un plan de tratamiento nutricional del neonato crítico

RA22: Propone el estudio, seguimiento y tratamiento de las principales malformaciones congénitas del recién nacido, desde el periodo fetal hasta su seguimiento a largo plazo

RA23: Realiza un seguimiento del paciente neonato de pretérmino de tal manera de evaluar las principales patologías con riesgo de complicación quirúrgica.

RA24: Planifica el pre, intra y postoperatorio del neonato sometido a una intervención quirúrgica o a un procedimiento, si procede paciente pediátrico

RA25: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA26: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA27: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA28: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA29: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA30: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA31: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA32: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición enteral neonatal: optimización y evaluación nutricional con exámenes adecuados • Nutrición parenteral: indicaciones y manejo • Principales trastornos hidroelectrolíticos • Analgesia y sedación en el neonato • Principales malformaciones congénitas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Malformación anorrectal ○ Atresia esofágica ○ Atresia de coanas ○ Gastrosquisis ○ Onfalocele ○ Hernia diafragmática ○ Cardiopatías complejas. ○ Fisura labiopalatina • Patologías con complicación quirúrgica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Enterocolitis necrotizante ○ Ductus arterioso persistente
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Visita diaria a paciente hospitalizado bajo supervisión</p> <p>Reunión clínica Servicio de Neonatología</p> <p>Reunión de Comité Perinatal</p> <p>Revisiones bibliográficas y/o caso clínico realizado por becado dos veces durante la rotación</p> <p>Seminarios a cargo de docente</p> <p>Presentación de tema relativo a paciente hospitalizado conocido durante su rotación</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback a las dos semanas de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u> Presentación de revisión bibliográfica de un tema en reunión clínica Servicio de Neonatología (50% de nota final) Pauta de evaluación (50% de la nota final)</p> <p>Nota mínima de aprobación: 5 100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria</p> <p>Tratado de Neonatología de Avery 8° Edición Año 2022</p> <p>Smith's Recognizable Patterns Of Human Malformation Sixth Edition by Kenneth Lyons Jones. Elsevier, 2022</p>

Linkografía:

Clínicas Perinatológicas de Norteamérica

Guías clínicas Servicio de Neonatología HCVB versión 2015

Revisión bibliográfica revistas electrónicas en buscador MD CONSULT.

Perinatology

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-403	7 y 8	CIRUGÍA DE URGENCIA PEDIÁTRICA III		EMCP-303	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	14	0	0	14	38	532	20 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación de carácter práctico en la unidad de Emergencia infantil incorporándose a un turno de urgencias a cargo de un docente tutor. En esta rotación el residente se interiorizará de la actividad de atención de urgencias quirúrgicas pediátricas. Participará en la resolución de intervenciones quirúrgicas y se preparará para atender las patologías de urgencia prevalentes en una forma progresiva.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p> <p>CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.</p>							

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa activamente en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud durante sus turnos de urgencia

RA3: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Educa a los pacientes y sus familias que lo requieran en prevención, promoción y protección de salud

RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud.

RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.

RA7: Demuestra empatía y respeto en la relación con el paciente y su familia.

RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud y propone un plan de acción acorde

RA9: Gestiona los desacuerdos cuando emociones disruptivas afectan la interacción médico-paciente

RA10: Prioriza al paciente de acuerdo a la urgencia de ser atendido por el especialista en cirugía pediátrica.

RA11: Realiza una anamnesis del paciente a través de una entrevista estructurada, precisa y completa en el contexto de urgencia, considerando además la perspectiva de la familia

RA12: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA13: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA14: Registra por escrito en el Documento de Atención de Urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA15: Registra por escrito en la ficha clínica del paciente hospitalizado de urgencia el motivo de consulta, antecedentes relevantes, examen físico y diagnóstico presuntivo de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA16: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA17: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA18: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA19: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA20: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA21: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA22: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA23: Negocia de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA24: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales

RA25: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA26: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA27: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA28: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA29: Gestiona y prioriza los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica considerando el uso racional de los recursos en salud

RA30: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA31: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA32: Demuestra conocimiento de la presentación clínica y exámenes a solicitar de la patología de urgencia de la cirugía pediátrica incluyendo la patología neonatal

RA33: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA34: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA35: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología de urgencia

RA36: Discrimina al paciente que amerita hospitalización de urgencia, cirugía de urgencia y derivación electiva por equipo de cirugía pediátrica

RA37: Realiza una evaluación preoperatoria completa de su paciente y lo categoriza según riesgo quirúrgico"

RA38: Planifica el preoperatorio del paciente y se asegura que el paciente tenga una historia clínica completa, consentimiento informado firmado, evaluación preanestésica, exámenes, imágenes y marcación del sitio operatorio según corresponda.

RA39: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al realizar procedimientos (sutura de heridas traumáticas, instalación de sondas de drenaje pleural, etc)

RA40: Opera como primer cirujano pacientes con patología de urgencia prevalente demostrando pericia, prudencia y diligencia

RA41: Participa como ayudante de cirugías demostrando pericia, prudencia y diligencia.

RA42: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA43: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA44: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA45: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA46: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional

RA47: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA48: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA49: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Temas generales exigibles en examen de rotación:

Niño quirúrgico: fisiología del niño y RN
Líquidos y electrolitos
Equilibrio ácido-base

<p> Heridas Mordeduras Lesiones por cáusticos Hernia atascada Parafimosis y balanitis Escoto agudo Apendicitis aguda Quemaduras Cuerpo extraño digestivo Cuerpo extraño vía aérea Cuerpo extraño nariz y oído Cuerpo extraño tejidos blandos Estenosis hipertrófica del píloro Invaginación intestinal Abdomen agudo del niño y lactante Obstrucción intestinal Divertículo de Meckel Hemorragia digestiva alta y baja Técnicas quirúrgicas en Politraumatizado Grave Heridas a bala Recién nacido quirúrgico de urgencia </p>
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p> Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica de urgencia, como ayudante y como cirujano. Tutoría en atención de urgencia y visita a pacientes hospitalizados Seminarios de casos clínicos cada 15 días con tutor guía. Revisiones bibliográficas. Pasos prácticos. </p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p> <u>Evaluación formativa:</u> Feedback a los dos y cuatro meses de rotación según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación </p> <p> <u>Evaluación sumativa:</u> Evaluación sumativa según Pauta de evaluación (70% de la nota final) </p> <p> <u>Examen final anual:</u> Examen de conocimientos teóricos al finalizar el primer año de formación, que incluye todos los contenidos de la rotación de cirugía general de adultos y cirugía de urgencia adultos (30% de la nota final) </p> <p> Nota Mínima de aprobación: 5 100% asistencia </p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria</p> <p> Cirugía Pediátrica Carmen Gloria Rosti6n Editorial Mediterráneo </p>

Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone.
Mosby, 2012

Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft
McGraw Hill Interamericana,

Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick
Mc Graw & Hill, 2001

Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence
Mc Graw & Hill, 2016

Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones
Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990

Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon
Laboratorio Bayer, 2003

Surgery of the Newborn. N Freeman
Churchill Livingstone, 1994

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery
International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-403	7 y 8	CIRUGÍA GENERAL PEDIÁTRICA III		EMCP-303	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA Jefe de Cátedra Cirugía Pediátrica Dr JORGE VELARDE GAGGERO Coordinador de Campo Clínico Hospital Gustavo Fricke Dr SERGIO ACEVEDO GONZÁLEZ Coordinador de Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren Dr JOSE MENA DEL VALLE Jefe Servicio Cirugía Pediátrica Hospital Gustavo Fricke Dra ALEJANDRA ELTON TORREJÓN Coordinadora Simulación Cirugía Mínimamente Invasiva Dr MATÍAS GARRIDO FLORES Webmaster Cátedra de Cirugía pediátrica							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	16	7	10	33	34	1122	42 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular (describir brevemente en qué consiste la asignatura) tiene como propósito la introducción del residente a la cirugía pediátrica general mediante la integración a la actividad quirúrgica en el niño durante de la atención ambulatoria, electiva y/o urgencia, en pacientes hospitalizados y en pabellón quirúrgico, en el contexto del paciente y su familia.</p> <p>El estudiante tendrá que adquirir en forma progresivas las competencias que incluyen :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incorporar conocimientos teóricos en cirugía pediátrica2. Desarrollar habilidades psicomotoras en la práctica quirúrgica3. Integrar actitudes para el desempeño de la actividad quirúrgica en el paciente pediátrico <p>Su propósito es contribuir a la prevención, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y rehabilitación de condiciones que constituyen la patología prevalente y relevante, las patologías quirúrgicas pediátricas que afectan los distintos sistemas incluidas en las asignaturas previa, agregando ahora la patología del Recién nacido y del paciente oncológico.</p> <p>Incluye la profundización progresiva del conocimiento de la embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del paciente quirúrgico pediátrico.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p>							

CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.

CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.

CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.

CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa activamente en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos, supervisa y evalúa a estudiantes de pre y postgrado y a otros profesionales de la salud

RA3: Integra la mejor evidencia científica disponible y su experiencia clínica en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Trabaja en conjunto con sus pacientes y familias que lo requieran medidas de prevención, promoción y protección de salud, incorporando derivaciones a otros profesionales del equipo de salud

RA5: Se presenta y explica su rol en el equipo de salud.

RA6: Se comunica con el paciente y su familia utilizando lenguaje verbal no técnico y no verbal.

RA7: Demuestra empatía y respeto en la relación con el paciente y su familia.

RA8: Respeta las creencias y preferencias de los pacientes y sus familias en relación a la atención de salud y propone un plan de acción acorde

RA9: Gestiona los desacuerdos cuando emociones disruptivas afectan la interacción médico-paciente"

RA10: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores

RA11: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA12: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones

RA13: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta y la evolución de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA14: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA15: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA16: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA17: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores"

RA18: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA19: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA20: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA21: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos

RA22: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA23: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales

RA24: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA25: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA26: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA27: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA28: Gestiona y prioriza los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica considerando el uso racional de los recursos en salud

RA29: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA30: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA31: Aplica y comprende en profundidad la historia natural de las patologías relevantes de la cirugía pediátrica incluyendo los neonatos.

RA32: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende

RA33: Realiza una evaluación clínica incluyendo exámenes prenatales que incorpora todas las variables relevantes y reconoce los problemas urgentes que pueden requerir la presencia de otros profesionales

RA34: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales

RA35: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología prevalente y relevante de la cirugía pediátrica

RA36: Planifica el pre, intra y postoperatorio del paciente aquejado de una patología prevalente de la cirugía pediátrica

RA37: Demuestra proactividad e iniciativa dentro de pabellón, dialogando con el anestesiólogo, posicionando al paciente y ayudando en lo que haga falta en pabellón

RA38: Identifica las posibles complicaciones de las cirugías que realiza a sus pacientes.

RA39: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante o cirujano de pacientes aquejados de patología por sistemas o unidades anatómicas de la cirugía pediátrica

RA40: Es capaz de desempeñarse con pericia como segundo o tercer cirujano en cualquier cirugía de la especialidad

RA41: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.

RA42: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad

RA43: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto

RA44: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión

RA45: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional"

RA46: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.

RA47: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.

RA48: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades

3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos

Temas generales por sistemas exigibles en examen de rotación (se suman a los temas de Cirugía General Pediátrica I y II):

Módulo

Recién nacido quirúrgico:

- Malformaciones menores
- Distress respiratorio del RN
 - atresia de coanas
 - atresia esofágica
 - hernia diafragmática congenita
 - malformaciones pulmonares y de la vía aérea
- Abdomen agudo en el RN
 - NEC
 - atresias intestinales
 - perforación intestinal única
- Malformaciones anorectales
- Defectos de pared abdominal
- Desarrollo genital incompleto
- Torsión testicular

Oncología:

- Cáncer en paciente pediátrico
- Biopsias
- Catéteres
- Leucemias y linfomas
- Tumores
 - *Tu Wilms*
 - *Neuroblastoma*
 - *Sarcomas*
 - *Tumores hepáticos*
 - *Tumores testiculares*
 - *Tumores ováricos*
 - *Tumores de mama*
 - *Cáncer de tiroides*

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Práctica tutorial en pabellón, en cirugía pediátrica, como ayudante y como cirujano.

Tutoría en policlínico y visita a pacientes hospitalizados

Análisis de casos clínicos

Asistencia y participación en Reuniones clínicas

Asistencia y participación en Reuniones interhospitalarias y de la Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica y sus Ramas

Asistencia y participación en Reuniones de reintervenciones no programadas

Preparación y presentación de trabajos científicos en Congresos

Seminarios preparados por el estudiante

5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u> Feedback al finalizar cada mes de rotación, según Pauta de Evaluación ad hoc</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita final de respuesta estructurada de múltiples alternativas y respuesta única (30% de la nota final) - Evaluación estructurada con Pauta de Evaluación (60% de la nota final) - Portafolio: lista de participación en reuniones, cursos, congresos, presentaciones, procedimientos, ayudantías y cirugías (10%) - Examen oral final de preguntas de respuestas no estructuradas, de respuesta extensa, con pauta de evaluación (Calificación: Aprobado o Reprobado, según Reglamento de Postgrado) <p>Nota mínima de aprobación: 5 100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <p>Cirugía Pediátrica Carmen Gloria Rosti6n Editorial Mediterráneo</p> <p>Pediatric Surgery. A Coran, S Adzick, T Krummel, JM Laberge, R Shamberger, A Cladamone. Mosby, 2012</p> <p>Atlas of Pediatric Laparoscopy and Thoracoscopy. G Holcomb, S Rothenberg. Elsevier health Sciences, 2021 ISBN 0323694357</p> <p>Pearls and Tricks in Pediatric Surgery. M Lacher, S Peter, A Zani Springer, 2021. ISBN 978-3030510664</p> <p>Netter Atlas of Human Anatomy. Classic regional approach. F Netter Elsevier ISBN 978-0323760232</p> <p>Cirugía pediátrica. Keith W. Ashcraft McGraw Hill Interamericana</p> <p>Secretos de la Cirugía Pediátrica. Philip Glick Mc Graw & Hill, 2001</p> <p>Case Studies in Pediatric Surgery. R Lawrence Mc Graw & Hill, 2016</p> <p>Atlas de Malformaciones congénitas. Kenneth L Jones Interamericana- Mc Graw & Hill, 1990</p> <p>Atlas de Pediatría Medico-quirúrgica. Andres Straffon Laboratorio Bayer, 2003</p> <p>Surgery of the Newborn. N Freeman Churchill Livingstone, 1994</p>

Color Atlas of Pediatric Surgery. Liebert
Saunders, 1996

Atlas de Anatomía Humana. Frank Netter
Elsevier, 2019

Anatomía Humana. Testut-Latarjet
Salvat

Linkografía:

www.cirugiapediatrica.uv.cl

www.schcp.cl

Manual de Cirugía pediátrica, de la A a la Z
PJ Lopez, A Zavala, C Lagos
Edición SCHCP, 2018

Journal of Pediatric Surgery
Pediatric Surgery International
Seminars in Pediatric Surgery

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)		Prerrequisito	Obligatorio / Electivo		
EMCP-405	7 y 8	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN IV		EMCP-302	Obligatorio		
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
Dra SANDRA MONTEDONICO RIMASSA							
Dr MATÍAS GARRIDO FLORES							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	0	3	0	3	34	102	4 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Durante esta actividad curricular el estudiante de postgrado se suma como investigador a un trabajo de investigación científica en curso de la Cátedra de Cirugía Pediátrica y redacta o co-redacta un artículo científico para publicación en revista de divulgación científica y presenta sus resultados o parte de ellos en reunión/jornadas o congreso de pares especialistas en cirugía pediátrica.</p> <p>De este modo, contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.4: Contribuye a la creación y difusión del conocimiento en la especialidad de cirugía pediátrica, adhiriendo a los principios éticos que guían la práctica de la medicina y la investigación clínica.</p> <p>CE 7.3: Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.</p>							
2.- Resultados de Aprendizaje							
<p>RA1 Analiza la información obtenida para dar respuesta al problema de investigación</p> <p>RA2 Redacta un artículo científico para la divulgación de los resultados de la investigación que considera: Introducción, objetivos, materiales y métodos, resultados, discusión y referencias.</p> <p>RA3 Expone sus resultados o parte de ellos en reunión/jornadas o congreso de pares especialistas en cirugía pediátrica.</p> <p>RA4: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto</p> <p>RA5: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión</p> <p>RA6: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional</p>							
3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos							
Según el trabajo de tesis lo requiera. Definido en conjunto con profesor guía							

4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Tutoría directa con profesor guía</p> <p>Trabajo autónomo</p> <p>Clase teórica: cómo escribir un artículo científico 1 y 2</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p><u>Evaluación formativa:</u></p> <p>Feedback formativo según resultados de aprendizaje declarados, oficializado en Pauta de evaluación</p> <p><u>Evaluación sumativa:</u></p> <p>Pauta de evaluación (30% de la nota final)</p> <p>Evaluación de artículo científico: Introducción, objetivos, materiales y métodos, resultados , discusión y referencias. (40% nota final)</p> <p>Evaluación de exposición de resultados de la investigación o parte de ellos en reunión/jornadas o congreso de pares especialistas en cirugía pediátrica (30% nota final)</p> <p>Requisitos de aprobación:</p> <p>Nota mínima: 5</p> <p>100% asistencia</p>
6.- Recursos para el aprendizaje
<p>Bibliografía Básica Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fletcher Robert, Fletcher SW: Epidemiología clínica. Lippincott Williams & Wilkins (6ª ed) 2022, libro electrónico - Guyatt Gordon, Rennie Drummond, Meade Maureen, Cook Deborah: Users guide to the medical literature: A Manual for Evidence Based Clinical Practice (3rd Ed) 2015 <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peat J, Elliott E, Baur L and Keena V: Scientific writing: easy when you know how. BMJ books 2002 <p>Linkografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EQUATOR network: www.equator-network.org/ - Students 4 Best Evidence: https://s4be.cochrane.org/ - Estudiantes por la mejor evidencia: https://exme.cochrane.org/

Código actividad	Semestre	Nombre de la actividad curricular (Curso, módulo, taller, laboratorio, seminario, etc.)			Prerrequisito	Obligatorio / Electivo	
EMCP-406	8	ELECTIVO			EMCP-304	Electivo	
Nombre de Profesor(es) participante(s) en el curso o módulo							
<ul style="list-style-type: none">Equipo de Cirugía Digestiva y Endoscopia Digestiva Adultos, Universidad de ValparaísoEquipo de Cirugía Plástica, Reconstructiva y Quemados, COANIQUEMEquipo de Cirugía Cardiovascular Hospital Roberto del Río, Universidad de ChileEquipo de Urología Pediátrica, Hospital Exequiel González Cortés, Universidad de ChileEquipo de Urología Pediátrica, Hospital Roberto del Río, Universidad de ChileEquipo de Cirugía Plástica Pediátrica, Hospital Roberto del Río, Universidad de ChileEquipo de Cirugía Plástica Pediátrica, Hospital Exequiel González Cortés, Universidad de Chile							
Modalidad (Presencial, Semipresencial)	Horas semanales presenciales o directas		Horas semanales no presenciales o indirectas (horas presenciales x factor)	Total horas semanales (horas presenciales o directas+ horas no presenciales o indirectas)	N° de semanas	Total horas del curso, módulo o asignatura (Hs presenciales o directas + Hs no presenciales o indirectas) x N° de semanas	N° de Créditos SCT (Total Hs asignatura dividido por 27; aproximar al entero).
	Horas Clínicas	Horas Teóricas					
Presencial	30	5	10	45	8	360	13 SCT
1.- Aporte de la actividad curricular al Perfil de Egreso							
<p>Esta actividad curricular consiste en una rotación práctica, presencial por una Unidad clínica de preferencia del residente de tal manera de ampliar sus conocimientos en relación a una subespecialidad de su preferencia o bien experimentar una subespecialidad donde no haya rotado a lo largo de su formación. Constituyen rotaciones electivas:</p> <ul style="list-style-type: none">Endoscopia Digestiva Universidad de ValparaísoCorporación de ayuda al niño quemado (Coaniquem)Cirugía Cardiovascular Hospital Roberto del Río, Universidad de ChileUrología Pediátrica Hospital Roberto del Río u Hospital Exequiel González Cortés, Universidad de ChileCirugía plástica pediátrica Hospital Roberto del Río u Hospital Exequiel González Cortés, Universidad de ChileRotación por unidad de cirugía pediátrica de Hospital extranjero en acuerdo de cooperación con UV							
<p>De este modo, esta rotación electiva contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso del Programa:</p> <p>CE1.1: Se compromete con la excelencia en la práctica de la cirugía pediátrica y con la mejora constante de sus actividades profesionales a través del aprendizaje continuo.</p> <p>CE1.2: Transmite sus conocimientos y habilidades en la especialidad de cirugía pediátrica, sirviendo de modelo a estudiantes de pregrado y postgrado y otros profesionales de la salud.</p> <p>CE1.3: Integra la mejor evidencia disponible para la toma de decisiones en su práctica de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 2.1: Contribuye a establecer los determinantes de salud de sus pacientes pediátricos y aborda junto a ellos, sus familias y la comunidad, las medidas de prevención, promoción y protección de su salud de acuerdo a la patología prevalente y relevante propia de la cirugía pediátrica.</p> <p>CE 3.1 Desarrolla una adecuada relación médico-paciente con su paciente pediátrico y familia, utilizando herramientas de comunicación efectiva, con un enfoque centrado en el paciente, manteniendo y respetando su autonomía, considerando su perspectiva y adaptándose a las necesidades particulares de cada caso.</p>							

CE 3.2 Sintetiza información precisa y relevante para apoyar su hipótesis diagnóstica, a través de una entrevista eficaz y estructurada, incorporando las perspectivas de los pacientes pediátricos y de sus familias.

CE 3.3 Involucra a los pacientes pediátricos y sus familias, intercambiando información y planes respecto de la atención de salud, considerando sus necesidades y objetivos, de manera respetuosa y sin prejuicios, ayudando y facilitando la toma de decisiones informadas.

CE 3.4 Registra información escrita y/o electrónica de las atenciones al paciente, mediante la ficha clínica, de forma completa y clara, para optimizar el proceso de toma de decisiones clínicas, la seguridad, la confidencialidad y la privacidad del paciente pediátrico.

CE 4.1 Trabaja efectivamente con otros médicos, profesionales y técnicos del equipo de salud del área pediátrica, estableciendo y manteniendo relaciones y vínculos positivos y respetuosos, fomentando así una cultura de colaboración y manejo de diferencias en el ámbito profesional

CE4.2 Trabaja de manera efectiva y colaborativa con otros médicos y profesionales de la salud negociando y compartiendo las responsabilidades en la toma de decisiones y acordando y consensuando la entrega de información a los pacientes pediátricos y sus familias.

CE 4.3 Gestiona en forma oportuna y segura la atención de un paciente pediátrico por otro profesional de la salud, utilizando comunicación verbal y escrita, para facilitar la continuidad de una atención segura.

CE 5.1 Contribuye a la mejora de la entrega de atención de salud del equipo pediátrico de su unidad y hospital, adhiriendo y promoviendo una cultura de seguridad del paciente.

CE 5.2 Colabora en la optimización, priorización y uso racional de los recursos en salud en el ámbito de la cirugía pediátrica.

CE 5.3: Ejerce liderazgo en la práctica profesional, mostrando iniciativa y una actitud proactiva en su quehacer diario en el área de la cirugía pediátrica.

CE6.1: Aplica en la práctica cotidiana los conocimientos teóricos respecto a las patologías propias de la cirugía pediátrica.

CE6.2: Realiza una evaluación clínica centrada en el paciente pediátrico y establece un plan de manejo eligiendo la mejor alternativa de tratamiento disponible que incluye desde el manejo médico hasta una intervención quirúrgica

CE6.3: Planifica el perioperatorio de su paciente pediátrico, considerando los recursos disponibles y previendo los posibles escenarios de acuerdo a cada caso en particular

CE6.4: Ejecuta con pericia, prudencia y diligencia los procedimientos quirúrgicos de la patología prevalente propia de la cirugía pediátrica general.

CE 7.1 Demuestra compromiso con los pacientes pediátricos y sus familias, a través del ejercicio de una práctica de excelencia

CE7.2 Demuestra profesionalismo reconociendo y respondiendo a las expectativas que la sociedad tiene sobre la atención de la salud, demostrando compromiso con la seguridad y mejora de la calidad y propendiendo a la equidad y justicia en el acceso, oportunidad y continuidad de atención de salud quirúrgica pediátrica.

CE 7.3 Demuestra compromiso con la profesión, al adherir a altos estándares éticos y cumplir con las normas éticas que regulan la profesión y la especialidad de cirugía pediátrica.

CE 7.4: Demuestra compromiso con la salud y el bienestar de sí mismo y de sus pares para promover una atención óptima de los pacientes quirúrgicos pediátricos, demostrando autoconciencia, autocuidado y control sobre factores que influyen en el bienestar personal y el desempeño profesional.

2.- Resultados de Aprendizaje

RA1: Participa activamente en reuniones organizadas por la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, cursos, congresos y actividades de perfeccionamiento que incorpora a su práctica profesional mejorando su desempeño

RA2: Comparte sus conocimientos con estudiantes de pre y postgrado y con otros profesionales de la salud

RA3: Integra la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones con su paciente

RA4: Propone a su paciente y familia herramientas de promoción y prevención en salud

RA5: Demuestra una comunicación efectiva con su paciente y su familia utilizando lenguaje verbal y no verbal y en un lenguaje no técnico, demostrando empatía y respeto.

RA6: Conduce una entrevista estructurada, precisa, completa y centrada en el paciente, considerando las inquietudes y preferencias de su paciente y sus padres o tutores

RA7: Explica el tratamiento y sus implicancias a sus pacientes y familia en palabras claras para ellos de tal manera de apoyar una toma de decisión de manera informada

RA8: Identifica aquellas situaciones clínicas en las cuales, la complejidad, incertidumbre o ambigüedad puedan jugar un rol en la toma de decisiones"

RA9: Registra por escrito en la ficha clínica el motivo de consulta y la evolución de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna.

RA10: Registra por escrito el Protocolo Operatorio de su paciente de manera precisa, completa, ordenada y oportuna

RA11: Conversa con su paciente y familia acerca de los beneficios y posibles riesgos de la cirugía o procedimiento recomendado y luego lo registra por escrito en el documento de Consentimiento Informado.

RA12: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente hospitalizado de manera ordenada, comprensible y completa

RA13: Registra por escrito las indicaciones médicas de su paciente al alta de manera ordenada y completa y luego comprueba la comprensión de las mismas por parte de los padres o tutores"

RA14: Mantiene una comunicación profesional, respetuosa y con un lenguaje formal con el equipo de salud

RA15: Se integra al equipo de trabajo respetando roles, funciones y las reglas establecidas por el equipo de trabajo

RA16: Recibe y responde apropiadamente al feedback de sus tutores y de otros profesionales de la salud

RA17: Se comunica de manera clara, directa y respetuosa para promover el entendimiento, manejar diferencias y resolver conflictos.

RA18: Negocia de manera respetuosa, efectiva y colaborativa con otros médicos y miembros del equipo de salud en la toma de decisiones y la entrega de información para su paciente

RA19: Identifica las barreras comunicacionales entre profesionales

RA20: Gestiona las interconsultas y derivaciones de sus pacientes a otros especialistas y a otros profesionales de la salud de manera oportuna para un adecuado tratamiento y seguimiento utilizando comunicación verbal y escrita

RA21: Analiza el ciclo de la mejora continua en salud en relación a sí mismo, al equipo de salud y a su organización.

RA22: Analiza los eventos adversos y eventos centinela ocurridos en la unidad donde se desempeña

RA23: Adhiere y promueve en cada paciente la aplicación de las normas y protocolos de calidad y seguridad de la atención de salud, incluyendo la lista de chequeo quirúrgica

RA24: Gestiona y prioriza los exámenes de laboratorio e imágenes que apoyen la presunción diagnóstica considerando el uso racional de los recursos en salud

RA25: Gestiona el equipamiento e insumos, incluyendo materiales como sondas, suturas y material de curaciones necesarios para una cirugía exitosa

RA26: Demuestra iniciativa, una actitud proactiva y buena disposición en su quehacer diario

RA27: Aplica y comprende la historia natural de las patologías relevantes de la subespecialidad en que participa.

<p>RA28: Demuestra responsabilidad y confiabilidad en las decisiones concernientes a los pacientes que atiende</p> <p>RA29: Realiza una evaluación clínica que incorpora todas las variables relevantes y reconoce los problemas urgentes que pueden requerir la presencia de otros profesionales</p> <p>RA30: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades</p> <p>RA31: Plantea una hipótesis diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales</p> <p>RA32: Fundamenta las alternativas de tratamiento tanto médico como quirúrgico de la patología relevante de la subespecialidad donde participa</p> <p>RA33: Planifica el pre, intra y postoperatorio del paciente aquejado de una patología relevante de la subespecialidad donde participa</p> <p>RA34: Demuestra proactividad e iniciativa dentro de pabellón, dialogando con el anestesiólogo, posicionando al paciente y ayudando en lo que haga falta en pabellón</p> <p>RA35: Identifica las posibles complicaciones de las cirugías que realiza a sus pacientes.</p> <p>RA36: Demuestra pericia, prudencia y diligencia al desempeñarse como ayudante o cirujano de pacientes aquejados de una patología relevante de la subespecialidad donde participa</p> <p>RA37: Orienta su práctica profesional a la excelencia, a través del estudio de cada caso asignado, de la técnica quirúrgica a realizar, la discusión del caso clínico, preparación perioperatoria de su paciente y a través de la búsqueda de evidencia actualizada.</p> <p>RA38: Actúa con buen juicio, responsabilidad, confiabilidad y compromiso con sus pacientes en su quehacer diario promoviendo una atención oportuna, continua, segura y de calidad</p> <p>RA39: Demuestra profesionalismo, actuando con integridad, honestidad y respeto</p> <p>RA40: Adhiere y promueve las normas éticas que regulan la profesión</p> <p>RA41: Demuestra prudencia en el uso de las redes sociales en su desempeño profesional</p> <p>RA42: Demuestra conciencia de sus propios límites en el desempeño profesional.</p> <p>RA43: Demuestra autocuidado y control sobre los factores que influyen en su bienestar personal.</p> <p>RA44: Desempeña adecuadamente sus obligaciones profesionales al mismo tiempo que maneja sus otras responsabilidades</p>
3.- Unidades de Aprendizaje / Contenidos
Los contenidos dependerán de la rotación seleccionada
4.- Estrategias de enseñanza y aprendizaje
<p>Participación en cirugías o procedimientos como ayudante y como cirujano, con docente tutor.</p> <p>Tutoría en policlínico y visita a pacientes hospitalizados</p> <p>Seminarios.</p> <p>Revisiones bibliográficas.</p> <p>Pasos prácticos.</p>
5.- Procedimientos de evaluación de aprendizajes
<p>Evaluación formativa con feedback al mes de rotación y evaluación sumativa según pauta de evaluación (100% de la nota final)</p> <p>Nota mínima de aprobación: 5</p> <p>100% asistencia</p>

6.- Recursos para el aprendizaje
La bibliografía dependerá de la rotación seleccionada

2.4.5 SISTEMA DE TITULACIÓN

Forma de evaluación que utilizará el Programa para asegurar el logro del perfil de egreso, indicando los requisitos de titulación, características del examen final y los criterios de evaluación aplicados.

Requisitos de titulación (examen, defensa, publicación u otros).

Según lo indicado en el Reglamento de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas, el residente debe aprobar la totalidad de las asignaturas del Plan de estudio de los 4 años de residencia, la evaluación de continuidad de los primeros 5 meses de formación, los exámenes finales anuales y el trabajo de investigación que se solicita, para poder optar al Examen final de titulación.

- Examen Final Anual: Al término de cada año académico, el residente deberá rendir un examen anual de conocimientos, escrito u oral.

- a) Este examen será evaluado bajo el concepto de: Aprobado o Reprobado.
- b) En caso de reprobación, el estudiante podrá rendir una segunda y única instancia de repetición de este examen, en un plazo no mayor a 30 días corridos.
- c) La reprobación del Examen Anual dará lugar a causal de término de la condición de alumno del Programa, que será analizada por la Comisión Resolutiva.

- Trabajo de Investigación: Cada Alumno deberá efectuar un Trabajo de Investigación durante su Programa, que podrá tener el carácter de un Trabajo de Investigación científico clínico.

- a) El trabajo de investigación clínico consistirá en un trabajo, como autor principal, realizado durante la formación del alumno a cargo de un profesor guía designado por el Director del Programa.
- b) El trabajo deberá ser publicado o presentado en congresos, jornadas, u otra actividad científica o académica.
- c) Este trabajo de investigación será evaluado por el Comité Académico del Programa.
- d) La nota mínima de aprobación es 5,0 (cinco), ponderado con coeficiente de 0,05 en el cálculo de la nota final de la especialidad.

b. Características de la actividad de titulación (examen final, defensa, publicación u otros).

Según lo indicado en el Reglamento de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas:

Examen Final de la Especialidad:

Tendrá derecho a rendir Examen Final de la Especialidad el alumno que haya aprobado todas las actividades señaladas en el punto anterior. Este examen escrito u oral deberá siempre evaluar aspectos teóricos relevantes y/o competencias pertinentes, y contempla los contenidos adquiridos durante la formación de la especialidad médica.

El alumno deberá rendir Examen Final de la Especialidad en el día, hora y lugar que fije la Dirección de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina, que no podrá exceder los seis meses desde la fecha de término del Programa. Excepcionalmente y por resolución fundada, el Decano podrá otorgar 6 (seis) meses adicionales de plazo, previo pago de matrícula.

La Dirección de Posgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina deberá poner en conocimiento de las Instituciones que financian a los estudiantes, según corresponda, del mayor plazo para la rendición del examen

que se haya otorgado. La Comisión examinadora del Examen Final, estará integrada según lo estipulado en el artículo n° 24, letra g) del Reglamento de Programas de Especialidades y Subespecialidades Médicas

El alumno que obtenga una nota inferior a 5,0 (cinco) en el Examen Final de la Especialidad, deberá repetirlo al cabo de 30 días corridos y si vuelve a obtener una nota inferior a 5,0 (cinco) deberá repetirlo por última vez al cabo de 60 días corridos. Si no lo aprueba será causal de término de la condición de alumno del Programa, la que será ratificada por el Decano mediante resolución de eliminación, sin instancia previa Comisión Resolutiva.

El examen final será evaluado con nota de 1,0 (uno) a 7,0 (siete) y su resultado será ponderado con la nota de presentación y la nota del trabajo de investigación científica informada por el Comité Académico del Programa, en las siguientes proporciones para obtener la Nota Final de la Especialidad:

a) Nota de presentación: Con coeficiente 0.75, resultante del promedio de todas las notas obtenidas durante la formación del programa, ponderadas según los créditos SCT.

b) Nota del Trabajo de Investigación científica: Con coeficiente 0.05, resultante de la evaluación del Comité Académico del programa.

c) Nota del Examen Final: Con coeficiente 0.20, resultante de la evaluación de la Comisión de Examen.

Así es titulado de la especialidad de Medicina General Familiar de la Universidad de Valparaíso.

(Anexo Rex N° 83293/ 2020 Título VII Art 18)

c. Criterios de evaluación aplicados:

El examen final de la especialidad consiste en un examen oral estructurado que evalúa aspectos teóricos relevantes a la especialidad de Cirugía Pediátrica consideradas en el Perfil de egreso del residente. Contemplará los contenidos adquiridos durante los cuatro años de formación con especial énfasis en los contenidos contemplados en los cursos Fundamentos de la cirugía pediátrica I, II y III. Además, el examen final de la especialidad contemplará preguntas acerca del trabajo de investigación desarrollado durante la formación de postgrado.

3. CUERPO ACADÉMICO

Los programas de especialidades deben contar **con un cuerpo académico de la universidad no inferior a tres**, cuyos antecedentes curriculares demuestren competencia en las áreas en que participan.

El Programa debe contar con un cuerpo de académicos constituido por especialistas certificados por un programa universitario, por CONACEM o bien especialistas de otro origen con un reconocido prestigio en el medio nacional, pertenecientes a las dos primeras jerarquías (CNA, 2014).

Los **profesores permanentes** son académicos de las dos más altas jerarquías con una vinculación formal y contrato vigente con la universidad.

Pueden ser **profesores colaboradores** quienes, no teniendo necesariamente un vínculo contractual con la universidad, son especialistas clínicos de reconocida trayectoria y reconocimiento, con dedicación parcial o temporal al programa a través de convenios docentes asistenciales, institucionales u otros.

Los **profesores visitantes**, son invitados a realizar actividades específicas, como charlas seminarios u otros.

3.1 PROFESORES PERMANENTES

RUT	Nombre	Especialidad/ subespecialidad	Grados Académicos	Cargo (Jerarquía y Jornada)	Institución/Unidad académica a la que pertenece	Horas contratadas en la UV	Función en el programa (gestión, docencia, investigación, clínica)
10.634.850-2	Sandra Montedónico Rimassa	Cirugía pediátrica	Doctor (PhD)	Profesor titular	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	22 horas	Gestión Docencia Investigación Clínica
7.052.512-7	Jorge Velarde Gaggero	Cirugía pediátrica	licenciado	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	11 horas	Gestión Docencia Clínica
9.909.703-5	Alejandra Elton Torrejón	Cirugía pediátrica	licenciado	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	11 horas	Gestión Docencia Investigación Clínica
7.968.450-3	José Mena del Valle	Cirugía pediátrica	magister	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	4 horas	Docencia Clínica

8.461.521-8	Sergio Acevedo González	Cirugía pediátrica	licenciado	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	4 horas	Gestión Docencia Clínica
16.018.380-2	Matías Garrido Flores	Cirugía pediátrica	Doctor (PhD)	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	22 horas	Gestión Docencia Investigación Clínica
7.810.607-7	Raúl Oyarce López	Cirugía general adultos/ Cirujano de Tórax	licenciado	Profesor auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
13.225.439-7	José Miguel Martinez	Cirugía general	licenciado	Profesor Asociado Auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
10.344903-0	Andrea Jiménez Aguilar	Cirugía general	Magister	Profesor Asociado Auxiliar	Departamento de Cirugía, Escuela de Medicina	11 horas	Gestión Docencia Clínica
18.458.142-6	Roberto Garnham Parra	Medicina basada en la Evidencia	licenciado	Profesor Asociado Auxiliar	Departamento de Salud Pública, Escuela de Medicina	6 horas	Docencia
17.353.258-k	Sebastián Vega Toro	Neurología Pediátrica/Bioéti ca	licenciado	Profesor Adjunto	Departamento de Humanidades Médicas y Medicina Familiar, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia
13.226.607-7	Verónica Maureira Moreno	Anestesióloga Pediátrica	licenciado	Prof. Auxiliar	Departamento de Anestesia, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
14.664.876-2	Alba Flechas Valderrama	Anestesióloga Pediátrica	licenciado	Prof. Auxiliar	Departamento de Anestesia, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
9.430.041-K	Anamaría Correa Bustillos	Anestesióloga Pediátrica	licenciado	Prof. Adjunto	Departamento de Anestesia, Escuela de Medicina	22 horas	Docencia Clínica
14.714.940-9	Adriana Diettes González	Pediatra/Intensi vista	licenciado	Profesor Asociado Auxiliar	Departamento de Pediatria, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica

15.180.652-k	Felipe Verscheure Peralta	Pediatra/Intensi vista	licenciado	Prof. Auxiliar	Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
12.069.210-0	Marcel Deglin Middleton	Pediatra/Intensi vista	licenciado	Prof. Auxiliar	Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina	5 horas	Docencia Clínica
7.705.578-9	Aida Maggi Molfino	Pediatra/Nutriología	licenciado	Prof. Auxiliar	Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
13.335.666-5	Alexa Puchi Silva	Pediatra/nutriólogo	Licenciado	Prof. Auxiliar	Hospital Gustavo Fricke	11 horas	Docencia Clínica
16.208.547-6	Jaime Recasens Thomas	Radiólogo	licenciado	Prof. Auxiliar	Cátedra de Radiología e Imagenología, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
11.571.775-8	Ximena Palazón Alegría	Pediatra/Neonatóloga	licenciado	Prof. Adjunto	Departamento de pediatría, Escuela de Medicina	22 horas	Docencia Clínica
13.133.108-8	Daniela Sandino Pizarro	Pediatra/Neonatóloga	licenciado	Profesor Asociado Auxiliar	Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina	11 horas	Docencia Clínica
8.484.117-k	Jorge Chávez	Traumatólogo	Licenciado	Profesor Auxiliar	Cátedra de Traumatología	22 horas	Docencia Clínica

3.2 PROFESORES COLABORADORES

RUT	Nombre	Especialidad/ Subespecialidad	Grados Académicos	Cargo/ Jerarquía y Jornada	Institución/Unidad académica a la que pertenece	Función en el programa (gestión, docencia, investigación, clínica)
10.618.318-K	Francisca Yankovic Barceló	Cirugía pediátrica/urología pediátrica	Magister	Profesor colaborador	Universidad de Chile, Hospital Exequiel González Cortés	Docencia

8.454.380-2	Loreto Lennon Zaninovic	Cirugía pediátrica/cirugía plástica pediátrica	Magister	Profesor colaborador	Universidad de Chile, Hospital Exequiel González Cortés	Docencia
12.124.772-0	Carolina Lagos Jefferson	Cirugía pediátrica/cirugía plástica pediátrica	Licenciada	Profesor colaborador	Universidad de Chile, Hospital Roberto del Río	Docencia

3.3 PROFESORES VISITANTES

RUT	Nombre	Especialidad/ subespecialidad	Grados Académicos	Cargo/ Jerarquía y Jornada	Institución/Unidad académica a la que pertenece	Función en el programa (gestión, docencia, investigación)

3.4 Ficha Curricular

Adjuntar la Ficha Académica con la información relevante **de los académicos nuevos participantes** en el programa y **de los antiguos que no tengan su ficha actualizada con el formato solicitado (tanto de profesores UV como de colaboradores y visitantes)**, de acuerdo al formato curricular que se presenta en las páginas siguientes:

Ficha Académica Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación	
R.U.T	Nacionalidad

1	0	6	3	4	8	5	0	-	2		Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono	
0	6	/	0	7	/	1	9	7	1		Sandra.montedonico@uv.cl		+56 9 9243 7927
Vínculo Contractual UV													
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)			
Escuela de Medicina					Titular					22 horas semanales			
Nombre del profesor/a					Sandra Montedonico Rimassa								
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Profesor titular, Permanente								
Título, institución, país					Médico-Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile								
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹²					PhD (doctor) en Cirugía Pediátrica, University College Dublin, 2008, Dublin, Irlanda								
Especialidad/es, institución, año de titulación y país					Cirujano Pediatra, Universidad de Valparaíso, 2002, Chile								
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país					1. Diplomado en Docencia Universitaria para profesionales de Isalud. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2017 2. Diplomado en ciencias médicas mención biología celular y molecular, Universidad de Valparaíso, 2010 3. Perfeccionamiento en endoscopia digestiva pediátrica, Universidad de Chile, 2011 4. Perfeccionamiento en cirugía laparoscópica pediátrica, Universidad de Chile, 2008								

¹² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u> .		Publicaciones indexadas ISI / WOS:					
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
1	MJ Bag, T Sáez, J Varas, H Vallejos, D Meléndez, S Salas, Y Quiroga, F Villagrán, S Montedónico	2014	<i>Surgical Acquired aganglionosis: myth or reality?</i>	<i>Pediatric Surgery International</i>	Publicado		
2	Monsalve S, Ellwanger A, Montedónico S:	2017	<i>White blood cell count and C-reactive protein are altogether useful laboratory studies in diagnosing and staging acute apendicitis in children</i>	South African Medical Journal	Publicado	2078 - 5135	
3	M. Garrido, C. Escobar, C. Zamora, C. Rejas, J. Varas, M. Párraga, S. San Martín, S. Montedónico	2017	<i>Bile duct ligation in young rats: a revisited animal model for biliary atresia</i>	European Journal of Histochemistry	Publicado		
4	M. Garrido, C. Escobar, C. Zamora, C. Rejas, J. Varas, C. Córdova, C. Papuzinski, M. Párraga, S. San Martín, S. Montedónico:	2018	<i>Transplantation of human amniotic membrane over the liver surface reduces hepatic fibrosis in a cholestatic model in young rats</i>	Stem Cells International	Publicado		

5	M Quiral, J Mena, L Manriquez, MJ Mela, R Amman, L Navarrete, S Montedonico	2023	<i>Minimally invasive treatment of pediatric obstructive ureterocele: a 20-year experience</i>	Journal of Pediatric Surgery Open	Publicado		
6	F Pederiva, S Montedonico, C Contreras, T Doi, P De Coppi	2023	<i>Association between duodenal atresia/stenosis and biliary and pancreatic abnormalities: Is it overlooked? A systematic review</i>	Journal of Pediatric Surgery Open	Publicado		
7	C. Lagos Jefferson, C. Torres, F. Anich, M. Obaíd, A. Paulos, V. Broussain, S. Montedonico, P. Quijada	2024	<i>Reconstruction of the abdominal wall with component separation technique in patients with giant omphalocele</i>	Journal of Pediatric Surgery Open	Publicado		
Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
1	Muranda G, Focacci E, Mena J, Montedonico S	2020	Reintervención quirúrgica no programada: un análisis de la calidad de atención.	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	0370-4106	
<i>*si es pertinente.</i>							
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							

	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	1	O'Donnell, Montedónico, Puri:	2019	Pahophysiology of Hirschsprung's disease	Hirschsprung's disease and Allied Disorders	Springer,	Publicado
	2	Montedónico S	2018	Absceso perianal	Manual de Cirugía pediátrica	SCHCP	Publicado
	3	Montedónico S	2018	Pólipo Juvenil	Manual de Cirugía pediátrica	SCHCP	Publicado
	4	Montedónico S	2018	Malformación anorrectal	Manual de Cirugía pediátrica	SCHCP	Publicado
	5	Montedónico S	2018	Fisura anal	Manual de Cirugía pediátrica	SCHCP	Publicado
	6	Montedónico S	2018	Enfermedad de Hirschsprung	Manual de Cirugía pediátrica	SCHCP	Publicado
	7	Sandra Montedónico	2014	Enfermedad de Hirschsprung y disganglioneosis relacionadas	Cirugía pediátrica	Mediterráneo	Publicado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	Biobank for translational and clinical research on interven	Anillo	2021	Internacional			

	tions, diagnostics and epidemiological surveillance				
	Sistema alternativo de esterilización de aloinjertos usados en terapia	FONDEF IdeA I+D	2023	Nacional	Nacional
	The Hypoxia and Extracellular Matrix Biomedical Network	Anillo	2021	Internacional	Internacional
	Sistema alternativo de esterilización de aloinjertos usados en terapia	FONDEF IdeA I+D	2020	Nacional	Nacional
	Develando la zona de transición en enfermedad de Hirschsprung	FONIS	2020	Nacional	Nacional
	Develando la zona de transición en	FONIS	2019	Nacional	Nacional

	enfermedad de Hirschsprung					
	Quirurgicos: guías anticipatorias infantiles en realidad aumentada	Ideas mujer UV	2022	Nacional		Nacional
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):					
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	<i>Membrana amniótica humana versus membrana sintética como cobertura cutánea transitoria en quemaduras pediátricas. Un ensayo clínico aleatorizado</i>	Fondo Nacional para Investigación en Salud FONIS SA 15I20099	2016	2016-2018	Investigador responsable	
	<i>STAT TRIAL: Stoma or anastomosis for Necrotizing Enterocolitis of the Neonate: Multicentre Randomized Controlled Trial</i>	National Institute for Health Research, United Kingdom	2011	2011-2019	Local investigador	
	Implementación y validación de un prototipo	Proyecto Lichen Challenge	2021	1 año	Co-investigador	

	de esterilización mediante ozono para aloinjertos usados en terapia.				
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Médico cirujano pediatra, 2002 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren, Valparaíso, Chile 2. Médico cirujano pediatra, 2010 a la fecha, Clínica Ciudad del Mar, Viña del Mar, Chile 3. Pediatric Surgeon, 2006, National Children's Hospital, Dublin, Irlanda 				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutoría clínica directa de alumnos e internos de medicina de la Universidad de Valparaíso, 2007 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren de Valparaíso 2. Clases de cirugía pediátrica a alumnos de 4° y 5° años de Medicina y a internos de Medicina de la Universidad de Valparaíso, 2007 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso 3. Tutoría de postgrado a becados de cirugía pediátrica, 2007 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren de Valparaíso 4. Tutoría de postgrado a becados de pediatría y neonatología, 2007 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren de Valparaíso 				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guest editor special issue Journal of Pediatric surgery Open, 2024-2025, Internacional 2. Miembro Comité de Expertos Minsal para actualización de Norma técnica de procuramiento, preservación e implante de tejidos, 2024, Nacional 3. Miembro Executive Editorial Board Revista Pediatric Surgery International, 2019 a la fecha, Internacional 4. Revisor Revista Pediatric Surgery International, 2006 a la fecha, Internacional 5. Miembro Executive Editorial Board revista Journal of Pediatric Surgery Open, 2022 a la fecha, Internacional 6. Par evaluador CNA, 2023 a la fecha, Nacional 				

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Par evaluador Agencia APICE, 2011 al 2018, Nacional 8. Perito judicial caso Falmed, 2022, Nacional 9. Redacción de Requisitos específicos de un programa de formación de especialistas en cirugía pediátrica para la agencia APICE, 2013, Nacional 10. Norma general técnica para el procuramiento, preservación e implante de tejidos, 2017-2018, Ministerio de Salud, Chile
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moderadora Poster Session: Colorectal surgery, 2024, EUPSA congress, Bologna, Italia 2. Mesa redonda: Visiones de dos editores de revistas, 2024, X Jornadas de Anestesiología Universidad de Valparaíso, Chile 3. XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Conos Sur de América, CIPESUR. Presidente del comité científico, 2022, Viña del Mar, Chile 4. Moderadora: Evidencia en Cirugía pediátrica: lo que debo saber hoy, 2021, Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica 5. Mesa redonda reflexión sobre Actualidad y futuro de la especialidad, 2019, Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica 6. Mesa redonda: Experiencia en la presentación de tesis o trabajo científico al término de la Especialización, experiencia de la Universidad de Valparaíso, 2017, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 7. Coordinadora Mesa redonda: Complicaciones en Enfermedad de Hirschsprung, 2013, Congreso CIPESUR; Santa Cruz de la Sierra, Bolivia 8. Moderadora mesa redonda, 2012, XXXIX Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica Santiago, Chile 9. Coordinadora mesa redonda Enfermedad de Hirschsprung, 2010, World Congress of pediatric surgery, New Delhi, India
Distinciones en su especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Líder innovadora UV 2021. Innova UV, ecosistema de innovación Universidad de Valparaíso, 2021, Universidad de Valparaíso 2. Mujer destacada Viña del Mar 2019, 2019, Ilustre Municipalidad de Viña del Mar (Nacional) 3. Santander Scholarship: Santander W50: Preparing our women board members of tomorrow, 2019, University of California, Los Angeles (UCLA) (Internacional)

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Premio al mejor trabajo científico del Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2016, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica (Nacional) 5. Premio al mejor trabajo científico del Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2014, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica (Nacional) 6. Medalla Universidad de Valparaíso por su destacada participación como líder del equipo de trabajo que separó a las gemelas unidas Belén & Antonia, 2012, Universidad de Valparaíso (Nacional)
Revisión de tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de formación en anatomía patológica: diagnóstico de enfermedad de Hirschsprung e inteligencia artificial, 2024, Universidad de Valparaíso 2. Programa de formación en cirugía pediátrica: Develando la zona de transición en enfermedad de Hirschsprung, 2024, Universidad de Valparaíso 3. Programa de doctorado: Desarrollo de un vendaje bioactivo en base a tejido vegetal recombinante, capaz de producir oxígeno y factores de crecimiento, 2023, Pontificia Universidad Católica de Chile 4. Programa de Magister en Biología Celular y Molecular: Generación de scaffold simbiótico de membrana amniótica con microalga fotosintética chlamydomonas reinhardtii, 2023, Universidad de Valparaíso 5. Programa de Magister en Biología Celular y Molecular: Efecto de la membrana amniótica humana sobre la transformación celular y la remodelación fibrilar de la matriz extracelular del hígado en un modelo de fibrosis hepática, 2020, Universidad de Valparaíso 6. Programa de formación en cirugía pediátrica: Rehospitalizaciones versus reintervención quirúrgica no programa como indicador de calidad en salud, 2021, Universidad de Valparaíso 7. Programa de formación en cirugía pediátrica: Creación de un modelo inanimado para simulación de anastomosis intestinal, 2021, Universidad de Valparaíso 8. Programa de formación en cirugía pediátrica: Gastrosquisis: resultados de dos protocolos de tratamiento, un estudio de cohorte, 2020, Universidad de Valparaíso 9. Programa de formación en cirugía pediátrica: Eventos adversos en cirugía pediátrica, una mirada desde los reclamos presentados en OIRS, 2020, Universidad de Valparaíso

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Programa de formación en cirugía pediátrica: Resultado a largo plazo de la punción endoscópica en pacientes con diagnóstico de ureteroceles Dra María José Mela, 2020, Universidad de Valparaíso 11. Programa de formación en cirugía pediátrica Reintervenciones quirúrgicas no programadas. Una mirada a nuestra calidad de atención en salud, 2019, Universidad de Valparaíso 12. Programa de formación en cirugía pediátrica Extensión de la edad de atención pediátrica a los 21 años, impacto en los servicios de cirugía pediátrica Dra Ximena Sepúlveda, 2018, Universidad de Valparaíso 13. Programa de formación en cirugía pediátrica: Efecto del uso de membrana amniótica en un modelo animal e atresia de vías biliares, 2017, Universidad de Valparaíso 14. Programa de formación en cirugía pediátrica Rol del recuento leucocitario y proteína C reactiva en apendicitis aguda en niños, 2013, Universidad de Valparaíso 15. Programa de formación en cirugía pediátrica Efecto de la isquemia inducida quirúrgicamente sobre el plexo mientérico: ¿existe la aganglioneosis adquirida por isquemia?, 2015, Universidad de Valparaíso
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	Cargos Directivos <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundación de asistencia legal del Colegio médico de Chile (FALMED), 2024 a la fecha, Miembro del directorio 2. Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica, 2021-2022, presidente Comité Científico 3. Colegio Médico de Chile AG, 2021-2023, consejera nacional por Valparaíso del Colegio Médico de Chile AG, Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica, 2011-2013, Tesorera 4. Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica, 2008 a la fecha, Socia activa 5. European Pediatric Surgical association, 2006 a la fecha, Socia activa
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Formación en Cirugía pediátrica, 2007 a la fecha, Universidad de Valparaíso 2. Curso Cirugía pediátrica del Programa de Formación de Especialista en Pediatría, 2007 a la fecha, Universidad de Valparaíso 3. Curso Cirugía pediátrica del Programa de Formación de Especialista en Neonatología, 2018 a la fecha, Universidad de Valparaíso <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Formación en Cirugía pediátrica, 2007 a la fecha, Universidad de Valparaíso 2. Programa de Formación de Especialista en Pediatría, 2007 a la fecha, Universidad de Valparaíso 3. Curso Cirugía pediátrica del Programa de Formación de Especialista en Neonatología, 2018 a la fecha, Universidad de Valparaíso <p>Comité de programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comité académico Programa de Formación en Cirugía pediátrica, 2015 a la fecha, Universidad de Valparaíso 2. Comité curricular para la Innovación Curricular Programa de Formación en Cirugía pediátrica, 2020 a la fecha, Universidad de Valparaíso <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Formación de Especialista en Cirugía pediátrica, 2015 a la fecha, Universidad de Valparaíso
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local (Regional)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consentimientos informados específicos en circuncisión y hernioplastia inguinal, 2024, Laboratorio Saval, Viña del Mar 2. Evaluación en campo clínico: en Jornadas de Educación Escuela de Medicina, 2023, Universidad de Valparaíso

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membrana amniótica: de desecho a herramienta terapéutica: Jornadas de investigación Universidad de Valparaíso, 2021, Universidad de Valparaíso 4. ¿Qué hacemos cuando lo hacemos bien?, 2020, Universidad de Valparaíso 5. Duplicación anal: una malformación anorrectal poco frecuente, 2019, Universidad de Valparaíso, Reunión interhospitalaria 6. I Jornada Hospital Dr Eduardo Pereira Ramírez en la Comunidad de Gastrostomía, 2019, Hospital Eduardo Pereira 7. Enterocolitis necrotizante: anastomosis primaria versus ostomía, 2019, Universidad de Valparaíso, Reunión interhospitalaria 8. Experiencia de Proyecto FONIS, 2018, Universidad de Valparaíso 9. Actualización en gastrostomías I, 2018, Hospital Carlos Van Buren 10. Actualización en gastrostomías II, 2018, Hospital Carlos Van Buren 11. Jornadas de procuramiento de Organos y Tejidos, 2018, Hospital Carlos Van Buren 12. Enfermedad de Hirschsprung: caso clínico complejo sin resolver, 2018, Universidad de Valparaíso, Reunión interhospitalaria 13. Pacientes quemados, nuestro primer ensayo clínico, 2017, Universidad de Valparaíso, Reunión interhospitalaria 14. Diploma de Postitulo prevención y rehabilitación de piso pélvico: Patología Anorrectal y disfunción del piso pélvico pediátrico, 2017, Universidad de Valparaíso 15. Conferencia: Membrana Amniótica, de desecho a herramienta terapéutica, 2016, Hospital Carlos Van Buren 16. Gastrostomías en pediatría, 2013, Taller de Gastrostomías, Hospital Eduardo Pereira, Valparaíso 17. Conferencia: Belén & Antonia, Historia de una gran tarea en el Hospital Carlos Van Buren, 2013, Hospital Gustavo Fricke, Viña del Mar 18. Conferencia: Enfermedad de Hirschsprung: Enfermedad Antigua, desafíos modernos, 2012, Hospital Gustavo Fricke, Viña del Mar <p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intercambio de experiencia y aprendizaje en la preparación y uso de tejidos humanos en Chile, 2024, Hospital de Urgencia Asistencia Pública, Santiago 2. Gastrostomía en el recién nacido, 2024, Rama cirugía neonatal de la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Autocuidado en las Escuelas de Medicina de Chile, 2023, Colegio Médico de Chile AG 4. Investigación y publicación en cirugía pediátrica, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 5. Cirugía pediátrica lo que debes saber hoy, directora, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 6. Resolución de patología compleja a lo largo de Chile, 2021, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 7. Técnica quirúrgica en enfermedad de Hirschsprung: En: curso de técnica quirúrgica pediátrica, programa de formación de especialista en cirugía pediátrica, Universidad de Chile, 2020, Universidad de Chile 8. Enfermedad de Hirschsprung. En: Actualización de gastroenterología y hepatología pediátrica, 2020, Sociedad Chilena de pediatría (SOCHIPE) 9. Amnios a la Vanguardia, 2020, Hospital de Coquimbo 10. Uso de membrana amniótica: aplicaciones preclínicas y clínicas, 2019, Hospital Clínico Herminda Martín, Chillán 11. Membrana amniótica de desecho a herramienta terapéutica en pacientes quemados, 2019, Sociedad Chilena de Quemaduras 12. Membrana amniótica de desecho a herramienta terapéutica, 2019, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 13. Hemorragia digestiva: caso clínico, 2018, Congreso chileno de cirugía pediátrica, Concepción 14. Expositora: XII Curso Internacional Cirugía pediátrica y neonatal, 2018, Clínica las Condes 15. Curso Online introducción a la investigación: Cómo escribir un trabajo: resumen, introducción y metodología, 2017, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 16. Seminario de Educación Activa: Manejo postoperatorio y ambulatorio de patología colorrectal: seguimiento, dilataciones, constipación e incontinencia, 2017, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 17. Conferencia: Experiencia en la presentación de tesis o trabajo científico al término de la Especialización, experiencia de la Universidad de Valparaíso, 2017, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica 18. Conferencia: Problemas frecuentes en cirugía pediátrica, 2016, 56º Congreso Chileno de Pediatría 19. Conferencia: Membrana Amniótica, de desecho a herramienta terapéutica, 2016, Encuentro Nacional de Coordinadores de trasplante
--	---

	<p>20. Conferencia: Disglanglionosis Intestinales: desde la histología a la clínica. En Simposio “Desde las Ciencias Fundamentales a la Arena Clínica”, 2016, Universidad de Valparaíso y Clínica Mayo</p> <p>21. Conferencia: Modelos Animales, un aporte al desarrollo de la Cirugía Pediátrica. En: 60º Congreso del American College of Surgeons, 2016, American College of Surgeons</p> <p>22. Coordinadora: I Curso online de cirugía pediátrica: Urgencias quirúrgicas pediátricas, 2015, Sociedad Chilena de Cirugía pediátrica</p> <p>23. Conferencia: Enfermedad de Hirschsprung, qué hay de nuevo, 2015, Joint Meeting Cirugía pediátrica, Hospital Exequiel González Cortés y Great Ormond Street Hospital, Santiago, Chile</p> <p>24. Expositor invitado: Charla Ileo Meconial, 2015, 4ª Jornada de Residentes de Cirugía Pediátrica, Urgencias quirúrgicas Neonatales</p> <p>Conferencia internacional</p> <p>1. Lo que debes saber del diagnóstico del Hirschsprung y nunca del han contado. XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Conos Sur de América, CIPESUR Directora del curso, 2022, Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono sur de América, Cipesur, 2022, Viña del Mar, Chile</p> <p>2. Curso teórico de actualización en cirugía pediátrica módulo coloproctología, 2019, XII Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, Bariloche, Argentina</p> <p>3. Visiting Professor: Goethe-University Frankfurt and the University Hospital of the Goethe-University Frankfurt, 2016, University Hospital of the Goethe-University Frankfurt, Alemania</p> <p>4. Conferencia Curso Precongreso de Endocirugía: Casos clínicos complejos, 2013, Congreso CIPESUR; Santa Cruz de la Sierra , Bolivia</p> <p>5. Coordinadora Mesa redonda: Complicaciones en Enfermedad de Hirschsprung, 2013, Congreso CIPESUR; Santa Cruz de la Sierra , Bolivia</p> <p>6. Coordinadora mesa redonda Enfermedad de Hirschsprung, 2010, World Congress of pediatric surgery, New Delhi, India</p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<i>Jornadas</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El trasplante de membrana amniótica humana sobre la superficie del hígado reduce la fibrosis hepática en un modelo colestásico en ratas jóvenes. XLIII Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2016, Valdivia, Chile</i> 2. <i>Estenosis Cáustica del Esófago, hasta dónde y hasta cuándo Reunión Interhospitalaria de Cirugía pediátrica, V Región, 2015, Viña del Mar, Chile</i> 3. <i>Expositora Clase enfermedad de Hirschsprung Jornadas de Residentes en Cirugía Pediátrica, Reciped, 2013, Santiago, Chile</i> 4. <i>Clase de gastrostomía pediátrica Taller de Manejo de Gastrostomía endoscópica, 2013, Valparaíso, Chile</i> 5. <i>Neoplasia endocrina multiple 2b en lactante. Sospecha y diagnostico precoz IX Congreso de Cipesur, 2011, Punta del Este, Uruguay.</i> 6. <i>Acquired Aganglionosis: myth or reality? 21st International Meeting of the Pediatric Colorectal Club, 2014, Dubli, Irlanda</i> 7. <i>White blood cell count and C-reactive protein are altogether useful laboratory studies in diagnosing and staging acute ppendicitis in children World Congress Of Pediatric Surgery, 2013, Berlin, Alemania</i> <p>Congreso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Yes we can: nuestro primer ensayo clínico aleatorizado Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile</i> 2. <i>Carcinoma Medular de tiroides en neoplasia endocrina múltiple MEN 2, Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile</i> 3. <i>Extensión de la edad de atención pediátrica en Chile Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile</i> 4. <i>Ligadura de vía biliar en ratas neonatas como modelo animal de atresia de vías biliares, XLI Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2014, Coquimbo, Chile</i> 5. <i>Cierre quirúrgico del ductus arterioso persistente en prematuros, XLI Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2014, Coquimbo, Chile</i> 6. <i>Gemelas onfalópagas: primer caso tratado exitosamente en Valparaíso, XXXIV Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología., 2013, Viña del Mar, Chile</i> 7. <i>Trombosis de vena porta como complicación de quiste de colédoco, XXXIX Congreso de la Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica. Santiago, 2012, Santiago, Chile</i>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 8. <i>Unplanned surgical reoperation is a better quality indicator that unplanned hospital readmission rate for a pediatric surgical unit , 25th EUPSA congress, 2024, Bologna, Italia</i> 9. <i>Simil-exit: a minimally invasive technique for gastroschisis that avoids mechanical ventilation, 25th EUPSA congress, 2024, Bologna, Italia</i> 10. <i>STAT trial: stoma or intestinal anastomosis for necrotizing enterocolitis: multicentre randomized controlled trial, 24th EUPSA Congress, 2023, Tel Aviv, Israel</i> 11. <i>Tratamiento mínimamente invasivo del ureteroceles: experiencia de 20 años, XIV Congreso de Cirugía pediátrica del Cono sur de America, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile</i> 12. <i>Reconstrucción de pared abdominal con técnica de separación de componentes para onfalocele gigante(OG) en niños, XIV Congreso de Cirugía pediátrica del Cono sur de America, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile</i> 13. <i>Desarrollo de trabajo multidisciplinario para la fabricación de modelo inanimado de intestino para simulación de anastomosis intestinal a diferentes edades, XIV Congreso de Cirugía pediátrica del Cono sur de America, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile</i> 14. <i>Comparación de los resultados perioperatorios de la técnica quirúrgica clásica versus técnica de simil- exit en recién nacidos con gastrosquisis, XIV Congreso de Cirugía pediátrica del Cono sur de America, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile</i> 15. <i>Transplantation of human amniotic membrane over the liver surface reduces hepatic fibrosis in a cholestatic model in young rats 29th International Symposium on Paediatric Surgical Research, 2016, Frankfurt, Alemania</i> 16. <i>Bile duct ligation in Young rats: a revisited animal model for biliary atresia, 28th International Symposium on Pediatric Surgical Research, 2015, Dublin, Irlanda</i> 17. <i>Aganglionosis as a consequence of intestinal ischemia, 21st International Meeting of the Colorectal Club Meeting, 2014, Dublin, Irlanda</i> 18. <i>Obstrucción duodenal congénita parcial: ¿Cuándo está indicado el tratamiento endoscópico?, Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América – CIPESUR, 2013, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia</i> 19. <i>Conferencista curso pre congreso: Casos clínicos poco habituales, Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América – CIPESUR, 2013, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia</i>
--	--

	<p>20. <i>Reparación video-asistida de hernias de Morgagni-Larrey, Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América – CIPESUR, 2013, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia</i></p> <p>21. <i>Separación quirúrgica de gemelas unidas onfalópagas, Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América – CIPESUR, 2013, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia</i></p>
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

<p>1) CALIDAD EN SALUD</p> <p>2) ENFERMEDAD DE HIRSCHSPRUNG</p> <p>3) GASTROSQUISIS</p> <p>4) MODELOS SIMULADOS EN CIRUGÍA MÍNIMAMENTE INVASIVA</p> <p>5) MEDICINA REGENERATIVA</p>

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	3	2	2	6	6	0	7	-	7	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
0	8	/	0	7	/	1	9	7	7	veronica.maureira@uv.cl		
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica					Jerarquía				Cargo (hrs)			
Escuela de medicina					Profesor auxiliar				11 HRS. semanales			

Nombre del profesor/a	Verónica Andrea Maureira Moreno							
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	Permanente							
Título, institución, país	Médico cirujano, Universidad de Valparaíso, 2002, Chile							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹³	Máster en Anestesia Pediátrica, Dolor y Cuidados Intensivos Perioperatorios, Universidad Internacional La Rioja, 20221, España							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Especialista en Anestesiología y Reanimación, Universidad de Valparaíso, 2007, Chile							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Anestesia Intravenosa TIVA, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2016 Chile							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	1	Bernucci M, Fajardo A, Meureira M.	2020	Anestesia para pacientes pediátricos con COVID-19.	Revista Chilena de Anestesia 2020; 49: 422-432	Publicado	0719-6792	
	2	Osterman P, Maureira V, Fajardo A, Heider R, Bernucci	2020	Recomendaciones para el manejo anestésico de pacientes no	Sociedad de Anestesiología guía de Chile	Publicado	0719-6792	

¹³ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

		F.		electivos pediátricos durante la pandemia COVID-19.				
	3	Maureira V, Osterman P, Fajardo A.	2020	Recomendaciones para la cirugía electiva pediátrica segura durante la pandemia COVID-19	Revista Chilena de Anestesiología 2020; 49:5: 747-757	Publicado	0719- 6792	
	*si es pertinente.							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	1. Médico Anestesiólogo, 2006 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren 2. Médico Anestesiólogo, 2006 – 2010, UEA Hospital Carlos Van Buren. 11 horas.							

	3. <i>Médico Anestesiólogo, 2015 a la fecha, Hospital Naval de Viña del Mar, Armada de Chile.</i>
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Docente colaborador del Depto. De Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso, Ad Honorem, en Campo Clínico Hospital Carlos van Buren y Hospital Naval Almirante Nef de Viña del Mar, 2007, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso</i> 2. <i>Profesor Auxiliar Asociado. Depto. De Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. Ad Honorem, 2008 – 2017, Campo Clínico, Hospital Carlos van Buren y Hospital, Naval Almirante Nef de Viña del Mar.</i> 3. <i>Docente tutor de Internos de la Carrera de Medicina – Casa Central, Internado Electivo de Anestesiología en Campo Clínico Hospital Naval, Cátedra de Anestesiología y Reanimación, Universidad de Valparaíso, 2015 a la fecha, Escuela de Medicina, Casa Central, Universidad de Valparaíso.</i> 4. <i>Docente en la asignatura “Clínica del Soporte Vital Avanzado”, módulo Anestesiología. Dirigió a alumnos de 5to, Año de la Carrera de Medicina – Depto. De Cirugía, 2015 a la fecha Escuela de Medicina, Casa Central, Universidad de Valparaíso.</i> 5. <i>Docente de la Asignatura E-Learning: Fisiología aplicada a la Anestesiología y Reanimación, dirigida a los Alumnos de 5to. Año de la Carrera de Medicina, 2019 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i> 6. <i>Docente de la Asignatura E-Learning: Fisiología aplicada a la Anestesiología y Reanimación, dirigida a los Internos de 6to. Y 7mo. Año de la Carrera de Medicina Sede San Felipe y Casa Central, 2020, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso</i>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Integrante Mesa Redonda: Casos Clínicos – Discusión de Expertos. 6º. Jornada de Anestesiología “de las bases a la práctica. Depto. Anestesiología y Reanimación, Abril 2016, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso.</i> 2. <i>Profesor Auxiliar Asociado. Depto. Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. Convenio Honorarios, 11 hrs. Semanales, 2017 – 2019, Campo Clínico Hospital Carlos van Buren y Hospital Naval Almirante Nef de Viña del Mar.</i> 3. <i>Profesor Auxiliar, 11 horas semanales, contrata. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2019 – 2020, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso</i> 4. <i>Profesor Auxiliar, 22 horas semanales, contrata. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2020 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>

Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Socia del Colegio Médico de Chile , No.</i> 2. <i>Socia de la Sociedad Chilena de Anestesiología, No.</i> 3. <i>Socia de la Asociación Gremial de Anestesiología Va. Región, No</i> 4. <i>Miembro de EVA (Entrenamiento en Vía Aérea) Chile</i> 5. <i>Miembro de ESPA (European Society of Anaesthesiology)</i> 6. <i>Miembro ESA (European Society of Anesthesiology)</i>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinador Docente del Taller Vía Aérea. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2012 a la fecha, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso. 2. Coordinador, organizador y Docente del Curso B-learning Introducción a la Anestesia Pediátrica. Dirigido a Becados del Programa de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2015 a la fecha, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso. 3. Coordinador, organizador y Docente del Curso B-learning Bases Teóricas de la Anestesia Total Intravenosa TIVA. Dirigido a Becados del Programa de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2017 a la fecha, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso. 4. Gestora de Recursos y Equipos Médicos con Laboratorios Farmacéuticos para los Talleres teórico – prácticos de los Residentes. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2005 a 2014, Universidad e Valparaíso. 5. Coordinador y Docente del Taller de Reanimación Cardiopulmonar. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2018 a la fecha, Universidad e Valparaíso. 6. Coordinación del Proceso de Inducción al programa de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso, 2018 a la fecha, Universidad e Valparaíso. <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Encargada de la Rotación de Anestesia Pediátrica para Becados del programa de Anestesiología, 2018 a la fecha, Campo Clínico Hospital Carlos van Buren. Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso. <p>Comité de programa de postgrado</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrante del Comité Docente Asesor del programa de Anestesiología, 2018 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. 2. Coordinador e integrante de la Comisión de Innovación Curricular del programa de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2018 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. 3. Coordinador e integrante de la Comisión de Autoevaluación y Acreditación. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2019 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. 4. Coordinación de la Comisión Examinadora del Examen Oral de Titulación que rinden los Egresados del programa de Anestesiología, 2019 a la fecha, Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Directora del Programa de Formación de Especialistas en Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2018 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expositor y Docente en Curso Precongreso de Vía Aérea. 44° Congreso Chileno de Anestesiología, noviembre 2016, Sociedad Chilena de Anestesiología, Concepción. 2. Expositor: Crisis en Vía Aérea, como optimizar. 46° Congreso Chileno de Anestesiología, noviembre 2018, Viña del Mar. <p>Conferencia internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expositora y Docente: Dispositivos Supraglóticos, rescate de intubación y ventilación. Curso Precongreso de Vía Aérea. I Congreso Internacional RedSalud: Actualización y Desafíos en la Salud del adulto mayor, septiembre 2018, Santiago.
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornada internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erector spinae plane (ESP) Block abdominal surgery in infants: a report of 3 cases. Presentación de Poster. Principles of Pediatric Anesthesia and Critical Care, Harvard Medical School, Mayo 2019, Boston, Estados Unidos. 2. Principles of Pediatric Anesthesia and Critical Care. Participant. Harvard Medical School. Mayo 2019 Boston Estados Unidos

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	2	1	2	4	7	7	2	-	0	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
2	1	-	0	1	-	1	9	7	8	carolinalagosjefferson@gmail.com		+569 96997098
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)				
Escuela de Medicina				S/I				Ad honorem				
Nombre del profesor/a				Carolina Lagos Jefferson								
Carácter del vínculo (permanente colaborador/a)				Profesora Colaboradora								
Título, institución, país				Médico Cirujano. Universidad de la Frontera, Chile.								
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹⁴				Magister en Docencia para la Educación Superior, Universidad Andrés Bello, 2015, Chile.								
Especialidad/es, institución, año de titulación y país				Cirugía Pediátrica, Universidad de Valparaíso. 2007, Chile. Certificado por CONACEM.								

¹⁴ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	Cirugía Plástica y Reparadora Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM). 2020, Chile.						
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Diplomado de Docencia Universitaria en la Educación Superior. Universidad Andrés Bello, 2014, Chile.						
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:						
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	Factor de impacto de la revista
	1	C. LAGOS JEFFERSON, C. TORRES, F. ANICH, M. OBAÍD, A. PAULOS, V. BROUSSAIN, S. MONTEDÓNICO, P.	2024	RECONSTRUCCIÓN DE LA PARED ABDOMINAL CON COMPONENTE DE SEPARACIÓN INTRA-ABDOMINAL EN PACIENTES CON OMPHALOCELE (OG).	JOURNAL OF PEDIATRIC SURGERY OPEN. VOLUME 6, 2024, 100115	PUBLICADO	ISSN 2949-7116.
Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista *
	A. PAULOS, C. ARREDONDO, L. MUÑOZ, C. LAGOS, V. BROUSSAIN, A. HASBÚN, M. HURTADO.	2019	INFECCIÓN NECROTIZANTE DE TEJIDOS Blandos: EXPERIENCIA DURANTE 15 AÑOS EN UN	REVISTA DE PEDIATRÍA ELECTRÓNICA. VOL 16, Nº3.	PUBLICADO	ISSN 0718-0918	

			HOSPITAL PEDIÁTRICO				
C.LAGOS, A.PAULOS, P.PIÑOL.	20 18	COMPARACIÓN DE DOS TÉCNICAS DE CURACIÓN EN PACIENTES QUEMADOS PEDIÁTRICOS.	REVISTA PEDIATRÍA ELECTRÓN ICA. VOL 15, Nº2.	PUBLIC ADO	ISS N 071 8- 091 8		
C.LAGOS. A.PAULOS, J.YANINE, V.BROUSSAIN, A.HASBÚN, M.HURTADO	20 17	CINCO COLGAJOS PARA COBERTURA DE HERIDAS DIGITALES EN NIÑOS.	REVISTA PEDIATRÍA ELECTRÓN ICA. VOL 14, Nº2.	PUBLIC ADO	ISS N 071 8- 091 8		
ACOSTA SILVANA, LAGOS CAROLINA, YÁÑEZ RICARDO	20 16	EVALUACIÓN DE ZONA DADORA EN RECONSTRUCCI ÓN AURICULAR DE MICROTIA CON TÉCNICA SUPRAPERICÓN DRICA EN LA OBTENCIÓN DE CARTILAGO COSTAL.	REVISTA CHILENA DE CIRUGÍA. VOL.68, N.2	PUBLIC ADO	ISS N 071 8- 402 6		
A.PAULOS, P.PINO, G.CAVADA; C.LAGOS, V.BROUSSAIN, A.HASBÚN.	20 16	FISURAS LABIO- PALATINAS Y FORTIFICACIÓN DE LA HARINA CON ÁCIDO FÓLICO EN CHILE	REVISTA MÉDICA DE CHILE VERSIÓN IMPRESA. VOL.144 NO.8	PUBLIC ADO	ISS N 003 4- 988 7		
C.LAGOS. A.PAULOS, V.BROUSSAIN, G.LAZCANO.F.BER WART	20 16	MANEJO DEL EXCEDENTE EN CUTÁNEO EN ENCEFALOCELE	REVISTA PEDIATRÍA ELECTRÓN ICA. VOL 14, Nº2.	PUBLIC ADO	ISS N 071 8-		

			GRONTONASAL GIGANTE.			0918	
	C. LAGOS	2014	ATLAS PATOLOGÍAS CONGÉNITAS. (FOTOGRAFÍAS 2 A LA 8)	REVISTA PEDIATRÍA ELECTRÓNICA. VOL 11, Nº 1.	PUBLICADO	ISSN 0718-0918.	
*si es pertinente.							
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	LAGOS JEFFERSON CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO	
	PJ.LÓPEZ, LAGOS C, ZAVALA A	2018	MANUAL DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DE LA A A LA Z	SANTIAGO, CHILE	IMPRENTA ICSA	PUBLICADO	
	DONOSO CAROLINA, ELTON ALEJANDRA, GUELFAND MIGUEL, VALENZUELA MARCO	2024	MALFORMACIONES CRANEOFACIALES CAPITULO: MALFORMACIONES CRANEOFACIALES	SANTIAGO, CHILE	SOCIEDAD CHILENA CIRUGÍA PEDIÁTRICA	PUBLICADO	
	LAGOS JEFFERSON CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA. CAPITULO: SINDROMES MAS FRECUENTES EN CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA.	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO	

		LAGOS JEFFERSON CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA. CAPITULO: CIRUGIAS PRIMARIAS. FISURA LABIAL UNILATERAL Y BILATERAL	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO
		LAGOS JEFFERSON CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA. CAPITULO: CIRUGIAS SECUNDARIAS. RINOPLASTIA Y QUEILOPLASTIA. SECUNDARIA Y TERCIA. RIA.	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO
		TORRES VIVIANA, LAGOS CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA. CAPITULO: MANEJO DE CICATRICES	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO
		COLOMA RODRIGO, LAGOS CAROLINA	2018	CIRUGIA PLASTICA PEDIATRICA. CAPITULO: EXPANSORES CUTANEOS	SANTIAGO, CHILE	CAROLINA LAGOS JEFFERSON	PUBLICADO
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título		Fuente de Financiamiento		Año de presentación		Tipo de investigación (nacional o internacional)
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						

	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. CIRUJANO PEDIÁTRICO EN LA UNIDAD DE CIRUGÍA PLÁSTICA Y RECONSTRUCTIVA INFANTIL. 2010 A LA FECHA. HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO, SANTIAGO, CHILE. 2. JEFA DE UNIDAD DE CIRUGÍA PLÁSTICA Y RECONSTRUCTIVA INFANTIL. 2015 A LA FECHA. HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO, SANTIAGO, CHILE. 3. REFERENTE GES FISURADOS. 2014 A LA FECHA. SERVICIO DE SALUD DEL ÁREA METROPOLITANA NORTE DE SANTIAGO. 4. CIRUJANO PEDIÁTRICO INTERCONSULTOR. DICIEMBRE 2010 A LA FECHA. CLÍNICA INDISA. 5. CIRUJANO PEDIÁTRICO Y PLÁSTICO PEDIÁTRICO INTERCONSULTOR. JUNIO 2017. CLÍNICA TABANCURA. 6. CIRUJANO PEDIÁTRICO DE UNIDAD DE EMERGENCIA INFANTIL. 2004 A 2013. HOSPITAL GUSTAVO FRICKE VIÑA DEL MAR. 7. ESPECIALISTA DE LLAMADA EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2004 A 2013. HOSPITAL PADRE HURTADO SANTIAGO. 8. CIRUJANO PEDIATRA. 2010 A 2012 EQUIPO MULTIPROFESIONAL E INTERDISCIPLINARIO DE FUNDACIÓN GANTZ. 9. CIRUJANO PEDIÁTRICO 10. OCTUBRE 2007 A JULIO 2010. HOSPITAL GUSTAVO FRICKE. VIÑA DEL MAR. 11. REFERENTE GES DE GRAN QUEMADO PEDIÁTRICO. UNIDAD DE PLÁSTICA Y QUEMADOS. SERVICIO QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO. 2008 A 2010. HOSPITAL GUSTAVO FRICKE. VIÑA DEL MAR. 12. MÉDICO REGULADOR. AGOSTO 2004. SAMU, VIÑA. 13. CIRUJANO UNIDAD EMERGENCIA ADULTO 14. ABRIL 2004. HOSPITAL CARLOS VAN BUREN. VALPARAÍSO. 15. SERVICIO DE URGENCIA ADULTO E INFANTIL. 2003 A 2004. CLÍNICA LOS ANDES, LOS ÁNGELES. 16. MÉDICO, HOSPITALIZADOS Y UNIDAD DE EMERGENCIA. DICIEMBRE 2003. HOSPITAL DE PANGUIPULLI. 17. MÉDICO GENERAL. 18. SERVICIO DE URGENCIA ADULTOS. FEBRERO 2003. HOSPITAL REGIONAL TEMUCO. 				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. COORDINADORA DEL "TALLER DE SUTURA VASCULAR Y MICROCIRUGÍA PEDIÁTRICA". 1 DE DICIEMBRE 2023 DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE 				

	<p>LOS ANDES. SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. SANTIAGO, CHILE.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. DIRECTORA Y DOCENTE EN LA JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA DEL NERVIO FACIAL DE LA SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. MAYO 2023. VIÑA DEL MAR, CHILE. 3. DOCENTE CURSO TRIENAL TÉCNICAS QUIRÚRGICAS II. CLASE FISURA LABIOPALATINA. NOVIEMBRE 2020. UNIVERSIDAD DE CHILE. 4. DOCENTE DE CURSO TÉCNICA QUIRÚRGICA I. CLASE CURACIONES. MATERIALES Y TÉCNICAS. JULIO 2020 5. UNIVERSIDAD DE CHILE. 6. COORDINADOR Y DOCENTE DEL CURSO “HANDS ON DE SUTURA VASCULAR Y CONCEPTOS EN MICROCIRUGÍA Y NERVIOSAS”. SEPTIEMBRE 2020. BARILOCHE, ARGENTINA. 7. DOCENTE DEL CURSO HANDS ON DE SUTURA VASCULAR Y CONCEPTOS EN MICROCIRUGÍA Y NERVIOSAS. SEPTIEMBRE 2019. BARILOCHE, ARGENTINA. 8. DOCENTE DE POSTGRADO EN CIRUGÍA PLÁSTICA PEDIÁTRICA , RESIDENTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. 2018. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO. CHILE, SANTIAGO. 9. COORDINADOR DEL CURSO “HANDS ON DE SUTURA VASCULAR Y CONCEPTOS EN MICROCIRUGÍA”. OCTUBRE 2018. CONCEPCIÓN. 10. COORDINADORA Y DOCENTE CURSO DE QUEMADURAS. “LO QUE DEBO SABER” SEPTIEMBRE 2017 MODALIDAD ON LINE. SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. SOCIEDAD CHILENA DE QUEMADOS. SANTIAGO. 11. COORDINADORA Y DOCENTE CURSO DE” INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN”. AGOSTO 2017. MODALIDAD ON LINE. SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. SANTIAGO. 12. DOCENTE CURSO OFICIAL DE LA TÉCNICA QUIRÚRGICA. JULIO 2017. ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE. 13. DOCENTE DE POSTGRADO EN CIRUGÍA PLÁSTICA PEDIÁTRICA , RESIDENTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE. 2017. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO. CHILE, SANTIAGO. 14. PROFESORA AGREGADA DEL DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA Y CIRUGÍA INFANTIL–CAMPUS NORTE. 2014-2023. UNIVERSIDAD DE CHILE. 15. PROFESOR AUXILIAR ASOCIADA DE LA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO. MARZO 2014 A LA FECHA. UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.
--	--

	16. Docente de postgrado becados Cirugía Pediátrica-cirugía Plástica. 2010-2018. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO.
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, periodo y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. MODERADORA EN COVERSATORIO DE RECIPED TEMA "MALFORMACIONES DE PARED TORACICA". ABRIL 2023 SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIÁTRICA. CHILE. 2. MODERADORA DE MESA REDONDA, XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA CIPESUR 2022. 23 AL 25 DE NOVIEMBRE 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 3. MODERADOR MESA REDONDA. 47 CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. NOVIEMBRE 2020 SANTIAGO, CHILE. 4. MODERADOR DE MESA REDONDA "PROBLEMAS ESTÉTICOS EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE "XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA". AGOSTO 2012. SANTIAGO, CHILE.
Distinciones en su especialidad	1. DOCENTE DESTACADA. 2023. UNIVERSIDAD DE CHILE.
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	1. SOCIEDAD CHILENA CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2023 - ACTUAL. PRESIDENTA RAMA DE CIRUGÍA PLASTICA.
Gestión académica, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA DEL NERVIO FACIAL. MAYO 2023. SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2. JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA DEL NERVIO FACIAL. MAYO 2023. SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 3. CURSO TRIENAL TÉCNICAS QUIRÚRGICAS II. CLASE FISURA LABIOPALATINA. NOVIEMBRE 2020. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO. UNIVERSIDAD DE CHILE. 4. CURSO TÉCNICA QUIRÚRGICA I. CLASE CURACIONES. MATERIALES Y TÉCNICAS. JULIO 2020. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO. UNIVERSIDAD DE CHILE. 5. DOCENTE DE POSTGRADO BECADOS CIRUGIA PEDIATRICA-CIRUGÍA PLÁSTICA. 2010-2018. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO. UNIVERSIDAD DE CHILE. 6. CURSO OFICIAL DE LA TÉCNICA QUIRÚRGICA. JULIO 2017. ESCUELA DE POSTGRADO FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE 7. CÁTEDRA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA A LOS ALUMNOS DE PREGRADO DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO. MARZO-JULIO 2013. HOSPITAL ROBERTO DEL RIO.

	8. DOCENCIA A ALUMNOS DE POSTGRADO DE LOS PROGRAMAS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, CIRUGÍA PLÁSTICA, CABEZA Y CUELLO Y DERMATOLOGÍA. JUNIO 2010-2012. HOSPITAL ROBERTO DEL RÍO.
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p> <p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CIRUGÍA PLÁSTICA PEDIÁTRICA. CONFERENCIA PARA LA SOCIEDAD CHILENA DE PEDIATRÍA. 2014 FILIAL BIO-BÍO. LOS ÁNGELES 2. EXPOSITORA DEL TEMA “LESIÓN DE NERVIOS FACIALES” EN REUNIÓN CLÍNICA DE CIRUGÍA GENERAL REALIZADA EN EL HOSPITAL DE NIÑOS DR. ROBERTO DEL RÍO, 2023. 3. EXPOSITORA DEL TEMA “ISQUEMIA AGUDA DE LAS EXTREMIDADES EN PEDIATRÍA” EN LA REUNIÓN CLÍNICA DE CIRUGÍA GENERAL REALIZADA EN EL HOSPITAL DE NIÑOS DR. ROBERTO DEL RÍO, 2023 <p>Conferencia internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BLOQUEOS NERVIOSOS PARA SUTURA EN URGENCIA. SECCIONAL DE CIRUGÍA PLÁSTICA. SEPTIEMBRE 2019. BARILOCHE. ARGENTINA 2. COLGAJOS LOCALES PARA LESIONES DIGITALES. SECCIONAL DE CIRUGÍA PLÁSTICA. SEPTIEMBRE 2019. BARILOCHE. ARGENTINA
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas Nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DIRECTORA Y DOCENTE EN "JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA DEL NERVIOS FACIALES". JORNADA TEÓRICO-PRÁCTICA DEL NERVIOS FACIALES". SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2023 27 DE MAYO 2023, CLUB DE YATES DE CONCON, V REGIÓN. 2. 5 FORMAS DE COBERTURA CON COLGAJOS LOCALES PARA CIERRE DE HERIDAS DIGITALES. XLIX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA SANTIAGO NORTE, 2014. SANTIAGO, CHILE 3. FISURA 7 DE TESSIER. RELACIÓN DE RESULTADOS ESTÉTICOS CON GRADO DE SEVERIDAD. XLIX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA SANTIAGO NORTE, 2014. SANTIAGO, CHILE

	<ol style="list-style-type: none"> 4. TEORÍAS DE DOMINIO SOBRE APRENDIZAJE ¿CON CUÁL TE IDENTIFICAS? XLIX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PEDIÁTRICA SANTIAGO NORTE, 2014. SANTIAGO, CHILE 5. FISURA CIRUGÍA PLÁSTICA, NUEVAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS Y PROTOCOLOS GES. XIV JORNADA DE INVIERNO DEL COLEGIO DE FONOAUDIÓLOGOS DE CHILE A.G. 2014. SANTIAGO, CHILE 6. CASOS CLÍNICOS DEL SISTEMA DE IMPLANTE INTEGRADO. 7. I JORNADA INTERNACIONAL EN BANCOS DE CRIOPRESERVACIÓN E INGENIERÍA DE TEJIDOS, 2012. VALPARAÍSO, CHILE <p>Congresos Nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ENFOQUE TERAPEUTICO DE MALFORMACIONES CRANEOFACIALES. XVII CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PLÁSTICA. 2023. SANTIAGO, CHILE 2. COLGAJO EN HACHA PARA RECONSTRUCCIÓN DE AMPUTACIONES DISTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 3. CIRUGÍA CON ANESTESIA LOCAL Y/O BLOQUEO REGIONAL, UNA GRAN OPCIÓN TERAPÉUTICA PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS. XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 4. RECONSTRUCCIÓN DE PARED ABDOMINAL CON TÉCNICA DE SEPARACIÓN DE COMPONENTES EN PACIENTES PORTADORES DE OFALOCÉLE GIGANTE (OG) XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 5. UTILIZACIÓN DE TENDÓN AUTÓLOGO PALMARIS LONGUS EN LA CORRECCIÓN DE PTOSIS PALPEBRAL CONGÉNITA. XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE 6. MANEJO QUIRÚRGICO DE GINECOMASTIA CON ABORDAJE TRANSAREOLAR EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 7. PROPUESTA DE ALGORITMO DE MANEJO DE ECTIMA GANGRENOSO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS: OPINIÓN DE EXPERTOS XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 8. GLOSECTOMÍA PARCIAL EN PACIENTE CON MACROGLOSIA CONGÉNITA XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022. VIÑA DEL MAR, CHILE. 9. USO DE COLGAJO FASCIOCUTÁNEO INGUINAL EN PACIENTE NEONATO, REPORTE DE UN CASO. XIV CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. CIPESUR 2022 2022 VIÑA DEL MAR, CHILE. 10. CIRUGÍA EN FISURADOS XVI CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PLÁSTICA. 2019. CHILE. 11. CASO CLÍNICO DE NEVUS GIGANTE DE CARA 45º CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA 2018 CHILE. 12. FASCITIS NECROTIZANTE: ANÁLISIS DE 15 AÑOS DEL MANEJO QUIRÚRGICO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS.XV CONGRESO CHILENO E INTERNACIONAL DE CIRUGÍA PLÁSTICA Y I CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CIRUGÍA PLÁSTICA, RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA. 2017. CHILE. 13. SÍNDROME DE BARTSOCAS-PAPAS. MANEJO DE PACIENTE CON SÍNDROME DE BARTSOCAS-PAPAS, UNA EXTRAÑA Y COMPLEJA PATOLOGÍA. REPORTE DE UN CASO. XV CONGRESO CHILENO E INTERNACIONAL DE CIRUGÍA PLÁSTICA Y I CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CIRUGÍA PLÁSTICA, RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA. 2017. CHILE 14. RESULTADOS DE RECONSTRUCCIÓN AURICULAR EN PACIENTES CON MICROTIA. XV CONGRESO CHILENO E INTERNACIONAL DE CIRUGÍA PLÁSTICA Y I CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CIRUGÍA PLÁSTICA, RECONSTRUCTIVA Y ESTÉTICA.2017. CHILE 15. TEORÍAS DE DOMINIO DE APRENDIZAJE ¿CON CUÁL TE IDENTIFICAS?. XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2014. COQUIMBO, CHILE 16. 5 FORMAS DE COBERTURA CON COLGAJOS LOCALES PARA CIERRE DE HERIDAS DIGITALES XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA 2014 COQUIMBO, CHILE 17. TRATAMIENTO ACTUAL DE CICATRICES QUELOIDEAS XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA 2014 COQUIMBO, CHILE 18. PLASTÍA DE BORGES EN EL MANEJO DE SECUELAS CICATRIZALES, EVALUACIÓN COMO ALTERNATIVA QUIRÚRGICA XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2012. SANTIAGO, CHILE 19. FISURA 7 DE TESSIER, RELACIÓN DE RESULTADOS ESTÉTICOS CON GRADO DE SEVERIDAD. XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2012, SANTIAGO, CHILE
--	--

	<p>20. OBTENCIÓN ENDOSCÓPICA DE NERVIO SURAL PARA REANIMACIÓN FACIAL: PRIMER CASO. XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2012, SANTIAGO, CHILE</p> <p>21. ESTUDIO COMPARATIVO DE RESULTADOS EN OTOPLASTÍA, ENTRE CIRUJANOS RESIDENTES Y STAFF. XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2012 SANTIAGO, CHILE</p> <p>22. SOSPECHA DE LESIÓN INTESTINAL EN TRAUMA INTESTINAL CERRADO. XXXIX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2012. SANTIAGO, CHILE.</p> <p>23. COMPARACIÓN DE DOS TÉCNICAS DE CURACIÓN EN PACIENTES QUEMADOS PEDIÁTRICOS. VIII CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA. 2009, VIÑA DEL MAR, CHILE</p> <p>24. RECONSTRUCCIÓN UMBILICAL EN NIÑOS RX CONGRESO CHILENO DE CIRUGÍA PLÁSTICA 2007. SANTIAGO, CHILE</p> <p>25. SÍNDROME DE RAPUNZEL XLVI CONGRESO CHILENO DE PEDIATRÍAb 2006. CHILLAN, CHILE</p> <p>26. OVARIO QUIRÚRGICO PEDIÁTRICO. REVISIÓN 16 AÑOS DE EXPERIENCIA EN HOSPITAL GUSTAVO FRICKE. XLVI CONGRESO CHILENO DE PEDIATRÍA. 2006. CHILLAN, CHILE</p> <p>27. TENDENCIA ACTUAL EN EL MANEJO DEL TRAUMA HEPÁTICO. A PROPÓSITO DE 2 CASOS CLÍNICOS XLVI CONGRESO CHILENO DE PEDIATRÍA. 2006. CHILLAN, CHILE</p> <p>28. TROMBOSIS MESENTÉRICA EN SÍNDROME HEMOLÍTICO URÉMICO XLVI CONGRESO CHILENO DE PEDIATRÍA. 2006. CHILLAN, CHILE</p> <p>29. MALFORMACIÓN HEMANGIOMATOSA ESPLÉNICA XLVI CONGRESO CHILENO DE PEDIATRÍA. 2006. CHILLAN, CHILE</p> <p>30. MALFORMACIÓN ADENOMATOIDEA QUÍSTICA. CONGRESO DE LA SOCIEDAD DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. 2004. SANTIAGO, CHILE</p> <p>Congresos Internacional</p> <p>1. COMPLICACIONES EN LA RECONSTRUCCIÓN AURICULAR EN MICROTIA. XII CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA (CIPESUR 2017). 2017. PARAGUAY.</p> <p>2. MANEJO DE PACIENTE CON SÍNDROME DE BARTSOCAS-PAPAS, UNA EXTRAÑA Y COMPLEJA PATOLOGÍA. REPORTE DE UN CASO. XII CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA (CIPESUR 2017). PARAGUAY.</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. FASCITIS NECROTIZANTE: ANÁLISIS DE 15 AÑOS DEL MANEJO QUIRÚRGICO EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. XII CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONO SUR DE AMÉRICA (CIPESUR 2017) 2017. PARAGUAY 4. APENDICECTOMÍA LAPAROSCÓPICA EN APENDICITIS AGUDA. EXPERIENCIA 2011 HOSPITAL GUSTAVO FRICKE. IX CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONOSUR DE AMÉRICA CIPESUR. 2011. PUNTA DEL ESTE, URUGUAY 5. INVAGINACIÓN INTESTINAL COMO CAUSA DE ABDOMEN AGUDO EN ADOLESCENCIA. PRESENTACIÓN DE UN CASO IX CONGRESO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA DEL CONOSUR DE AMÉRICA CIPESUR. 2011 PUNTA DEL ESTE, URUGUAY 6. TUMOR DE FRANZ. 3 CASOS CLÍNICOS. II WORLD CONGRESS OF THE WORLD FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF PEDIATRIC SURGEONS- WOFAPS. 2007 BUENOS AIRES, ARGENTINA. 7. TROMBOSIS MESENTÉRICA EN SÍNDROME HEMOLÍTICO URÉMICO. II WORLD CONGRESS OF THE WORLD FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF PEDIATRIC SURGEONS- WOFAPS 2007. BUENOS AIRES, ARGENTINA 8. SÍNDROME DE RAPUNZEL Y PERFORACIÓN GÁSTRICA. DOS FORMAS DE PRESENTACIÓN DEL TRICOBEOZOAR II WORLD CONGRESS OF THE WORLD FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF PEDIATRIC SURGEONS- WOFAPS. 2007. BUENOS AIRES, ARGENTINA 9. COLECISTECTOMÍA LAPAROSCÓPICA. REVISIÓN 15 AÑOS (ENERO 1992-ENERO 2007) II WORLD CONGRESS OF THE WORLD FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF PEDIATRIC SURGEONS- WOFAPS 2007. BUENOS AIRES, ARGENTINA.
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
1	5	1	8	0	6	5	2	-	K	Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
1	8	/	0	2	/	1	9	8	2	felipe.verscheure@uv.cl									
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)									
Escuela de Medicina					Profesor auxiliar					ACADEMICO 11 HRS. semanales									
Nombre del profesor/a					Felipe Ignacio Verscheure Peralta														
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Permanente (profesor auxiliar)														
Título, institución, país					Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile														
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹⁵					Máster de Simulación y Seguridad del Paciente, 2022, Universitat de Barcelona, España.														
Especialidad/es, institución, año de titulación y país					Pediatria, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2010, Chile														
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país					Medicina Intensiva Pediátrica, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2012, Chile														

¹⁵ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
1	Wegner A et al	2023	Experiencia en COVID-19 en pacientes hospitalizados en unidades de paciente crítico pediátrico durante el periodo pandémico	Andes <i>pediatr.</i> [online]. 2023, vol.94, n.5, pp.616-627.	Publicado	2452-6053		
*si es pertinente.								
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado		
1	Verscheure P	2016	Estado asmático en Pediatría. Neumología Pediátrica 2016; 11(4): 155-161.	Neumología a Pediátrica		Publicado		
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				

	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):			
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación
				Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Médico tratante, 2012 – 2013, UPC Pediatría Hospital Clínico Universidad Católica. 2. Médico residente, 2012 – 2013, UPC Pediatría Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río. 3. Médico residente, 2013 – 2014, UPC Pediatría Hospital Clínico Universidad Católica. 4. Médico tratante, 2013 – 2020, UPC Pediatría Hospital Dr. Gustavo Fricke 5. Médico residente, 2013 a la fecha, UPC Pediatría Hospital Dr. Gustavo Fricke 6. Médico coordinador, 2015 – 2016, UPC Pediatría Clínica Ciudad del Mar 7. Médico Jefe, 2020 a la fecha, UPC Pediatría Hospital Dr. Gustavo Fricke 8. Médico residente, 2013 – 2018, UPC Pediatría Clínica Ciudad del Mar 9. Médico residente, 2024 a la fecha, UPC Pediatría Clínica BUPA Reñaca 			
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinador de Soporte Vital en Pediatría para 5ª año de Medicina, 2017 - 2019, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso. 2. Coordinador del módulo de Soporte Vital del Internado de Pediatría, 2017- 2019, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso. 3. Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátrico, programa de Especialidad de Pediatría, 2017 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso. 4. Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátricos, programa de especialidad de Medicina de Urgencias, 2020 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso 5. Docente del programa de Medicina Intensiva Pediátrica 2015 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso 6. Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátricos, especialidad de Cirugía Pediátrica, 2015 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso 7. Docente del Postítulo de Enfermería Intensiva Pediátrica, 2019 a la fecha, Escuela de Enfermería Universidad de Valparaíso 			

	<ol style="list-style-type: none"> Docente del Master de Enfermo Crítico, 2022 a la fecha, Universitat de Barcelona Coordinador del Consejo de Simulación, 2022 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> Autor de “Criterios de Ingreso y Egreso a la UPC Pediátrica, 2018, Hospital Dr. Gustavo Fricke Colaborador en protocolo “Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica en el Hospital Dr. Gustavo Fricke.”, 2019, Hospital Dr. Gustavo Fricke Colaborador en protocolo “Sistema de Alerta y Organización ante situaciones de Emergencia con Riesgo Vital en el Nuevo Edificio”, 2021, Hospital Dr. Gustavo Fricke Colaborador de “Guías de Recomendaciones de Manejo de Pacientes Pediátricos cursando Neumonía Grave/SDRA por SARS-CoV2, 2020, Comité Asesor de la Rama de Cuidados Intensivos Pediátricos de la Sociedad Chilena de Pediatría Autor de protocolo “Traslado Extrahospitalario del Paciente Crítico Pediátrico, 2023, Servicio de Salud Viña del Mar Quillota
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> Módulo “Reanimación”, 2019, 59º Congreso Chileno de Pediatría, Puerto Varas. Conferencia plenaria, 2023, Congreso Latinoamericano de Cuidados Intensivos Pediátricos, Viña del Mar.
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<ol style="list-style-type: none"> Fracción de espacio muerto como predictor de falla de extubación en pacientes pediátricos conectados a ventilación mecánica, 2016, Departamento de Pediatría, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> Sociedad Chilena de Pediatría, 2022 a la fecha, Socio Sociedad Chilena de Simulación, 2022 a la fecha, Socio
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <ol style="list-style-type: none"> Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátrico, programa de Especialidad de Pediatría, 2017 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátricos, programa de especialidad de Medicina de Urgencias, 2020 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso 3. Coordinador de asignatura de Cuidados Intensivos Pediátricos, especialidad de Cirugía Pediátrica, 2015 a la fecha, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso 4. Director del Programa de Medicina Intensiva Pediátrica, 2019 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso. <p>Comité de programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Medicina Intensiva Pediátrica, 2019 a la fecha, Universidad de Valparaíso <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Director del Programa de Medicina Intensiva Pediátrica, 2019 a la fecha, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.
<p>Conferencias dictadas, últimos 10 años</p>	<p>Conferencia local</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de Manejo de Alteraciones Hidroelectrolíticas, 2019, 2ª Congreso para Residentes Becarios de Pediatría 2. Actualización en Reanimación Cardiopulmonar, 2019, 2ª Congreso para Residentes Becarios de Pediatría <p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome Hemolítico Urémico, 2015, 3º Curso de Nefrología Intensiva en Pediatría, Viña del Mar. 2. Insuficiencia adrenal asociada a enfermedad crítica, 2016, Curso Internacional de Cuidados Intensivos Pediátricos 3. Terapias depurativas en shock séptico, 2018, Curso de Actualización en Cuidados Intensivos Pediátricos, 2018, Hospital Base de Valdivia 4. Anticoagulación con citrato en terapia de reemplazo renal continuo, 2019, 59º Congreso Chileno de Pediatría, Puerto Varas 5. Simulación in situ en UCP Chile, 2019, 59º Congreso Chileno de Pediatría, Puerto Varas. 6. Rol de la ecografía en la UPC Pediátrica, 2014, Rama de Intensivo Pediátrico, Sociedad Chilena de Pediatría. 7. Rol de la Simulación en la UCP, 2018, Rama de Intensivo Pediátrico, Sociedad Chilena de Pediatría.

	<p>8. Seguridad del paciente en la UCP, 2023, Rama de Intensivo Pediátrico, Sociedad Chilena de Pediatría.</p> <p>9. Shock séptico refractario por Streptococcus grupo A, 2024, Webinar “Enfermedad Invasora por S. pyogenes”, Sociedad Chilena de Pediatría.</p> <p>10. Entrenamiento de equipos con Simulación, 2023, Rama de Anestesiología Pediátrica, Sociedad Chilena de Anestesia.</p> <p>Conferencia internacional</p> <p>1. Monitoreo intraparo de la RCP, 2023, Congreso Latinoamericano de Cuidados Intensivos Pediátricos, Viña del Mar.</p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
1	0	6	1	8	3	1	8	-	k	Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
1	4	/	0	9	/	1	9	7	9	fyankovic@gmail.com					569 61423276				

Vínculo Contractual UV								
Unidad académica	Jerarquía				Cargo (hrs)			
CIRUGIA PEDIATRICA	S/I				Ad honorem			
Nombre del profesor/a	Francisca Yankovic Barcelo							
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	COLABORADOR							
Título, institución, país	MEDICO CIRUJANO, UNIVERSIDAD DE CHILE, 2006							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ¹⁶	MAGISTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE CHILE, 2022, CHILE							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	CIRUJANO PEDIATRA, UNIVERSIDAD DE CHILE 2009							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	UROLOGO PEDIATRA, GREAT ORMOND STREET HOSPITAL, UK 2013 UROLOGO PEDIATRA, CONACEM, 2022							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u> .	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor d impacto de la revista
	1	Yankovic F., Swartz R., Cuckow P., Hiorns M., Marks SD, Cherian A., Smeulders N	2013	Incidence of deflux ® calcification masquerading as distal ureteric calculi on ultrasound	J Pediatr Urol.	Publicado		

¹⁶ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	2	Yankovic F., Scuderi MG., Smaulders N.	2013	Surgical technique: utriculus masculinum exision by a laparoscopic---cystoscopic approach	J Laparoendosc Adv Surg Tech A.,	Publicado		
	3	Scuderi MG, Yankovic F., Smeulders N.	2013	Voluminous Cobra Head stone in a duplex system ureterocele: combined cysto---ureteoscopic and percutaneous cystolithotomy approach	J Laparoendosc Adv Surg Tech A	Publicado		
	4	Steven L, Cherian A, Yankovic F, Mathur A, Kulkarni M, Cuckow P.	2013	Current practice in paediatric hypospadias surgery; a specialist survey	J Pediatr Urol.	Publicado		
	5	Ladenhauf HN, Ardelean MA, Schimke C, Yankovic F, Schimpl G.	2013	Reduced bacterial colonisation of the glans penis after male circumcision in children--a prospective study.	J Pediatr Urol.	Publicado		
	6	Yankovic F, Cherian A, Steven L, Mathur A, Cuckow P.	2013	Current practice in feminizing surgery for congenital adrenal hyperplasia; a specialist survey.	J Pediatr Urol.	Publicado		
	7	Smeulders N., Yankovic F., Chippington S., Cherian A.	2013	Primary obstructive megaureter: cutting balloon endo---ureterotomy.	J Pediatr Urol.	Publicado		

8	Yankovic F. , Undre S., Mushtaq I.	2014	Surgical technique: Retroperitoneoscopic approach for adrenal masses in children.	J Pediatr Urol	Publicado		
	Patel r., Cherian A., Yankovic F.	2015	Congenital Megalourethra.	J Paediatr surg sub	Publicado		
	Thomas JS, Smeulders N., Yankovic F. , Undre S., Mushtaq I., Lopez PJ., Cuckow P.	2018	Paediatric cystolitholapaxy through Mitrofanoff/Monti Channel.	J Pediatr Urol.	Publicado		
	Yankovic F.	2018	Desafios urológicos en la transición de pacientes pediátricos hacia la adultez.	Rev Med Clínica Las Condes.	Publicado		
	Acuña C., Lopez PJ, Sierralta MC., Kurtz MP., Nelson C., Yankovic F.	2019	Urology mythbusters: do we need to surgically correct versicoureteral reflux un older girls to prevent problems in future pregnancy?.	J Pediatr Urol Dec.	Publicado		
	Ochoa MF, Yankovic FV. , Poggi H, Martinez A.	2021	Different Clinical Manifestations Related to Subvirilization in Three XY Patients With the Same Pathogenic Variant of Steroidogenic Factor 1	AACE Clinical Case Rep.	Publicado		
14	Echeverría P., Yankovic	2022	The undescended testis in children and adolescents. Part 1:	Pediatr Surg Int	Publicado		

	F., Lopez PJ.		pathophysiology, classification, and fertility- and cancer-related controversias.																												
15	Echeverría P., Yankovic F., Lopez PJ.	2022	The undescended testis in children and adolescents. Part 2: evaluation and therapeutic approach.	Pediatr Surg Int	Publicado																										
16	Leunbach, T; Yankovic, F; Springer, A; W, et. Al.	2023	An International Delphi Based Study For Developing A Core Outcome Set For Hypospadias Surgery	HORMONE RESEARCH IN PAEDIATRIC S	Publicado																										
17	Rodriguez MV, Pena P, Vargas E, Yankovic F, Reed F, Ovalle JR, Lopez PJ, Braga LH, Prieto JC.	2024	Open distal ureteroureterostomy for non-refluxing duplicated collecting system in children: Multicentric study and mid-term outcomes.	J Pediatr Urol	Publicado																										
<p>Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Autor/a(es)</th> <th>Año</th> <th>Nombre artículo</th> <th>Nombre revista</th> <th>Estado</th> <th>ISSN</th> <th>Factor de impacto de la revista</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*si es pertinente.</i></p> <p>No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):</p> <p>1. Laparoscopic Adrenalectomy, Paediatric Endourology</p>								Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista																
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista																								

	<p>Techniques, Springer 2014</p> <p>2. Ureterocele, Tumores Testiculares. Manual de Uologia pediátrica, Hospital Exequiel Gonzalez, 2013</p> <p>3. Hidronefrosis en niños. Manual de urologia, Sociedad Chilena de Urología 2014</p> <p>4. Undescended testis: Laparoscopic Fowler Stephens orquidopexy. Color Atlas of pediatric anatomy, laparoscopy and thoracoscopy. Springer 2017</p> <p>5. Tumores Testiculares. Manual de Urología Pediátrica (quinta edición). Editorial Mediterraneo. 2018</p> <p>6. Urología Pedátrica. Manual de Urología, Sociedad Chilena de Urología 2020</p> <p>7. Manual de Urología Pediátrica. Hospital Dr. Exequiel González Cortés. Segunda edición 2022</p> <p>8. Traducción de libro online de uroterapia. ESPU 2023</p> <p>9. Pediatric Urology Web Book, Capitulo 41: “Social and Medicolegal Issues with DSD”, 2023</p>				
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	<p>Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):</p> <table><tr><td>Título</td><td>Fuente de Financiamiento</td><td>Año de presentación</td><td>Tipo de investigación (nacional o internacional)</td></tr></table>	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		

	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):			
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación
				Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	01.03.2013-actualidad			Médico urólogo pediatra. Clínica Santa María de Santiago.
	01.03.2013-actualidad			Médico interconsultor de llamada de pacientes complejos de urología pediátrica. Clínica Santa María de Santiago.
	01.12.2012- actualidad			Médico urólogo pediatra Hospital Exequiel González Cortes (22 horas)
	01.12.2012- actualidad			Médico interconsultor de llamada pacientes complejos de urología pediátrica, Hospital Exequiel González Cortés
	01.09.2012 – 30.01.2013			Locum Consultant Urólogo pediátrico. Great Ormond Street Hospital/University College of London Hospital. Londres, UK
	01.04.2011 - 30.08.2012			Clinical Paeditric Urology Fellow, Great Ormond Street Hospital for Children, NHS Trust. Londres, UK.
	01.04.2011- 30.08.2012			Honorary Specialist Registrar, University Colloge Hospital. Londres, UK
	01.02.2009 – 01.03.2011			Cirujano Infantil 22/28 horas, Hospital Clínico Félix Bulnes Cerda. Santiago, Chile
Experiencia docente vinculada a la especialidad	2013- 2016		Profesora agregada Universidad de Chile, apoyo docente a pre y post grado	

	<p>2016-2024 Profesor adjunto Departamento de Pediatría y Cirugía, Campus Sur. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. (11 horas)</p> <p>2024- actualidad. Profesor asociado Departamento de Pediatría y Cirugía, Campus Sur. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. (11 horas)</p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<p>2013-actualidad Urólogo pediatra invitado a operativos quirúrgicos regionales de Chile por Corporación Infantil Renal MATER</p> <p>2022- actualidad Urólogo pediatra invitado a operativos quirúrgicos de urología compleja, Hospital de Puerto Montt, Chile</p> <p>04 al 06 Octubre 2018 Urólogo pediatra invitado a operativo quirúrgico de urología compleja, Hospital de Punta Arenas, Chile</p> <p>01, 02 Diciembre 2022 Urólogo pediatra invitado a operativo quirúrgico de urología compleja, Hospital de Temuco, Chile</p> <p>13 Enero 2023 Urólogo pediatra invitado a operativo quirúrgico de urología compleja, Hospital Padre Hurtado, Santiago, Chile</p>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>No las registro</i>
Distinciones en su especialidad	<p>REVISOR DE PARES (PEER REVIEW)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Pediatric Urology 2. Frontiers in Pediatrics 3. Revista Chilena de Pediatría 4. Revista Chilena de Urología

Revisión de tesis	<i>no</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socio Titular Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2015-2016 Secretaria de rama de urología pediátrica. 2. Socio Afiliado Sociedad Chilena de Urología, 2017- 2018, Presidenta de rama de urología pediátrica 3. Socio Titular Sociedad Iberoamericana de Urología pediátrica, 2021-2022, Tesorera Sociedad Chilena Cirugía Pediátrica 4. Socio Correspondiente Sociedad Europea de Urología Pediátrica, 2023-2024, Presidente Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expositora: “Realidad de los pacientes con variaciones del Desarrollo sexual en América latina” XIV congreso CIPESUR, Viña del Mar, Chile (23 al 25 de noviembre 2022) 2. Expositora: “Definiendo complicaciones en cirugía de Hipospadias”. 43º Congreso Chileno de Urología, Puerto Varas, Chile. 12 y 12 Noviembre 2022 3. Expositora: “alteraciones de la continencia urinaria y constipación”. VI Jornada de Capacitación en urología pediátrica para atención primaria” , 12 de Octubre de 2022

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Comité organizador: “alteraciones de la continencia urinaria y constipación”. VI Jornada de Capacitación en urología pediátrica para atención primaria” , 12 de Octubre de 2022 5. Directora del curso “variaciones de la diferenciación sexual, de la patología a la condición” (online), Hospital Exequiel Gonzalez Cortés, 24 y 31 agosto 2022 6. Clase “variaciones de la diferenciación sexual”. Diplomado Medichi, Recién Nacido Quirúrgico. 27 Julio 2022 7. Comisión de evaluación de becas de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica (online) 04 Abril 2022 8. Charla “reflujo vesico ureteral”, I curso online de nefrología infantil, Dr. Carlos Saieh. Sochipe 9 y 10 Septiembre 2021 9. Charla “aprendizajes de ayer y hoy”. XXVI Congreso SIUP, Lima Peru (online), 29 de Octubre 2021 10. Charla “Urología de transición en el paciente con cateterismo intermitente”. Simposio Asociación Latioamericana de Piso pelviano (online), 12 Mayo 2021 11. V jornada de capacitación en Urología pediátrica: Alteraciones de la continencia urinaria y constipación, Hospital Exequiel González Cortés (online), Noviembre 2020
--	--

	<p>12. Directora del curso “IV jornada de capacitación en Urología Pediátrica para atención primaria”, Hospital Exequiel González Cortés. 23 Agosto 2019</p>
<p>Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años</p>	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yankovic F., Vera A. Identificación de mutación del gen AMH en un lactante con ectopia testicular cruzada y sd del conducto mulleriano persistente. XIV Congreso Cirugía Pediátrica del Cono Sur (CIPESUR) Viña del Mar, Chile, Noviembre 2022. 2. Muñoz M, Echeverria P, Rios A, Yankovic F, Reed F, Zubieta C, Finsterbusch, Letelier N, Lopez PJ . Estudio prospectivo del manejo de testículo no palpable con técnica Fowler Stephens laparoscópico en dos tiempos: evaluando posibilidades de disminuir la atrofia testicular. XXVII Congreso Sociedad Iberoamerica Urologia Pediatrica, (SIUP), Cancún Mexico, Octubre 2022 3. Romina, A; Khamis, T; Ruiz, J; Tobia, S; Quevedo, G; Decaluwe, D; Angulo, JM; Tessi, C; Perez-Banfield, M; Massimo, M; Sepúlveda, JA; Fadil, JL; Gonzalez, F; Corbetta, JP; Rosiere, N; Nappo, S; Ormaechea, E; Yepes, A; Bustamante, P; García, J; Troncoso, B; Musthaq, I; Moldes, JM; Farrugia, M; Reed, F; Yankovic, F; López PJ. Estudio multicéntrico de Ureterocele en Sistema Único en Pediatría: ¿es realmente tan benigno? XXVII Congreso Sociedad Iberoamerica Urologia Pediatrica, (SIUP), Cancún Mexico, Octubre 2022

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prieto, J; Pena, P; Yankovic, F; Reed, F; Lopez, PJ. Inguinal Ureteroureterostomy for the Management of Non-Refluxing Double Collecting System Pathology in Children: Multicentric Study and Long-term Outcomes. XXVII Congreso Sociedad Iberoamerica Urologia Pediatrica, (SIUP), Cancún Mexico, Octubre 2022 5. Muñoz M, Echeverria P, Rios A, Yankovic F, Reed F, Zubieta C, Finsterbusch, Letelier N, Lopez PJ. Estudio prospectivo del manejo de testículo no palpable con técnica Fowler Stephens laparoscópico en dos tiempos: evaluando posibilidades de disminuir la atrofia testicular. XIV Congreso Cirugía Pediátrica del Cono Sur (CIPESUR) Viña del Mar, Chile, Noviembre 2022 6. Yankovic F, Recabal X, Reed F, Lopez PJ. Circuncisión como tratamiento único de lactantes varones con reflujo de alto grado: serie clínica. XIV Congreso Cirugía Pediátrica del Cono Sur (CIPESUR) Viña del Mar, Chile, Noviembre 2022 7. Echeverria, P; López, PJ; Reed, F; Finsterbusch, C; Letelier, N; Zubieta, R; Yankovic, F. Gonadoblastoma en síndrome de Turner y secuencia genética Y: Presentación de un caso clínico a temprana edad . Congreso SIUP-CAU Virtual, Lima, Perú, Noviembre 2021 8. Reed, F; Nome, C; Sepulveda, JA; Yankovic, F; Bustamante, P; López, PJ; Acquisgrana, A; Tobia, S; Fadil, JL; Perez-Brayfield, M . Presentación clínica de Pólipos del tracto urinario en pacientes pediátricos latinoamericanos. Reporte multicéntrico colaborativo. Congreso SIUP-CAU Virtual, Lima, Perú, Noviembre 2021. Yankovic, F; Vera, A; Reed, F; Lopez, PJ; Finsterbusch, C; Rios, A; Letelier, N Zubieta, R 9. Oportunidades quirúrgicas durante la residencia: Percepción de una cohorte de egresados . Congreso SIUP-CAU Virtual, Lima, Perú,
--	--

	<p>Noviembre 2021. Rios A, Yankovic F, Reed F, Finsterbuch C, Zubieta R, Letelier N, Lopez PJ. Cambios en la docencia Quirugica post Pandemia CV19; adaptaciones y medidas de largo plazo 47 Congreso de la Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica (SChCP), Nov 2020</p> <p>10. Rios A, Letelier N, Zubieta R, Reed F, Yankovic F, Finsterbuch C, Lopez PJ. Es verdad que la sonda urinaria abierta a doble pañal genera más infección urinaria? Estudio comparativo post uretraplastia 47 Congreso de la Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica (SChCP), Nov 2020</p> <p>11. Rios A, Pfeiffer J, Reed F, Yankovic F, Zubieta R, Finsterbuch C, Letelier N Lopez PJ. Nudos espontaneos de cateteres urinarios en niños; Encuesta multicentrica y posibles soluciones XXV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica (SIUP) , Nov 2020</p> <p>12. Rios A, Letelier N, Zubieta R, Reed F, Yankovic F, Finsterbuch C, Lopez PJ. Sonda urinaria abierta a doble pañal; derribando el mito de la ITU. XXV Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica (SIUP), Nov 2020</p> <p>13. Recabal X, Lopez PJ, Rios A, Yankovic F, Letelier N, Zubieta R, Reed F. Diagnostico antenatal de una patología de adulto; Sd de Zinner en un lactante. 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>14. Rios A, Yankovic F, Reed F, Finsterbuch C, Zubieta R, Letelier N, Lopez PJ. Cuando la pandemia cambió la docencia quirugica; experiencia de un equipo de urologia pediátrica 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>15. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Lopez PJ, Letelier N, Zubieta R. Endopielotomia neumática en estenosis primarias o secundarias; Resultados iniciales de un protocolo prospectivo 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p>
--	---

	<p>16. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Lopez PJ, Zubieta R, Letelier N, Centro de litiasis urinaria pediátrica y endourologia (LUPEYEN): resultados iniciales en un centro de referencia 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>17. Pfeiffer J, Rios A, Reed F, Yankovic F, Zubieta R, Finsterbuch C, Letelier N Lopez PJ. Nudos espontaneos de cateteres urinarios en niños; Encuesta multicentrica y posibles soluciones 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>18. Recabal X, Reed F, Yankovic F, Rios A, Letelier N, Zubieta R, Moldes JM, Aparicio L, Bujons A, Musthaq I, Lopez P. Factibilidad de pieloplastia laparoscopica en menores de un año: Resultados multicentrico multinacional 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>19. Reed F, Recabal X. Yankovic F Letleier N, Rios A, Zubieta R, Moldes JM, Corbetta JP, Musthaq I, Lopez PJ. Cuando la vision lo es todo Analisis de uns serie pediatrica de tratamiento laparsocopico de OPU recurrente. 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>20. Rios A, Letelier N, Zubieta R, Reed F, Yankovic F, Finsterbuch C, Lopez PJ. Sonda urinaria abierta a doble pañal post uretroplastia; derribando el mito de la ITU 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>21. Cabrera M, Recabal X, Reed F, Yankovic F, Letelier N, Lopez PJ. Estudio de auditoria en catéter de peritoneo diálisis en insuficiencia renal aguda pediátrica. 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>22. Yankovic F, Recabal X, Letelier N, Rios A, Reed F, Zubieta R, Lopez PJ. Uretero-ureteroanastomosis (UUA) por via inguinal: evaluacion a largo plazo de una técnica minimamente invasiva. 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p>
--	--

	<p>23. Zubieta, R., Bustamante, P., Escala, JM., Lopez PJ., Yankovic, F., Reed, F., Letelier, Tumor Wilms en un hospital pediátrico: Experiencia previa al Umbrella 41 Congreso Chileno de Urologia, Nov 2020</p> <p>24. Reed, F^(1, 2, 3); Recabal, X⁽¹⁾; Yankovic, F^(1, 3, 4); Lopez PJ^(1, 2, 4); Letelier, N^(1, 4); Zubieta, R. Resultados iniciales en endopielotomía neumática en pediatría; uso en estenosis primarias y re-estenosis o secundarias. XXIV Congreso de Sociedad Iberoamericana Urologia Pediatrica, Buenos Aires, Argentina, Octubre 2019</p> <p>25. Recabal, X; Ríos, A Lopez PJ Yankovic, F; Zubieta, R Letelier, N Reed, F. Diagnóstico antenatal de una patología habitual del adulto: síndrome de zinner en lactante. XXIV Congreso de Sociedad Iberoamericana Urologia Pediatrica, Buenos Aires, Argentina, Octubre 2019</p> <p>26. Lopez PJ 1, 2, 3); Reed, F(1, 2, 4); Recabal, X(1); Zubieta, R(1, 2, 3); Letelier, N(1, 3); Yankovic, F Uretero-ureteroanastomosis (uua) por via inguinal: evaluación a largo plazo de una técnica mínimamente invasiva XXIV Congreso de Sociedad Iberoamericana Urologia Pediatrica, Buenos Aires, Argentina, Octubre 2019</p> <p>27. Reed, F(1, 2, 3); Recabal, X(1); Yankovic, F(1, 2, 4); Lopez PJ (1, 3, 4); Zubieta, R(1, 3, 4); Letelier, N Centro de litiasis urinaria pediátrica y endourología (lupeyen).; Resultados iniciales en un centro de referencia. XXIV Congreso de Sociedad Iberoamericana Urologia Pediatrica, Buenos Aires, Argentina, Octubre 2019</p> <p>28. F. Reed1-3, F. Yankovic1-2, Lopez PJ, X. Recabal1, R. Zubieta1-3, N. Letelier1 Experiencia inicial en endopielotomía neumática en pediatría, uso en estenosis “vírgenes” o primarias y re-estenosis o secundarias. XIII Congreso de Cirugia Pediatrica del Cono Sur. (CIPESUR), Bariloche, Argentina, Septiembre 2019</p> <p>29. Recabal X.1-, Lopez PJ -2 Rios A. 1-2. Yankovic F, 1-2 Letelier N. 1-2. Zubieta R, 1-2 Reed F. -2 Diagnóstico antenatal de una patología habitualmente del adulto: síndrome de zinner en lactante. XIII Congreso de Cirugia Pediatrica del Cono Sur. (CIPESUR), Bariloche, Argentina, Septiembre 2019</p>
--	--

	<p>30. Cabrera M, Recabal X, Reed F, Yankovic F, Zubieta R, Letelier N, Lopez PJ . Estudio de auditoria en catéter peritoneo diálisis en aki pediátrico. XIII Congreso de Cirugia Pediatrica del Cono Sur. (CIPESUR), Bariloche, Argentina, Septiembre 2019</p> <p>31. Recabal X, Yankovic F ,Reed F, , Zubieta R, Letelier N, Lopez PJ. Uretero-ureteroanastomosis (uua) por via inguinal: evaluación a largo plazo de una técnica mínimamente invasiva XIII Congreso de Cirugia Pediatrica del Cono Sur. (CIPESUR), Bariloche, Argentina, Septiembre 2019</p> <p>32. Reed F, Recabal X Djendov F, Ruiz J, Cherian A, Vagni R, Corbetta JP, Yankovic F, Moldes JM, Mushtaq I, Lopez PJ, Feasibility of laparoscopic pyeloplasty in children under 1 year of age: a multicenter study. 30 Congreso European Society Pediatric Urology (ESPU), Lyon Francia, Abril 2019</p> <p>33. Recabal X Lopez PJ, Reed F, , Ruiz J, Cherian A, Vagni R, Corbetta JP, Yankovic F, Moldes JM, Mushtaq I Reed . When vision is everything; analysis of a pediatric series of laparoscopic management of recurrent pyeloureteral obstruction. Multycentric Study. Congreso European Society Pediatric Urology (ESPU), Lyon Francia, Abril 2019</p> <p>34. Lopez PJ, Recabal X, Reed F, Djendov F, Moldes JM, Corbetta JP, Yankovic F, Cherian A, Vagni R, Weller S, Mushtaq I “Multicenter study of laparoscopic pyeloplasty in children, analysis of 327 surgeries looking for the standard”. 28 International Pediatric Endosurgery Group (IPEG), Santiago, Chile, Marzo 2019</p> <p>35. Recabal X, Yankovic F, Lopez PJ, Letelier L, Zubieta R, Reed F “Endoureteroplasty in ureteral valves; Surgical technique and case report” 28 International Pediatric Endosurgery Group (IPEG), Santiago, Chile, Marzo 2019</p>
--	---

	<p>36. Reed F, Recabal X Mushtaq I, Yankovic F, Cherian A, Moldes JM, Corbetta JP, Lopez PJ, “Feasibility of laparoscopic pyeloplasty in children under 1 year of age: a multicenter study” 28 International Pediatric Endosurgery Group (IPEG), Santiago, Chile, Marzo 2019</p> <p>37. Reed F Recabal X, Yankovic F, Letelier L, Zubieta R, Lopez PJ, “When vision is everything; analysis of a pediatric series of laparoscopic management of recurrent pyeloureteral obstruction”. International Pediatric Endosurgery Group (IPEG), Santiago, Chile, Marzo 2019</p> <p>38. Reed F, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ, “Cuando la visión lo es todo; análisis de una serie pediátrica de manejo laparoscópico de la obstrucción pieloureteral recurrente . XXIII Congreso Anual Sociedad Iberoamerica de Urologia Pediatrica (SIUP), Punta Cana, Republica Dominicana, Oct 2018</p> <p>39. Recabal X Lopez PJ, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Reed F. “Evaluación de protocolo de pieloplastia laparoscópica estandarizada en niños; análisis de primeras 80 cirugías” XXIII Congreso Anual Sociedad Iberoamerica de Urologia Pediatrica (SIUP), Punta Cana, Republica Dominicana, Oct 2018</p> <p>40. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ “¿Que hacer cuando se “pierden” los meatos ureterales? ... a propósito de un caso clínico”. XXIII Congreso Anual Sociedad Iberoamerica de Urologia Pediatrica (SIUP), Punta Cana, Republica Dominicana, Oct 2018</p> <p>41. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ “Endoureterotomia neumática en valvas ureterales congénitas, minimizando la mínima invasión; a propósito de un caso” XXIII Congreso Anual Sociedad Iberoamerica de Urologia Pediatrica (SIUP), Punta Cana, Republica Dominicana, Oct 2018</p>
--	---

	<p>42. Lopez PJ, Recabal, X, Reed F, Sepulveda JA, Letelier N, Zubieta R, Yankovic F. Endoscopic treatment of pediatric single system bilateral ureterocele: clinical serie of an unusual condition, SFU Falle Meeting, Atlanta USA Septiembre 2018</p> <p>43. Yankovic F, Reed F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ. Staged laparoscopic fowler stephens procedure for transverse crossed testicular ectopia. 29 Annual ESPU Helsinky, Finlandia, Abril 2018</p> <p>44. Lopez PJ, Recabal, X, Reed F, Sepulveda JA, Letelier N, Zubieta R, Yankovic F. Endoscopic treatment of pediatric single system bilateral ureterocele: clinical serie of an unusual condition: 29 Annual ESPU Helsinky, Finlandia, Abril 2018</p> <p>45. Zubieta R, Corbetta JP, Lopez PJ, Reed F, Rios A, Yankovic F, Lopez JC, Letelier N. Demucosalized sigmoid bladder augmentation and the reduction of mucus: a comparative international multicentric prospective study, 29 Annual ESPU Helsinky, Finlandia, Abril 2018</p> <p>46. López PJ, Hermanse P, Fabres I, Inostroza M, Moreno I, Reed F, Recabal X, Letelier X, Zubieta R, Yankovic F “Mejorando la experiencia del paciente quirúrgico ambulatorio incorporando el diseño de procesos: primeros prototipos” 45 Congreso Anual de Cirugia Pediatrica Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica, Concepción, Chile, Oct 2018</p> <p>47. Reed F, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ, “Cuando la visión lo es todo; análisis de una serie pediátrica de manejo laparoscópico de la obstrucción pieloureteral recurrente 45 Congreso Anual de Cirugia Pediatrica Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica, Concepción, Chile, Oct 2018</p> <p>48. Recabal X Lopez PJ, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Reed F, “Evaluación de protocolo de pieloplastia laparoscópica estandarizada en niños; análisis de primeras 80 cirugías” 45 Congreso Anual de</p>
--	--

	<p>Cirugia Pediatrica Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica, Concepción, Chile, Oct 2018</p> <p>49. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ “¿Que hacer cuando se “pierden” los meatos ureterales? ... a propósito de un caso clínico”. 45 Congreso Anual de Cirugia Pediatrica Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica, Concepción, Chile, Oct 2018</p> <p>50. Reed F, Recabal X, Yankovic F, Leteleir N, Zubieta R, Lopez PJ “Endoureterotomia neumática en valvas ureterales congénitas, minimizando la mínima invasión; a propósito de un caso” 45 Congreso Anual de Cirugia Pediatrica Sociedad Chilena Cirugia Pediatrica, Concepción, Chile, Oct 2018</p>
--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

CIRUGIA UROLOGICA COMPLEJA RECONSTRUCTIVA
 VARIACIONES DEL DESARROLLO SEXUAL
 EDUCACIÓN EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA
 CIRUGÍA UROLÓGICA MINIMAMENTE INVASIVA

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T											Nacionalidad	
1	6	2	0	8	5	4	7	-	6	Chilena		
Fecha De Nacimiento					Correo electrónico				Teléfono			

0	4	-	0	4	-	1	9	8	6	Jaime.recasens@uv.cl	991396595
Vínculo Contractual UV											
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)			
ESCUELA DE MEDICINA				Profesor Auxiliar				11 HRS semanales			
Nombre del profesor/a				Jaime Recasens Thomas							
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)				Permanente							
Título, institución, país				Medico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹⁷				Licenciado en Medicina, 2012, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país				Especialidad en Radiología e Imagenología, Universidad de Valparaíso, 2016, Chile							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país											

¹⁷ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	Riquelme, J Recasens		Garantías Explícitas en salud en Chile			19000400114	
	*si es pertinente.						
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):						
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	1. Medico Radiólogo, 2016-2018, Hospital Carlos Van Buren 2. Medico Radiólogo, 2016- a la fecha, Hospital Eduardo Pereira						

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jefe CC Imagenología, 2018-2023, Hospital Eduardo Pereira. 4. Medico Radiólogo, 2023 -a la fecha, Hospital Gustavo Fricke 5. Medico Radiólogo, 2017-A la fecha, Clínica Reñaca
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor Asociado. Catedra de Radiología e Imagenología, 2022 a la fecha, Universidad de Valparaíso
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cum Laude 104th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America 2018. 2. Magna Cum Laude RSNA 107th Scientific Assembly and Annual Meeting of the Radiological Society of North America 2021.
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad Chilena de Radiología 2013 a la fecha. 2. Radiological Society of North America 2013 a la fecha. 3. Sociedad Chilena de Medicina del Deporte 2024 a la fecha
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/ asignaturas de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinador Programa de Radiología e Imagenología, 2021-2023, Universidad de Valparaíso. <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Director de Programa Especialidad de Radiología e Imagenología, 2023 a la fecha, Universidad de Valparaíso.
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impresión 3-D en Radiología, 2019, Congreso Chileno de Radiología.
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos</p>

	Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación													
Jorge Velarde Gaggero													
R.U.T										Nacionalidad			
		7	0	5	2	5	1	2	-	7	CHILENO		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono	
	3	0	-	1	2	-	1	9	5	9	jorge.velarde@uv.cl; jorgevelardeg@yahoo.es		+56992430049
Vínculo Contractual UV													
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)					
Escuela de medicina				PROFESOR AUXILIAR				11					
Nombre del profesor/a				JORGE ENRIQUE VELARDE GAGGERO									
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)				PERMANENTE									
Título, institución, país				MEDICO CIRUJANO, UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE									
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ¹⁸				MEDICO CIRUJANO, UNIVERSIDAD DE CHILE, 1983, CHILE									

¹⁸ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Especialidad/es, institución, año de titulación y país	CIRUGIA PEDIATRICA, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO, 1986, CHILE							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país								
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	<i>*si es pertinente.</i>							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	1	JORGE VELARDE		CAPITULO APENDICITIS AGUDA, MANUAL DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, SCHCP, 2018	PAGINA WEB	SCHCP	VIGENTE	
N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado		
2	CAMILA CUEVAS,		CAPITULO ESTENOSIS	PAGINA WEB	SCHCP	VIGENTE		

		JORGE VELARDE		HIPERTROFICA DEL PILORO, MANUAL DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, SCHCP, 2018			
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
3	JOSE MENA, JORGE VELARDE	2022	CAPITULO CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA, MANUAL DE CIRUGÍA GENERAL HOSPITAL NAVAL ALMIRANTE NEF	PAGINA WEB	Universidad de Valparaíso o Armada de Chile	VIGENTE	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	1. MEDICO 28 HRS SSVSA 1986-2006 HOSPITAL CARLOS VAN BUREN 2. MEDICO 22 HRS SSVQ 1987-2024 HOSPITAL DR GUSTAVO FRICKE.						

	3. MEDICO 28 HRS (L) SSVQ 2006-2024 HOSPITAL DR GUSTAVO FRICKE.
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor auxiliar catedra de cirugía pediátrica, 1986-2024, Universidad de Valparaíso. 2. Jefe de Cátedra de Cirugía Pediátrica. Fecha: 01 de abril 2011 al 31 de marzo 2015.
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, periodo y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>MESA REDONDA ABDOMEN AGUDO, 2022, CONGRESO CIPESUR, CHILE,</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía pediátrica, “Análisis inferencial de reclamos en el área pediátrica y causas de insatisfacción usuaria en Cirugía Pediátrica en un hospital público de la V región, Viña del Mar., Camila Cuevas. 2022. Universidad de Valparaíso. 2. CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía pediátrica, EXTENSION DE LA EDAD DE ATENCION PEDIATRICA A LOS 21 AÑOS. IMPACTO EN LOS SERVICIOS DE CIRUGIA PEDIATRICA. Ximena Sepúlveda. 2016. Universidad de Valparaíso 3. CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía pediátrica, “APENDICECTOMÍA LAPAROSCÓPICA vs APENDICECTOMÍA ABIERTA: COMPARACIÓN DE DOS TÉCNICAS”. Rodrigo Maluje. 2013. Universidad de Valparaíso
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica. 2. Sociedad Chilena de Neumología Pediátrica.
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Encargado docente. Campo clínico Hospital Dr. Gustavo Fricke. Programa de Cirugía Pediátrica. 2014 – 2024. Universidad de Valparaíso.</i> <p>Comité de programa de postgrado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comité docente. Programa de Cirugía Pediátrica. 2014 – 2024. Universidad de Valparaíso.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curso Online Cirugía pediátrica: Diagnóstico y derivación correcta en el momento oportuno. Estenosis hipertrófica del píloro, 2020. Curso SOCHIPE.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Curso Online Cirugía pediátrica: Diagnóstico y derivación correcta en el momento oportuno. Estenosis hipertrófica del píloro, 2021. Curso SOCHIPE. 3. Curso Online “Actualización en Patología Quirúrgica de Tórax en Pediatría”. Pleuroneumonía, Empiema, abscesos pulmonares y bronquectasias. 2022. Curso SCHCP. 4. Curso Online Urgencias Quirúrgicas: No parece apendicitis pero hay que operarlo. El dilema del abdomen agudo quirúrgico de origen no apendicular, 2020. Curso SCHCP. 5. Diplomado en Enfermedades Respiratorias. Malformaciones pulmonares. 2015. Universidad de Valparaíso.
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>“Malformaciones torácicas no resueltas. Casos clínicos” Tipo: certificado Fecha: 23 de mayo 2014 Calidad: autor Presentación en Primera reunión interhospitalaria de Cirugía Pediátrica anual</p> <p>“Plastrón Apendicular. Casos Clínicos” Tipo: certificado Fecha: 11 al 14 de mayo 2011 Calidad: autor Presentación en el Curso “Desafíos Quirúrgicos en la Práctica Diaria de la Cirugía Pediátrica” 55° Congreso Anual del Capítulo Chileno American College of Surgeons</p> <p>“Masa torácica. Caso clínico” Tipo: certificado Fecha: 28 de agosto 2015 Calidad: autor Presentación en Tercera reunión interhospitalaria de Cirugía Pediátrica anual</p> <p>“Duplicación Apendicular: Reporte de un caso y revisión de la literatura” Tipo: certificado Fecha: 28 al 30 de octubre 2016 Calidad: coautor Presentación en el 43° Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica</p> <p>“Atresia Bronquial: Reporte de dos casos” Tipo: certificado Fecha: 28 al 30 de octubre 2016 Calidad: coautor Presentación en el 43° Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica</p>

--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

**Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas**

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	2	0	6	9	2	1	0	-	0	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
1	6	/	0	1	/	1	9	7	4	Marcel.deglin@uv.cl		
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)				
Escuela de Medicina				Auxiliar				5 horas semanales				
Nombre del profesor/a				Marcel Deglin Middleton								
Carácter del vínculo (permanente colaborador/a)				Permanente								
Título, institución, país				Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile								
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹⁹				Licenciado en Medicina, 1998, Universidad de Valparaíso, Chile								

¹⁹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Pediatria, Universidad de Valparaíso, 2002.							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Medicina Intensiva Pediátrica, Universidad de Chile, 2016							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
		CO AUTOR	2024	<i>The role of exogenous testosterone and social environment on the expression of sociosexualit y and status-seeking behaviors in young Chilean men</i>	HORMONES AND BEHAVIOR	Publicado		
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*	
*si es pertinente.								
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado		

Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	1. RESIDENTE UCI PEDIATRICA, 2002- 2024, HOSPITAL VAN BUREN				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	1. DOCENTE BECADOS PEDIATRIA, 2002 – 2024, HOSPITAL VAN BUREN				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>				
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>				
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>				
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Nombre Sociedad (nacional o internacional) y período. Indicar si ostentó algún cargo directivo en alguna de las Sociedades en las que ha participado.</i>				
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>				
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional				

	<i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	8	4	5	8	1	4	2	-	6	CHILENO		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
0	1	0	3	1	9	9	4			roberto.garnham@uv.cl		+56 9 6303 2774
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)		
Salud Pública					Profesor Auxiliar Asociado					11 horas semanales		
Nombre del profesor/a					Roberto Garnham Parra							

Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	Colaborador							
Título, institución, país	Médico cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁰	Magister en Epidemiología Clínica, Universidad de la Frontera, 2024, Chile							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	---							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	---							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	1	Papuzinski, C; Garnham; Cabezas, L..	2018	Mecanismos de comunicación en pacientes laringectomizados.	Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza y Cuello	Publicada		
	2	Papuzinski C; Garnham P, Roberto; Bermeo J; Gauna, F; Cabezas, L;	2020	Estudio Comparativo de Laringe Humanas y de Cerdos	Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza y Cuello	Publicada		

²⁰ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	Lozano, C; Tocornal, F					
	*si es pertinente.					
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):					
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):					
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):					
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
Resumen De Evidencia Sobre Estrategia	Ministerio de Salud SBEETESA	1 año	2018	nacional		

	s Para El Control De La Fiebre “Q				
	Trabajo colaborati vo en red para la capacitaci ón y generació n de evidencia científica para la toma de decisiones en Salud	Conicyt	3 años	2018	nacional
	Mapping of Chilean clinical health research through a systematic approach for identifying evidence gaps: a step towards evidence- informed decision making and strategic research agendas	FONDECYT	3 años	2021	nacional

Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Tipo de actividad laboral (no docente), período y lugar en que se realizó.</i>
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<i>Tipo de actividad docente, período y lugar en que se realizó.</i>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	1. Magister Ciencias Médicas, Universidad de Valparaíso, 2024
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Nombre Sociedad (nacional o internacional) y período. Indicar si ostentó algún cargo directivo en alguna de las Sociedades en las que ha participado.</i>
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado 1. Curso Metodología de la investigación postgrado, Universidad de Valparaíso, 2023-2024
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Congresos 1. Papilomatosis Laringea Recurrente, una serie de casos. LXXIV Congreso Chileno de Otorrinolaringología, Medicina y Cirugía de Cabeza y Cuello. Viña del Mar. 2. Estudio Comparativo de Laringe Humanas y de Cerdos. LXXV Congreso Chileno de Otorrinolaringología, Medicina y Cirugía de Cabeza y Cuello. Santa Cruz. 3. Topics and issues reported as 'other bias' in randomised clinical trials included in systematic reviews by Cochrane authors during 2017. 25th Cochrane Colloquium, Edinburgh, UK.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. A comprehensive Hand-Search of randomised clinical trials published in otolaryngology journals in Spanish. 26th Cochrane Colloquium, Santiago, Chile. 5. A multi-layered approach to base decisions in systematic reviews and the GRADE approach: The Chilean National Guideline Program Case. 26th Cochrane Colloquium, Santiago, Chile. 6. A readability assessment of Plain Language Summaries and abstracts of Cochrane Reviews published during 2019. Advances in Evidence Synthesis: special issue. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020 7. Conducting multiple living systematic reviews rapidly without compromising quality is possible with an innovative approach: L·OVE COVID-19 initiative. Advances in Evidence Synthesis: special issue. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020 8. Quality of report of published articles in Revista Médica de Chile between 2017 – 2021 .27th Cochrane Colloquium, London, UK. Cochrane Database of Systematic Reviews 2023; (1 Suppl 1): 37254. https://doi.org/10.1002/14651858.CD202301 9. Assessing spin bias in abstracts of systematic reviews of interventions from Revista médica de Chile between 2017-2021. 27th Cochrane Colloquium, London, UK. Cochrane Database of Systematic Reviews 2023; (1 Suppl 1): 37265. https://doi.org/10.1002/14651858.CD202301 10. A descriptive analysis of funding in research articles published in Revista médica de Chile between 2017-2021. 27th Cochrane Colloquium, London, UK. Cochrane Database of Systematic Reviews 2023; (1 Suppl 1): 37260. https://doi.org/10.1002/14651858.CD202301 11. Authorship diversity among first authors of quantitative research articles published in Revista Medica de Chile between 2017-20212. 7th Cochrane Colloquium, London, UK. Cochrane Database of Systematic Reviews 2023; (1 Suppl 1): 37255. https://doi.org/10.1002/14651858.CD202301 12. Identifying evidence gaps in Chilean health research: A first step towards evidence informed decision making and strategic research agendas. 27th Cochrane Colloquium, London, UK. Cochrane Database of Systematic Reviews 2023; (1 Suppl 1): 37275. https://doi.org/10.1002/14651858.CD202301
--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

**SÍNTESIS DE EVIDENCIA
EPIDEMIOLOGÍA DE CAMPO.**

**Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas**

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	7	3	5	3	2	5	8	-	K	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
1	9	/	0	8	/	1	9	8	9	sebastian.vega@uv.cl		
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)				
Escuela de Medicina				Adjunto				11 horas semanales				
Nombre del profesor/a				Sebastián Rodrigo Vega Toro								
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)				Permanente, Profesor Adjunto								
Título, institución, país				Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile								
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²¹				Magíster en Bioética, Universidad del Desarrollo, 2021-2023, Chile								
Especialidad/es, institución, año de titulación y país				Especialista en Neuropediatría, Universidad de Valparaíso 2018, Chile								

²¹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:						
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN
	1	Jiménez-Cohl, Pedro; Vega, Sebastián; Cáceres, Rocío; Gómez, Constanza; Rojas, Nadia.	2015	Prueba de basculación (Tilt Table Testing): Comparación de dos protocolos: isoproterenol versus nitroglicerina	Revista Médica Chile	de Activo	0034- 9887
	2	Muñoz, Marcelo; Vega, Sebastián; Mancilla, Marcos; Bastein, Javier; Tapia, Carmen; Parra, María	2014	Protocolo de creación y validación de un instrumento para la medición de la prevalencia del Acoso Escolar (Bullying)	Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia	Activa	0718- 3798
	3	Campodónico, Paola; Zambrano, Kennet; Vega, Sebastián; Durán, Alejandra; Berger, Alexandra; Zakharova, Aleksandra; Leigh, Scarlett; Schulz, Carolina; Acevedo, María	2017	Experiencia programa de intercambio residentes Neuropediatría Chile-Hospital de Niños de Boston	Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia	Activo	0718- 3798

		Paz; González, M.C.							
4	Sebastián Vega Toro	2019	Consideraciones éticas en el tratamiento de enfermedades raras	Revista Chilena de Epilepsia					
5	Sebastián Vega Toro Fernando Novoa Sotta	2020	Aspectos éticos de la pandemia por COVID-19 en pediatría	Revista Chilena de Pediatría	activo	0370-4106			
6	Sebastián Vega et al	2022	Experiencia del comité de ética asistencial del Hospital Carlos Van Buren entre los años 2007-2020	Revista Médica de Chile					
7	Sebastián Vega, Valeria Rojas	2022	Aspectos éticos en el diagnóstico y tratamiento del espectro del autismo	Revista Médica Clínica Las Condes					
8	Praveen Kumar Ramani, Christina Briscoe Abath, Stephanie Donatelli, Aristides Hadjinicolaou, Sebastian Vega Toro, Keryma Acevedo, Karina Rosso Astorga, Kaajal Parbhoo, Avantika Singh,	2024	Initial combination versus early sequential standard therapies for Infantile Epileptic Spasms Syndrome- Feedback from stakeholders	Epilepsia Open	Activo	2470-9239			

	Eva Catenaccio, Puneet Jain, Jitendra Kumar Sahu, Debopam Samanta, Chellamani Harini							
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	*si es pertinente.							
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	1	Sebastián Vega Toro	2019	Consideraciones éticas en el tratamiento de enfermedades raras	Revista chilena de epilepsia	Activo	0717-5337	
	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			

Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuropediatra 44 horas, 2018-2023, Hospital Carlos Van Buren. 2. Presidente Comité de Ética Asistencial, 2019-2023, Hospital Carlos Van Buren
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo Bioética clínica, Postgrado Escuela de Medicina, 2018-2024, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso 2. Docencia en curso PPM II, 2022-2024, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. 19no Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil. Moderador mesa redonda Jornada de Ética., 2020, online 2. 20mo Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil. Director del curso, 2021, online
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia (SOPNIA), 2021-2024, Miembro activo.
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo de Bioética clínica, Postgrado, 2018-2023, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso <p>Comité de programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Par evaluador CNA, Programa de Especialidad en Neurología Pediátrica Universidad de Chile, 2024, Comisión Nacional de Acreditación <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales síndromes del neonato y su correlato EEG, 2021, Curso Online de Electroencefalografía SOCEPCHI (Sociedad Chilena de Epileptología) 2021

	<p>2. <i>Ética en epilepsia: Cómo abordar la incertidumbre diagnóstica, 2020, Curso Online “Diagnósticos diferenciales en epilepsia” SOCEPCHI (Sociedad Chilena de Epileptología) 2020</i></p> <p>Conferencia nacional</p> <p>1. <i>Cápsula de ética, 20mo Curso Internacional de Neuropsiquiatría Infantil, 2021, 2022, 2023, Valparaíso Chile. Modalidad online</i></p> <p>Conferencia internacional</p> <p>1. <i>Global Health Webinar presentation, 2023, American Academy of Neurology</i></p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Congresos</p> <p>1. <i>Dilemas éticos al principio de la vida en adolescente embarazada con traumatismo craneo-encefálico grave por arma de fuego: Reporte de un caso. Congreso anual Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia (SOPNIA), 2017, Puerto Varas, Chile</i></p> <p>2. <i>Síntomas de inatención e hiperactividad en pacientes con trastornos respiratorios relacionados con el sueño - Congreso anual Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia (SOPNIA), 2017 , Puerto Varas, Chile</i></p> <p>3. <i>Materialismo en niños de una población urbano-rural de la quinta región Congreso anual Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia (SOPNIA), 2015, La Serena, Chile</i></p> <p>4. <i>Consultas sometidas a evaluación por Comité de Ética Asistencial HCVB en periodo, 2013 – 2015, Congreso anual Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia (SOPNIA), 2016, Pucón, Chile</i></p>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
1	1	5	7	1	7	7	5	-	8	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
0	2	/	1	2	/	1	9	6	9	Ximena.alegria@uv.cl		+56 9 9071 0447
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)				
Escuela de Medicina				Adjunto				22 horas semanales				
Nombre del profesor/a				Ximena Alegría Palazón								
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)				Profesor adjunto Universidad de Valparaíso vínculo permanente								
Título, institución, país				Médico cirujano, Universidad de Concepción, Chile								
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ²²												
Especialidad/es, institución, año de titulación y país				Especialista en Pediatría, Universidad de Chile, 1998, Chile								
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país												

²² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	1	Ximena Alegria	2006	Effect of PEEP level on tidal volume and respiratory center output during Synchronized ventilation in preterm infants.	Pediatric Pulmonology. Pag 759-764	Publicado		
	2	Ximena Alegría	2007	Effects of non invasive pressure support ventilation on ventilation and respiratory effort in very low birth weight infant.	Pediatric Pulmonology. Pags. 704-710	Publicado		
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	*si es pertinente.							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							

	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
		Ximena Alegria	2015	Alimentacion parenteral Canulas Nasaes Corticoides prenatales CPAP Nasal Displasia Broncopulmonar Estrategias de weaning Ligadura de cordón Manejo del SDR Ventilación por Presión Oxigenotoxicidad Principios de VM Trastornos hidroelectrolíticos Uso de Metilxantinas Uso de surfactante Uso de óxido nítrico Ventilación de alta frecuencia Ventilación nasal Ventilación volumen	Guías Clínicas Neonatología	Hospital Carlos Van Buren		

[illegible]

			Principios de VM Pág 101-108			
			SAN secundario a opioides Pág 109-112			
			Surfactante Pág 113-117			
			Trastorno Hidroelectrolítico Pág 118-127			
			VAFO Pág 128-137			
			Ventilación nasal Pág 138-132			
			Ventilación volumen Pág 143-146			
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):					
	Título		Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):					
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	Ventilación nasal precoz en el recién nacido	SSVSA	-	2015	Investigador principal	

	prematuro menor o igual a 28 semanas de edad Gestacion al: Estudio Controlad o Randomiz ado				
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Residente de neonatología de Unidad de Neonatología Clínica Santa María, 1998 a 2017, Clínica Santa María 2. Residente de Neonatología de Unidad de neonatología de Clínica Bupa Reñaca, 2017 a la fecha, Clínica Bupa Reñaca 				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesor Asistente Universidad de Chile, docencia en Unidad de neonatología., 2002 a 2011, Unidad de Neonatología, Hospital Santiago Oriente, Universidad de Chile 2. Directora Diploma en Cuidado respiratorio Neonatal, 2010 y 2011, Hospital Luis Tisne, Universidad de Chile 3. Profesor Adjunto Neonatología UV, docencia en unidad de Neonatología para becados de pediatría, neuropediatría, cirugía infantil y beca intensivo pediátrico, desde 2012 a la fecha, Unidad de Neonatología HCVB 4. Directora Programa especialistas en neonatología UV, desde 2013 a la fecha, HCVB y HGF 5. Directora del Diploma de postítulo en cuidado respiratorio y manejo hemodinámico neonatal, desde 2013 a la fecha. 				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en Ventilación mecánica neonatal, 2016, Unidad de Neonatología, Hospital de Arica 2. Capacitación mecánica neonatal, 2014, Unidad de neonatología, Hospital regional de Puerto Montt 3. Capacitación en ventilación mecánica neonatal, 2016, Unidad de Neonatología, Hospital regional de Valdivia 				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Congreso de neonatología, 2018, Santiago 				

	2. Congreso de neonatología, 2022, Santiago.
Distinciones en su especialidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinción como Docente destacado, otorgado por los becados de Pediatría de HLCM, 2009, Hospital Luis Calvo Mackenna 2. Distinción como docente destacado, otorgado por alumnos de v año de medicina de HLCM, 2001, Hospital Luis Calvo Mackenna 3. Premio mejor docente, otorgado por becados de pediatría de HLCM, 2004, Hospital Luis Calvo Mackenna
Revisión de tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de especialistas en neonatología UV, 2015, Universidad de Valparaíso. 2. Programa de especialistas en neonatología UV, 2016, Universidad de Valparaíso 3. Programa de especialistas en Neonatología UV, 2017, Universidad de Valparaíso
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Nombre Sociedad (nacional o internacional) y período. Indicar si ostentó algún cargo directivo en alguna de las Sociedades en las que ha participado.</i>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p>Comité de programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Programa de especialistas en Neonatología, 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i> 2. <i>Programa de Diploma de postítulo en cuidado respiratorio y manejo hemodinámico neonatal, 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i> <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>DIRECTORA Programa de especialistas en neonatología, 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i> 4. <i>Creadora y Directora del Programa de diploma de postítulo en Cuidado respiratorio y manejo hemodinámico neonatal, 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i>

	<p>5. <i>Directora de Diploma en Cuidado Respiratorio Neonatal, 2010 y 2011, Universidad Chile</i></p>
<p>Conferencias dictadas, últimos 10 años</p>	<p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Manejo neonatal en pandemia, Arica:2 clases: Ventilación no invasiva y Estabilización cardiorrespiratoria del RN Cardiopata, 2021, Online vía zoom</i> 2. <i>Actualización en VM otros temas neonatales Arica, 3 temas: Ventilación Invasiva, CPAP y ventilación ciclada no invasiva, 2020, Online vía zoom</i> 3. <i>Ventilación no invasiva en neonatos, Clínica bupa Reñaca, 2020, Online vía Teams</i> 4. <i>Ventilación Invasiva en neonatos, Clínica Bupa Reñaca, 2020, Online Vía teams</i> 5. <i>Curso de Perinatología como directora y expositora, 2019, Clínica Bupa Reñaca</i> 6. <i>Manejo ventilatorio del neonato durante la anestesia, 2019, Hospital Luis Calvo Mackenna</i> 7. <i>II Jornadas de actualización del RN crítico, 2018, Hospital Gustavo Fricke</i> 8. <i>Ventilación Invasiva en el neonato, 2018, Unidad de Neonatología Hospital Gustavo Fricke</i> 9. <i>Ventilación Objetivo de Volumen, 2017, Rama de Neonatología</i> 10. <i>Curso de Ventilación Mecánica Neonatal directora y expositora, 2017 , Clínica Bupa Reñaca</i> 11. <i>Ventilación de alta frecuencia , 2016, Hospital Barros Luco</i> 12. <i>Curso taller de Ventilación mecánica neonatal Arica , directora y expositora, 2016, Hospital Juan Noé Arica</i> 13. <i>Curso Taller de Ventilación mecánica neonatal, Valdivia, directora y docente, 2016, Hospital regional Valdivia</i> 14. <i>Curso de Manejo Intensivo del recién nacido cardiopata, Clínica Santa María, expositora en Estabilización cardiorrespiratoria del RN Cardiopata, 2016, Clínica Santa María</i> 15. <i>Curso Taller de Ventilación mecánica neonatal, Puerto Montt, directora y docente, 2014, Hospital regional de Puerto Montt</i> 16. <i>Manejo con Ventilación no invasiva, 2015, Hospital de Carabineros</i> <p>Conferencia internacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ductus arterioso persistente, 2009, Oruro, Bolivia</i> 2. <i>Enfermedad de Membrana Hialina, 2009, Oruro, Bolivia</i> 3. <i>Trastornos Hidroelectrolíticos , 2009, Oruro, Bolivia</i>

Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas 1 Ventilación Mecánica en el Neonato: Como optimizarla y prevenir daños durante la anestesia, 2019, Actualización en Anestesia Pediátrica para Anestesiólogos HLCM. 2 Ventilación de Alta Frecuencia en Recién Nacidos, 2016, Reunión Clínica del Servicio de Neonatología del Complejo Asistencial Barros Luco Congresos 1 Uso de surfactante mínimamente invasiva en prematuros con enfermedad de membrana hialina, Congreso Chileno de Neonatología, 2022, Hotel W, Santiago.
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
1	3	2	2	5	4	3	9	-	7	Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
0	3	/	0	3	/	1	9	7	7										
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)									
Escuela de Medicina					Auxiliar					11 horas semanales									
Nombre del profesor/a					José Miguel Martínez González														

Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	Permanente							
Título, institución, país	Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²³	Licenciado en Medicina. 2001 Universidad de Valparaíso Chile							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Cirugía General. 2006 Universidad de Valparaíso Chile							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Cirugía Digestiva 2020 CONACEM Chile							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	<i>*si es pertinente.</i>							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	

²³ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	1. Cirujano 22 hrs., cirugía digestiva, 2010 a la fecha, Hospital Eduardo Pereira 2. Cirujano 28 hrs. Unidad de emergencia adultos, 2006 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren.				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	1. Docente a honorarios 11 horas, 2010 a la fecha, Universidad de Valparaíso.				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).				
Distinciones en su especialidad	Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).				
Revisión de tesis	Obstrucción intestinal complicada por cuerpos extraños, estudio descriptivo retrospectivo, reporte de una serie de casos clínicos entre 2019-2023 Hospital Claudio Vicuña, San Antonio, Chile. 2013, Universidad de Valparaíso.				
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	Sociedad de Cirujanos de Chile, 2015-2020, Socio activo. Sociedad Chilena de Cirugía Bariátrica y Metabólica, a la fecha, Socio activo.				
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado Asignatura de cirugía general, 2015 a la fecha, Universidad de Valparaíso Encargado de cursos/asignaturas de postgrado Asignatura de cirugía general, 2015 a la fecha, Universidad de Valparaíso Comité de programa de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.				

	Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
7	8	1	0	6	0	7	-	7		Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
3	1	/	1	0	/	1	9	5	9	raul.oyarce@uv.cl					+56 9 9327 6176				

Vínculo Contractual UV		
Unidad académica	Jerarquía	Cargo (hrs)
Escuela de Medicina	Auxiliar	11 horas semanales
Nombre del profesor/a	Raúl Hernán Oyarce López	
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	Permanente	
Título, institución, país	Médico Cirujano, Universidad de Chile, Chile	
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país ²⁴	Licenciado en Medicina, 1984, Universidad de Chile, Chile	
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Cirugía General, Universidad de Valparaíso, 1987, Chile	
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Cirugía Torácica, Servicio de Salud Viña del Mar Quillota, 2009, Chile	

²⁴ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	<i>*si es pertinente.</i>							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	1	Raúl Oyarce	2003	Capítulo: Trauma Torácico Libro: Manual de Urgencias médico-quirúrgicas	Chile	Mediterráneo. 2da Edición	Publicado	
	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)					
Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):								
Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				

Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Cirujano Torácico, Servicio Cirugía Adultos, 1989-2020, Hospital Dr. Gustavo Fricke</i>
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<p>1 <i>Campo Clínico Hospital Dr. Gustavo Fricke de la Cátedra de Cirugía de la Escuela de Medicina,, 2000-2009, Universidad de Valparaíso</i></p> <p>2 <i>Pregrado Coordinador III Año Medicina, Postgrado Coordinador Becados Cirugía General, 2009-2020, Universidad de Valparaíso</i></p> <p>3 <i>Módulo de Cirugía Torácica en la malla curricular del 4° Año de Medicina, 2011-2020, Universidad Andrés Bello de Viña del Mar</i></p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	1 <i>Moderador de la Mesa Redonda “Controversias en el manejo de patología quirúrgica torácica” durante la Jornada de Cirugía Torácica Dr. Patricio Cancino, organizada por el equipo de Cirugía Torácica del Hospital Dr. Eduardo Pereira con el apoyo de la Sociedad de Cirujanos de Chile Filial V Región. 15 de Junio de 2012, Auditorio Dr. Patricio Cancino del Colegio Médico de Chile Consejo Regional Valparaíso</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	1 <i>Revisión anual Tesis Becados III Año Cirugía General temas quirúrgicos torácicos, 2010 – 2020, Universidad de Valparaíso</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<p>1 <i>Sociedad de Cirujanos de Chile, 1991 a la fecha, Miembro Afiliado desde septiembre 1991, miembro Titular desde diciembre 2020. Tesorero Filial V Región desde Mayo 2011</i></p> <p>2 <i>Fundación Lucas Sierra, Hospital Dr. Gustavo Fricke, 1991 a la fecha. Miembro desde 1991, ocupando cargos en el Directorio desde 2001, actual Presidente</i></p>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Coordinador Becados de Cirugía General, Cátedra de Cirugía, Campo Clínico Hospital Dr. Gustavo Fricke, 2009 A LA FECHA, Universidad de Valparaíso</i></p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Comité de programa de postgrado <i>Programa de Cirugía General, 2023 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Programa de Cirugía General, 2023 a la fecha, Universidad de Valparaíso</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local</p> <p>1 <i>Exposición del tema “Trauma Torácico” en la Primera Jornada de Urgencia, Desastres Naturales, organizada por el Centro de Extensión</i></p>

		de la Clínica Ciudad del Mar, 30 de Julio de 2010, Hotel Sheraton Miramar, de Viña del Mar, Chile.
	2	Docente de la Capacitación interna al Servicio de Cirugía Adultos en el tema de Cirugía Torácica, a Técnicos Paramédicos 4 y 11 de Junio de 2013 y a Enfermeras 18 y 23 de Julio de 2013.
	3	Docente Evaluador en 1ª Jornadas de Residentes de Cirugía de la Universidad de Valparaíso, de 8 horas académicas de duración, 7 de Noviembre de 2014, Hospital Dr. Eduardo Pereira
	4	Coordinador, integrante del comité organizador, y asistente, de las 57º Jornadas de la Fundación Lucas Sierra III Jornadas de Urgencias Médico-Quirúrgicas, de 25 horas académicas de duración. 1º, 2 y 3 de Octubre de 2015, Auditorio del Hospital Naval Almirante Nef, de Viña del Mar, Chile
	5	Docente Evaluador en las 2º Jornadas de Residentes de Cirugía de la Universidad de Valparaíso, de 10 horas académicas de duración. 4 de Diciembre de 2015, Hospital Dr. Eduardo Pereira
	6	Docente Evaluador en las 3º Jornadas de Residentes de Cirugía de la Universidad de Valparaíso, bloque Cirugía Torácica, de 10 horas académicas de duración. 13 y 14 de Octubre de 2017, Hospital Naval Almirante Nef.
	7	Director de las VII Jornadas de Cirugía Dr. Patricio Cancino “Manejo quirúrgico de la enfermedad neoplásica”, organizado por la Cátedra de Cirugía de la Universidad de Valparaíso y la Filial V Región de la Sociedad de Cirujanos de Chile (12 horas) 21 de Junio de 2019, Auditorio Dr. Patricio Cancino del Colegio Médico Regional Valparaíso.
		Conferencia nacional
	1	Relator Oficial en el Curso Pre Congreso “Fundamentos de la Cirugía”, en el contexto del 55º Congreso Anual del Capítulo Chileno del American College of Surgeons “Desafíos Quirúrgicos en la Práctica Diaria”, exponiendo el tema “Urgencias Torácicas, el Trauma Torácico: Neumotórax, Hemotórax y Empiema Pleural”. 2011, Viña del Mar.
	2	Expositor del tema “Lesiones Cardíacas, vías de abordaje y consejos para el Cirujano General”, en el Curso de Tórax, de 3,5 horas cronológicas, del 59º Congreso Anual del American College of Surgeons “Técnica Quirúrgica: estándares para el Cirujano de hoy”, del 19 al 22 de Abril de 2015. Hotel del Mar Enjoy, de Viña del Mar.

	<p>Conferencia internacional</p> <p>1 <i>Exposición del tema del tema “Control de Daños en Trauma Torácico” en el XXV Congreso Científico Internacional de Estudiantes de Medicina de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), el día 21 de Octubre de 2010, organizado por la Universidad de Valparaíso. entre los días 19 y 23 de Octubre de 2010 Hotel del Mar, Viña del Mar, Chile</i></p> <p>2 <i>Durante el 91° Congreso Chileno e Internacional de Cirugía, organizado por la Sociedad de Cirujanos de Chile. 30 horas de duración, oficié de Moderador en la Seccional de Temas Libres el Jueves 8 de Noviembre 17:00 á 19:00 horas. entre el 7 y el 10 de Noviembre de 2018, Hotel Enjoy de Puerto Varas, Chile</i></p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos</p> <p>1 <i>Coautor del Poster “Extracción de aguja intrapulmonar asistida por Videotoracoscopia (VATS)” LXXXIII Congreso Chileno e Internacional de Cirugía 21 y el 24 de Noviembre de 2010. Sociedad de Cirujanos de Chile, Chile</i></p> <p>2 <i>Coautor del “Estudio casos controles: factores asociados a la recidiva de un Neumotórax Espontáneo Primario Primer Episodio” XXXIV Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Medicina ANACEM-ACP Chile 18 y el 23 de Julio de 2011, Campus San Carlos de la Universidad de Los Andes, Santiago</i></p> <p>3 <i>Coautor del Poster “Evaluación de la efectividad de la Tímectomía como tratamiento de la Miastenia Gravis” XXIII Congreso Latinoamericano de Cirugía de la FELAC y 70° Congreso Uruguayo de Cirugía, 2 al 5 de Diciembre de 2019. Centro de Convenciones de Punta del Este, Uruguay.</i></p>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

Ficha Académica

Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																				
R.U.T										Nacionalidad										
	1	4	6	6	4	8	7	6	-	2	Colombiana									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono					
	2	8	-	1	2	-	1	9	6	5	albacristinaf@gmail.com					+56994330274				
Vínculo Contractual UV																				
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)										
Escuela de Medicina					Auxiliar					11 horas										
Nombre del profesor/a					Alba Cristina Flechas Valderrama															
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Permanente															
Título, institución, país					<p>Médico Cirujano Universidad de Caldas Colombia</p> <p>Certificación Reconocimiento Ministerio de Relaciones Exteriores, Gobierno de Chile 1998 Chile</p>															
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁵					<p>Licenciado en Medicina Universidad de Caldas 1991 Colombia</p> <p>Máster en Anestesiología Pediátrica Universidad Francisco de Vitoria 2019 España</p>															

²⁵ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	<p>Máster en Anestesiología Pediátrica, dolor y cuidados intensivos Perioperatorios Universidad Internacional de la Rioja 2021 España</p>
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	<p>Anestesiología y Reanimación Universidad de Valparaíso 2001 Chile</p>
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	<p>Diplomado Manejo Avanzado del Dolor Universidad de Valparaíso 2005 Chile</p> <p>Curso de Docencia Universitaria en la Práctica Médica Universidad de Valparaíso 2008 Chile</p> <p>Estadía Formativa del dolor Hospital Universitario Carlos Haya 2009 España</p> <p>Diplomado en Docencia Universitaria para profesionales de la salud Pontificia Universidad Católica de Chile 2022</p>

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:								
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista	
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):								
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*	
	<i>*si es pertinente.</i>								
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado		
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):								
	Título		Fuente de Financiamiento		Año de presentación		Tipo de investigación (nacional o internacional)		
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):								
	Título		Fuente de Financiamiento		Duración		Año de adjudicación		Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Médico Anestesiólogo, 2001 al presente, Hospital Dr. Gustavo Fricke. Viña del Mar. Médico Anestesiólogo, 2012 al presente, Hospital Naval de Viña del Mar, Armada de Chile.</i>								

Experiencia docente vinculada a la especialidad	<p><i>-Docencia a Internos de Medicina en Internado Electivo de Anestesiología de la Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>- Docencia a becados del Programa de Anestesiología de la Cátedra de Anestesiología y Reanimación. Rotación de pabellón general y anestesia pediátrica, Campo Clínico Hospital Dr. Gustavo Fricke y Hospital Naval de Viña del Mar. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Docencia en asignatura “Clínica del Soporte Vital Avanzado”, módulo de anestesiología, 2005 a 2014. Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Docencia en asignatura “Clínica del Soporte Vital”, módulo de anestesiología, 2015 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Docencia de asignatura E-learning: Fisiología aplicada a la anestesiología y reanimación, 2019 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Docencia de asignatura E-Learning: Fisiología aplicada a la anestesiología y reanimación, dirigida a internos de 6to y 7mo año de carrera, 2020, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>- Docente Examinador en el Examen Clínico Objetivo Estructurado, que rinden los Becados de 1er. Año del programa de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 al presente, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso.</i></p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Casos clínicos- discusión de expertos. 6ta jornada de anestesiología “de las bases a la práctica”, abril 2016, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Revisor de Tesis de Titulación de Médicos Especialistas en Anestesiología y Reanimación. 2020 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<p><i>Colegio Médico de Chile, 2001 al presente.</i></p> <p><i>Sociedad Chilena de Anestesiología, 2003 al presente.</i></p> <p><i>Sociedad Española del Dolor, 2004 al presente.</i></p> <p><i>Asociación Gremial de Anestesiología, 2003 al presente.</i></p>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p><i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p><i>-Coordinadora de campo clínico de Anestesia. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 a 2015, Escuela de Medicina. Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Coordinadora del Internado Electivo de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 a 202, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>-Coordinadora del Módulo de Anestesiología de la asignatura clínica del Soporte Vital Avanzado, 2005 a 2014, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>- Coordinadora del Módulo de Anestesiología de la asignatura clínica del Soporte Vital Avanzado, 2015 a 2019, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p>

	<p>-Coordinadora de la asignatura E-Learning: Fisiología aplicada a la Anestesiología y Reanimación dirigida a estudiantes de 5to año de la carrera de Medicina, 2019 a 2021, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Coordinadora de la asignatura E-Learning: Fisiología aplicada a la Anestesiología y Reanimación dirigida a internos de 6to y 7mo año de la carrera de medicina, 2019 a 2021, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso</p> <p>-Coordinadora de Vinculación con el Medio de la cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2022 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p>-Organizadora del curso de anestesia, 2010, Campo Clínico Hospital Dr. Gustavo Fricke, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Encargada de la 1ra Jornada del Dolor Crónico y Cuidados Paliativos de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina, 2011, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>- Encargada del Módulo Teórico: Recuperación y complicaciones Postanestésicas, 2012, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>- Encargada de Módulo: Farmacología de los Analgésicos endovenosos ¿Qué sabemos del metamizol y paracetamol? Farmacocinética, Farmacodinamia. Diferencias entre población adulta y pediátrica, Efecto techo, efectos secundarios, 2016, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>Comité de programa de postgrado</p> <p>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</p> <p>-Comité Docente Asesor del programa de Anestesiología de la cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Comisión Entrevistadora de Postulantes concursos CONISS, EDF, INSTITUCIONALES, CONE, que postulan al programa de Anestesiología, Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Comisión Examinadora de Exámenes Orales de Titulación de los egresados del programa de anestesiología. Cátedra de anestesiología y reanimación., 2005 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Comité de Innovación Curricular del programa de Anestesiología y Reanimación, 2018 al presente, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <p>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</p> <p>-Jefa de Pregrado de Anestesiología. Cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2005 a 2021, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p> <p>-Directora del curso “Ayudantía en Anestesia”, de la cátedra de Anestesiología y Reanimación, 2023, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p>
--	---

Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Nacionalidad		
	8	4	5	4	3	8	0	-	2	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		
	1	0	-	0	2	-	1	9	7	2	loretolennon@gmail.com	
Teléfono												
+56992272491												
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)				

Escuela de Medicina	S/I	Ad honorem
Nombre del profesor/a	María Loreto Lennon Zaninovic	
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)	Colaborador	
Título, institución, país	Médico Cirujano, Universidad de Chile, Chile	
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁶	Licenciado en Medicina, Universidad de Chile, 1998, Chile	
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Especialista en Cirugía Pediátrica, CONACEM, 2005, Chile	
	Especialista en Cirugía Plástica y Reparadora, CONACEM, 2023, Chile	
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país		

²⁶ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, **indicar en negrita el autor/a principal.**

Publicaciones indexadas ISI / WOS:

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista

Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*

**si es pertinente.*

No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	María Loreto Lennon Zaninovic	1999	Infección en quemados: XXXIV Jornadas de Investigación Pediátrica Santiago –Norte	Santiago	Revista de Pediatría	Publicado
2	María Loreto Lennon Zaninovic	1999	Tratamiento de quemaduras intrahospitalarias: XXXIV Jornadas de Investigación Pediátrica Santiago –Norte	Santiago	Revista de Pediatría	Publicado
3	María Loreto Lennon Zaninovic	1999	Cultivo positivo en quemaduras agudas sin signos clínicos de infección. XXXIV Jornadas de Investigación Pediátrica Santiago –Norte	Santiago	Revista de Pediatría	Publicado

	4	María Loreto Lennon Zaninovic	1999	Metabolismo y nutrición en paciente pediátrico quirúrgico.	Santiago	Revista de Pediatría	Publicado	
	5	María Loreto Lennon Zaninovic	2000	Nutrición Parenteral en un Servicio de Cirugía Pediátrica realizado en Temuco.	Santiago	Revista de Pediatría	Publicado	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Tipo de actividad laboral (no docente), período y lugar en que se realizó.</i> <i>Médico General, 1998 a 1999, Hospital de Chimbarongo, VI región.</i> <i>Cirugía Infantil, 2003 a 2004, Hospital San Camilo, San Felipe.</i>							

	<p><i>Cirujana plástica y reparadora, 2004 a 2005, Hospital Luis Calvo Mackenna.</i></p> <p><i>Cirugía plástica y quemados. 2006 al presente, Hospital Dr.Exequiel González Cortés.</i></p> <p><i>Coordinadora de Unidad de Malformaciones Cráneo-Faciales y Fisurados, 2007 al presente, Hospital Dr.Exequiel González Cortés.</i></p> <p><i>Jefa de la Unidad de Cirugía Plástica y Reparadora, 2016 a 2017, Hospital Dr.Exequiel González Cortés.</i></p> <p><i>Médico en Unidad de Cirugía plástica y reconstructiva, 2017 al presente, Hospital Barros Luco Trudeau.</i></p> <p><i>Presidenta de Organización CLEFT, 2018 al presente.</i></p> <p><i>Cirujana Plástica Reconstructiva, 2024 al presente, Madesthetic Clinic.</i></p>
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<p><i>Tipo de actividad docente, período y lugar en que se realizó.</i></p> <p><i>Docente de medicina, 2008 al presente, Facultad de Medicina Campus Sur, Universidad de Chile.</i></p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<p><i>Sociedad Americana de Malformaciones Cráneo Faciales y Fisura Palatina, 2012 al presente.</i></p> <p><i>Sociedad Chilena de Cirugía Infantil, 2014 a 2016, presidenta de la Rama de Cirugía Plástica Infantil.</i></p>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p> <p>Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p> <p>Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p>

<p>Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años</p>	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Staphylococcus Aureus evaluation in patients with cleft lip palate, experience a cleft lip and palate center in Chile, 12Th International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies, 2013, Florida, United States of America. -Transverse facial cleft: linear closure repair, 12Th International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies, 2013, Florida, United States of America. -Morbidity of anterior iliac crest donor site following bone harvesting for alveolar bone graft: experience in a children reference hospital. 12Th International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies, 2013, Florida, United States of America. -<i>Ortodontic considerations to prepare patients with cleft palate for alveolar bone graft</i>, 12Th International Congress on Cleft Lip/Palate and Related Craniofacial Anomalies, 2013, Florida, United States of America. -Fisura facial compleja: descripción de primer cirugía a propósito de un caso. XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile. -HISTOPATOLOGÍA EN PACIENTES OPERADOS DE FISURA VELOPALATINA: ¿UN FACTOR PREDICTOR EN LA EVOLUCIÓN DEL HABLA POSTERIOR AL CIERRE DEL PALADAR? XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile. -PERFIL EPIDEMIOLÓGICO Y SOBREVIVENCIA DEL PACIENTE QUEMADO PEDIÁTRICO CON QUEMADURAS MAYORES A 40% DE SUPERFICIE CORPORAL QUEMADA, XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile. - RECONSTRUCCIÓN DE HERIDA DE LABIO SUPERIOR CON EXTENSA PÉRDIDA DE SUSTANCIA POR MORDEDURA DE PERRO CON COLGAJO MIOMUCOSO DE ORBICULARIS ORIS TIPO V-Y BIPEDICULADO. A PROPÓSITO DE UN CASO, XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile. - EPIDEMIOLOGÍA DE LAS MORDEDURAS DE PERRO EN LA POBLACIÓN PEDIÁTRICA DEL HEGC, XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile.

	- USO DE COLGAJO FRONTAL PARA COBERTURA DE DEFECTO NASAL COMPLEJO. REPORTE DE UN CASO, XIV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur de América, 2022, Viña del Mar, Chile.
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación															
R.U.T										Nacionalidad					
	1	6	0	1	8	3	8	0	-	2	Chilena				
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico			Teléfono		
	0	7	-	0	8	-	1	9	8	5	matias.raul@gmail.com			+569 85027790	
Vínculo Contractual UV															
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)							
Escuela de Medicina				Auxiliar				22 horas							
Nombre del profesor/a				Matías Raúl Garrido Flores											
Carácter del vínculo (permanente colaborador/a)				Permanente											
Título, institución, país				Médico Cirujano Universidad de Santiago Chile											

Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁷	<p>PhD Tissue Engineering & Regenerative Medicine University College London 2024 United Kingdom</p> <p>MSc Biología Celular & Molecular Universidad de Valparaíso 2018 Chile</p>
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	<p>Cirugía Pediátrica Universidad de Valparaíso 2017 Chile</p>
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	

²⁷ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u> .		Publicaciones indexadas ISI / WOS:					
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
1	Garrido M , Phylactopoulos E, Zanieri L, Shibuya S, Jones B, Khalaf S, Gjinojci A, Gerli MF, De Coppi P, Bonfanti P	2019	124 Pig oesophageal epithelial cells form a stratified epithelium on decellularized scaffold <i>in-vitro</i> .	<i>Arch Dis Child</i>	Publicado	1468-2044	
2	Garrido M , Phylactopoulos D-E, De Coppi P, Bonfanti P.	2019	DOZ047.101: Preclinical studies of tissue engineering for long-gap oesophageal atresia in pigs. A systematic literature review.	<i>Dis Esoph</i>	Publicado	1442-2050	
3	Garrido M , Escobar C, Zamora C, Rejas C, Varas J, Córdova C, Papuzinski C, Párraga M, San Martín S, Montedónico S.	2018	Transplantation of human amniotic membrane over the liver surface reduces hepatic fibrosis in a cholestatic model in young rats.	<i>Stem Cell Int</i>	Publicado	1687-9678	

	4	Garrido M, Escobar C, Zamora C, Rejas C, Varas J, Párraga M, San Martín S, Montedónico S.	2017	Bile duct ligature in young rats: a revisited animal model for biliary atresia.	J Europ Histochem	Publicado	2038-8306	
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
*si es pertinente.								
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	1	Shibuya S, Durkin N, Garrido M, Bonfanti P, De Coppi P.	2021	Bioengineering of Trachea and Esophagus:	Switzerland	Springer, Cham	Publicado	
	2	Garrido M	2018	Colelitiasis & coledocolitiasis.	Santiago	Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica	Publicado	
	3	Garrido M	2018	Malrotación intestinal y vólvulo de intestino medio	Santiago	Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica	Publicado	
Listado de proyectos de investigación de fondos	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							

concurables últimos 10 años	externos,				
		Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):				
		Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación
	Uso de membrana amniótica humana versus membrana sintética como cobertura cutánea temporal en quemaduras pediátricas. Estudio clínico randomizado.	FONIS. Ministerio de Salud	2017-2024	2015	Nacional
Experiencia laboral vinculada a la especialidad		Cirujano Pediatra, 2012-2019, Unidad Emergencia Infantil, Hospital Carlos Van Buren. Cirujano Pediatra, 2015-2019, Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Carlos Van Buren. Cirujano Pediatra, 2023 al presente, Unidad Emergencia Infantil, Hospital Carlos Van Buren. Cirujano Pediatra, 2023 al presente, Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Carlos Van Buren.			
Experiencia docente vinculada a la especialidad		Docencia clínica ad honorem, 2015-2017, Universidad de Valparaíso, CC Hospital Carlos Van Buren. Docencia clínica. 2023 al presente, Universidad de Valparaíso, CC Hospital Carlos Van Buren.			

	<p><i>Docente carrera de medicina, 2017-2019, Escuela de medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p> <p><i>Docente carrera de medicina, 2023 al presente, Escuela de medicina, Universidad de Valparaíso.</i></p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<p><i>Mejor trabajo científico, 2016, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</i></p> <p><i>Mejor trabajo científico, 2014, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</i></p>
Revisión de tesis	<p><i>MSc Biomedical Sciences, 2020, University College London</i></p> <p><i>Tecnología médica, 2015, Universidad de Valparaíso.</i></p>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<p><i>International Society of Paediatric Surgical Oncology, 2024 al presente</i></p> <p><i>Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2023 al presente.</i></p>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local <i>Reunión Interhospitalaria, 2018, Viña del Mar, Chile.</i> <i>Reunión Interhospitalaria, 2017, Viña del Mar, Chile.</i> <i>Reunión Interhospitalaria, 2016, Viña del Mar, Chile.</i></p> <p>Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p> <p>Conferencia internacional <i>5th International Conference on Esophageal Atresia INoEA, 2019, Rome, Italy.</i></p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas</p> <p>1. Fantastic beasts and where to find them: the paradigm of human oesophageal epithelial cell, 5th Year Anniversary PhD Crick Student Symposium, 2022, London, UK.</p> <p>2. Identification of oesophageal epithelial stem cells and strategies for their use in regenerative medicine, Stemness, Regeneration and Immunity: from development to therapy, 2022, London, UK.</p>

	<p>3.Mind the Gap: Epithelial cells expansion for a pre-clinical tissue-engineered oesophagus, ICH Poster Competition & Open Day, 2019, London, UK.</p> <p>Congresos</p> <p>1.Carcinoma medular de tiroides en neoplasia endocrina múltiple: reporte de tres casos, XLV Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile.</p> <p>2.Sí se puede: nuestro primer ensayo clínico randomizado, XLV Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile.</p> <p>3.Recién nacido con lesión de origen incierto ¿catéter umbilical?, XLV Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2018, Concepción, Chile.</p> <p>4.Apendangitis epiploica primaria: una causa rara de abdomen agudo en niños, XLII Congreso Chileno de Cirugía Pediátrica, 2016, Valdivia, Chile.</p> <p>5.Tissue- engineering of a porcine oesophagus with human muscle cells: one step closer to transplantation, 22nd European Congress European Paediatric Surgeons Association, 2021, Athens, Greece.</p> <p>6.Transplantation of human amniotic membrane ove the liver surface reduces hepatic fibrosis in a cholestatic model in young rats. 29th International Symposium on Paediatric Surgical Research, 2016, Frankfurt, Germany.</p> <p>7. Bile duct ligation in young rats: a revisited animal model for biliary atresia, 28th International Symposium on Paediatric Surgical Research, 2015, Dublin, Ireland.</p>
--	---

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T											Nacionalidad	
1	4	7	1	4	9	4	0	-	9		Chilena	

Fecha De Nacimiento											Correo electrónico											Teléfono										
2	1	/	0	5	/	1	9	7	4		amdiettes@yahoo.es											+56988997626										
Vínculo Contractual UV																																
Unidad académica											Jerarquía											Cargo (hrs)										
Escuela de Medicina											S/I											11 horas semanales										
Nombre del profesor/a											Adriana María Diettes González																					
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)											Permanente																					
Título, institución, país											Médico Cirujano, Universidad Libre, 1998, Colombia																					
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁸																																
Especialidad/es, institución, año de titulación y país											Pediatria, Universidad de Valparaíso, 2006, Chile																					
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país											Cuidados Intensivos Pediátricos, Universidad de Chile, 2018, Chile.																					

²⁸ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, **indicar en negrita el autor/a principal**.

Publicaciones indexadas ISI / WOS:

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista

Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
1	Nathalie LópezA, Anamaría Correa B, Romina Ammann C, Adriana Diettes D., Rodrigo Riveros E., Francisco Torres E.	2018	Síndrome de infusión por propofol en un caso de estatus epiléptico refractario.	Revista Chilena de pediatría	Publicado	0370-4106	
2	Coautor	2021	THE STATUS OF QUALITY IMPROVEMENT PROGRAMS FOR PEDIATRIC TRAUMATIC BRAIN INJURY CARE IN ARGENTINA	J Surg Res	Publicado		

**si es pertinente.*

	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):						
	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		
	1- Staff UPCP, 2005 a la fecha, Hospital Carlos Van Buren 2- Jefe UPCP desde el 2014, Hospital Carlos Van Buren						

Experiencia docente vinculada a la especialidad	<i>Docente a honorarios 11 horas semanales, 2017 a la fecha, Universidad de Valparaíso.</i>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Enfermedad cerebrovascular en niños, 2016, Universidad de Chile. AUTOR.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	1- <i>Sociedad Chilena de pediatría - Rama CIP, 2020-2022, Presidente.</i> 2- <i>Sociedad Chilena de pediatría, 2006 - a la fecha, Socia</i> 3- <i>Sociedad latinoamericana de Cuidado Intensivo pediátrico, 2019 a la fecha, Socia y representante comité sedación y neurocrítico</i>
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Congreso Cuidados intensivos pediátricos, CIP, SOCHIFE, 2021.</i> Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
9	9	0	9	7	0	3	-	5		Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
0	6	/	0	9	/	1	9	7	3	María.elton@uv.cl									
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)									
Escuela de Medicina					Auxiliar					11 horas semanales									
Nombre del profesor/a					María Alejandra Elton Torrejón														
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Permanente														
Título, institución, país					Médico Cirujano, Universidad De Valparaíso, Chile, 1999														
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²⁹					Licenciado en Medicina, 1999, Universidad de Valparaíso, Chile														
Especialidad/es, institución, año de titulación y país					Especialista En Cirugía Pediátrica, Universidad De Valparaíso, Chile 2006														
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país					Estadía de perfeccionamiento en laparoscopia, Universidad de Chile, 2007, Chile. Estadía de perfeccionamiento en cirugía pediátrica, Hospital Vall d'Hebron, 2020, Barcelona, España														

²⁹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	1							
	2							
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	<i>*si es pertinente.</i>							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
1	Alejandra Elton, Romina Ammann	2024	Capítulo: Enfermedad Meconial	Chile. ISBN:978-956-7936-64-9	Editorial IKU	Publicado		
2	Alejandra Elton, Miguel Guelfand, Marco Valenzuela	2024	Capítulo: Malformaciones Anorrectales	Chile. ISBN:978-956-7936-64-9	Editorial IKU	Publicado		
3	Carolina Donoso, Alejandra Elton, Miguel Guelfand, Marco Valenzuela	2024	Manual Clínico de Cirugía Neonatal	Chile. ISBN:978-956-7936-64-9	Editorial IKU	Publicado		

	4	Alejandra Elton	2018	Capítulo: Defectos congénitos de la Pared Abdominal Libro: Manual de Cirugía Pediátrica de la A a la Z	Chile. ISBN 978-956-398-374-6	Lagos Jefferson, Carolina Paz	Publicado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título		Fuente de Financiamiento		Año de presentación		Tipo de investigación (nacional o internacional)
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
	Título		Fuente de Financiamiento		Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
“Desarrollo y Validación de Modelo		Fondo PIEM Primer Concurso de Investigación de la Escuela de Medicina,		2022-2024	2022	Investigador responsable	

	Inanimado de intestino para simulación de anastomosis intestinal a distintas edades"	Universidad de Valparaíso			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<p>1- 22 hrs. Contrata, Atención abierta en policlínico. Atención cerrada: cirugía ambulatoria, cirugías pacientes hospitalizados en servicio quirúrgico pediátrico, UPC pediátrico y neonatal. Encargada de la unidad Oncología Pediátrica quirúrgica. Desde 01/01/2011 hasta la actualidad. Servicio Quirúrgico Pediátrico Hospital Dr. Gustavo Fricke</p> <p>2- 11 hrs. Contrata, Atención abierta y cerrada de pacientes quirúrgicos en servicio de Pediatría, Desde 2014 a 2016 Servicio Pediatría Hospital Naval Almirante Neff, Interconsultora para realizar cirugías electivas complejas y laparoscópicas. Desde 2007 hasta la actualidad. Servicio Pediatría Hospital Naval Almirante Neff</p> <p>3- Atenciones pacientes quirúrgicos que consultan en urgencia infantil, más atención de pacientes hospitalizados en distintas unidades que requieran resolución quirúrgica. 2002 al 2013. 2023 hasta la actualidad. Unidad de Urgencia Infantil Hospital Dr. Gustavo Fricke, 28 hrs. Contrata</p> <p>4- Atención abierta y cerrada, ambulatoria y hospitalizados, pacientes pediátricos. Especialista de llamado, 2006 hasta la actualidad, Clínica Ciudad del Mar, Clínica Reñaca, Hospital Clínico de Viña del Mar.</p>				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<p>1- Profesor adjunto, 2006-2019, Cátedra Cirugía Pediátrica, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso</p> <p>2- Profesor auxiliar, 2019 hasta actualidad, Cátedra Cirugía Pediátrica, Escuela de Medicina Universidad de Valparaíso</p> <p>3- Coordinadora de Laboratorio de Simulación Laparoscópica, Simuv, Marzo 2023 hasta la actualidad, Escuela de Medicina, Universidad de Valparaíso.</p>				

Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, periodo y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<p>1- REUNION MENSUAL SCHCP. <i>Perspectivas actuales de ERAS en Cirugía Pediátrica y Neonatal. "Mejoras prácticas y nuevas directrices"</i>, 2024 , SANTIAGO, CHILE.</p> <p>2- REUNION MENSUAL SCHCP. <i>"Onfalocoele desde una perspectiva 4D: un desafío en distintas etapas de la vida"</i>, 2023, SANTIAGO, CHILE.</p> <p>3- XIV CONGRESO DE CIRUGIA PEDIATRICA CIPESUR, 2022,CIPESUR, VIÑA DEL MAR.</p> <p>4- PRIMERA JORNADA ON LINE EVIDENCIA EN CIRUGIA PEDIATRICA, 2021, SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, ON-LINE.</p> <p>5- IER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIRUGIA NEONATAL CHILENO-ARGENTINO, 2021, SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, ON-LINE</p>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<p>1- INTERNATIONAL PEDIATRIC ENDOSURGERY GROUP, DESDE 12 FEBRERO 202, SOCIA ACTIVA.</p> <p>2- FUNDACION LUCAS SIERRA, DESDE 2003, SOCIA ACTIVA.</p> <p>3- RAMA CIRUGIA NEONATAL SOCIEDAD CHILENA CIRUGIA PEDIATRICA, DESDE 2021, PRESIDENTA DE LA RAMA- 2023-2024.</p> <p>4- COMITÉ CIENTÍFICO SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2019-2022, INTEGRANTE COMITÉ</p> <p>5- SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2010, SOCIA ACTIVA</p>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado COORDINADORA LABORATORIO DE SIMULACION LAPAROSCOPICA, SIMUV, DESDE MARZO 2023 HASTA LA ACTUALIDAD, ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p>1- CURSO CUIDADOS DE ENFERMERIA DEL RECIEN NACIDO QUIRURGICO, 2024, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>2- CURSO ACTUALIZACION EN PATOLOGIA QUIRURGICA TORACICA EN PEDIATRIA, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>3- CURSO ESENCIAL DE CIRUGIA MINIMAMENTE INVASIVA, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>4- CURSO ESENCIAL DE CIRUGIA MINIMAMENTE INVASIVA, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>5- XIV CONGRESO DE CIRUGIA PEDIATRICA CIPESUR, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica.</p>

	<p>6- CURSO INYECCION ENDOSCOPICA ANTIRREFLUJO VESICOURETERAL, 2022, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>7- PRIMERA JORNADA ON LINE EVIDENCIA EN CIRUGIA PEDIATRICA, 2021, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>8- PRIMERA JORNADA ON LINE EVIDENCIA EN CIRUGIA PEDIATRICA, 2021, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>9- 1ER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIRUGIA NEONATAL CHILENO-ARGENTINO, 2021, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>10- DIPLOMADO ONCOLOGIA PEDIATRICA: ENFOQUE MEDICO QUIRURGICO, 2020, Sociedad Chilena de Cirugía PEDIÁTRICA Y Universidad del Desarrollo.</p> <p>11- CURSO PATOLOGIAS QUIRURGICAS DEL NIÑO A NIVEL PRIMARIO, 2020, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>12- CURSO URGENCIAS QUIRURGICAS PEDIATRICAS, 2020, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica</p> <p>Comité de programa de postgrado</p> <p>1- COMITÉ PROGRAMA POSTGRADO CIRUGIA PEDIATRICA, 2019 HASTA LA ACTUALIDAD, ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</p> <p>2- COMITÉ DOCENTE PROGRAMA POSTGRADO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2019 HASTA LA ACTUALIDAD, ESCUELA DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local</p> <p>1- <i>DIPLOMADO POSTITULO CUIDADO DEL RN QUIRURGICO, 2021, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</i></p> <p>2- <i>BASES DE LA REHABILITACION EN UROLOGIA, PEDIATRIA Y COLOPROCTOLOGIA- DIPLOMADO DE POST TITULO, 2019, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</i></p> <p>3- <i>DIPLOMADO DE POSTITULO EN PREVENCION Y REHABILITACION DEL PISO PELVICO, 2019, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO.</i></p> <p>4- <i>RECIEN NACIDO QUIRURGICO. DIAGNOSTICO EN EVOLUCION, 2015, CIRUJANOS PEDIATRAS DE LA V REGION, REUNION INTERHOSPITALARIA.</i></p> <p>5- <i>HIPERHIDROSIS EN EL NIÑO, CASOS CLINICOS , 2015, CIRUJANOS PEDIATRAS DE LA V REGION, REUNION INTERHOSPITALARIA</i></p>

	<p>Conferencia nacional CURSO CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL RECIEN NACIDO QUIRURGICO “ACCESOS VASCULARES”, “COMPLICACIONES EN ACCESOS VASCULARES”, 2024, SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, SANTIAGO.</p> <p>CURSO ON LINE ACTUALIZACIONES EN EL RN QUIRURGICO, 2017, SOCIEDAD CHILENA DE CIRUGIA PEDIATRICA, SANTIAGO.</p> <p>Conferencia internacional XIV CONGRESO DE CIRUGIA PEDIATRICA DEL CONO SUR, 2022, VIÑA DEL MAR, CHILE.</p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</p> <p>Congresos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ABOMEN AGUDO NEONATAL: MAS ALLA DE LA NEC, 45 CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2018, Valdivia 2- HERNIA DIAFRAGMATICA CONGENITA RECIDIVADA, 45 CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2018, Valdivia 3- TUMOR DEL SENO ENDODERMICO: PRESENTACION EXTRAGONADAL EN MEDIASTINO POSTERIOR, 45 CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2018, Valdivia 4- SECUESTRO PULMONAR, ABORDAJE TORACOSCOPICO, XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2014, Coquimbo 5- LIPOBLASTOMA TORACICO, CASO CLINICO, XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2014, Coquimbo 6- HIPERPLASIA NODULAR FOCAL HEPATICA, RESECCION LAPAROSCOPICA, XLI CONGRESO CHILENO DE CIRUGIA PEDIATRICA, 2014, Coquimbo 7- COMPARACION DE LOS RESULTADOS PERIOPERATORIOS DE LA TECNICA QUIRURGICA CLASICA VS SIMIL EXIT, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile 8- DESARROLLO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO PARA LA FABRICACIÓN DE MODELO INANIMADO DE INTESTINO PARA SIMULACIÓN DE ANASTOMOSIS INTESTINAL A DIFERENTES EDADES, CIPESUR, 2022, Viña del Mar, Chile. 9- MIGRACIÓN A ESÓFAGO DE MATERIAL PROTESICO HIATAL COMO CAUSA DE DISFAGIA, CIPESUR, 2017, Paraguay 10- RE-DO DE TÉCNICA DE NUSS: 2 CASOS COMPLEJOS, CIPESUR, 2017, PARAGUAY.

	II- QUISTES MESENERICOS MULTIPLES COMO CAUSA DE OBSTRUCCIÓN INTESTINAL EN LACTANTE MENOR, CIPESUR, 2017, PARAGUAY.
--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
7	7	0	5	5	7	8	-	9		Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
0	1	/	0	5	/	1	9	6	1	aida.maggi@uv.cl									
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)									
Escuela de Medicina					Auxiliar					11 horas semanales									
Nombre del profesor/a					Aida María Maggi Molfino														
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Permanente														
Título, institución, país					Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile														

Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³⁰	Licenciado en Medicina. 1985, Universidad de Valparaíso, Chile							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Especialista en Pediatría. 1989, Universidad de Valparaíso, Chile							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Nutrición, INTA. 1995-1996, Universidad de Chile, Chile							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	1	Dra Aida Maggi Molino Alexa Puchi Silva Autores capítulo libro	2021	Capítulo 18 NUTRICION EN ENFERMEDAD INFLAMATORIA INTESTINAL	Nutrición En Enfermedades Crónicas De La Niñez Y Adolescencia Salesa Barja, Gigliola Alberti Reus, Catalina Le Roy Olivos Ediciones UC	Publicado	Isbn 9789561427761 Isbn 13 9789561427761	
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
<i>*si es pertinente.</i>								
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y	Lugar	Editorial	Estado		

³⁰ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

				revista o nombre del capítulo y/o libro				
	1	Aida Maggi Ana María Carrazana Anna Christina Pinheiro Barbara Leyton, Carlos Becerra, Carlos Castillo, Carolina del Valle, Carmen Gloria González, Catalina Leroy, Claudia Carvajal, Christian Peña	2016	Guía de alimentación del niño(a) menor de 2 años. Guía de alimentación hasta la adolescencia	Santiago, Chile	Quinta Edición. Departamento de Nutrición y Alimentos, División de Políticas Públicas Saludables y Promoción, Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud.	Publicada	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	Pediatra nutriólogo, 1995-2023, Hospital Carlos Van Buren.							

Experiencia docente vinculada a la especialidad	<p>1. Cátedra de pediatría, pregrado. Cátedra de pediatría, neuropediatría y cirugía infantil, postgrado. Profesor Adjunto 2013 -2023 Departamento de Pediatría, Universidad de Valparaíso.</p> <p>2. DOCENCIA ALUMNOS 4° AÑO : MODULO GASTROENTEROLOGIA NUTRICION (NUTRICION Y SISTEMA DIGESTIVO, NUTRICION ENTERAL), MAYO 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>3. DOCENCIA ALUMNOS 5° AÑO PEDIATRIA (REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, EVALUACION NUTRICIONAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE, DESNUTRICION, DISLIPIDEMIAS), JUNIO 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>4. DOCENCIA A INTERNOS PEDIATRIA 7° AÑO (REVISION TEMAS NUTRICION EN BASE A CASOS CLINICOS)A TRAVES ROTACION INTERNOS EN 3 CICLOS POR AÑO, 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>5. DOCENCIA DIRECTA PRACTICA A BECADOS DE: PEDIATRIA, NEUROPEDIATRIA, CIRUGIA INFANTIL (ENTREGA DE TURNOS DIARIA DE 07.30 A 08 HORAS DIARIA, VISITA EN SALA HOSPITALIZADOS, ASISTENCIA APOLICLINICO NUTRICIÓN Y NANEAS CON BECADOS, 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>6. DOCENCIA TEORICA A BECADOS DE PEDIATRIA (REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, HIDRATACION, DISLIPIDEMIAS, DESNUTRICION, OBESIDAD, DIETA CETOGENICA, NUTRICION ENTERAL, NUTRICION PARENTERAL, EVALUACION NUTRICIONAL), 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>7. DOCENCIA TEORICA A BECADOS NEUROPEDIATRIA : EVALUACION NUTRICIONAL EN EL PACIENTE NEUROLOGICO, NUTRICION EN EL PACIENTE NEUROLOGICO, DIETA CETOGENICA, HIDRATACION Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p> <p>8. DOCENCIA TEORICA A BECADOS CIRUGIA INFANTIL : REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES E HIDRATACION, NUTRICION ENTERAL Y PARENTERAL, 2013-2023, UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</p>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	Asesor técnico de CONIN Valparaíso, 2015-2023, Nacional.
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	Moderador Nutrición en los primeros 1000 días de vida, 2019, SOCHIPE Filial Valparaíso.
Distinciones en su especialidad	Elección de la cátedra de Pediatría como la mejor por parte de los alumnos e internos de nuestra Universidad, 2013-2015, Universidad de Valparaíso.
Revisión de tesis	Magister en Nutrición Universidad de Chile, Dra Dominique Cibié con la tesis "Caracterización de la dificultades alimentarias en niños menores de 6 años con diagnóstico de alergia alimentaria en un centro privado de salud de la Región Metropolitana", Institución: UNIVERSIDAD DE CHILE, Magíster/Master/DEA, 2022, Universidad de Chile.

Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>SOCIEDAD CHILENA DE PEDIATRIA, FILIAL VALPARAISO, DESDE EL 2013 al 2022, SECRETARIA</i>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>COORDINADORA CAMPO DOCENTE BECADOS PEDIATRIA , 2017-2023, HOSPITAL CARLOS VAN BUREN , UNIVERSIDAD DE VALPARAISO</i></p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p> <p>Conferencia nacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ACTUALIZACION EN LACTANCIA MATERNA , CURSO DIRIGIDO A ATENCION PRIMARIA, 2014, VALPARAISO 2 DISLIPIDEMIAS EN PEDIATRIA, CURSO GASTROENTEROLOGIA Y NUTRICIÓN, 2014, VIÑA DEL MAR 3 LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA, MIXTA O FORMULAS EN EL SEGUNDO CURSO DE LACTANCIA MATERNA, NOVIEMBRE 2014, VALPARAISO 4 CURSO ASOCHINUT. NUTRICION ENTERAL, 2015, VIÑA DEL MAR 5 LACTANCIA MATERNA Y APEGO, CONGRESO LACTANCIA MATERNA Y FORMULAS LACTEAS, SOCHIFE, 2015, VIÑA DEL MAR. 6 CONTROVERSIAS EN CONSUMO LECHE DE VACA , CONGRESO ASOCHINUT, PUC. , 2016, SANTIAGO 7 CONGRESO CHILENO DE PEDIATRIA. COMITÉ ORGANIZADOR DEL CONGRESO DE PEDIATRIA Y EXPOSITORA DE 2 TEMAS: IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE LACTEOS EN PEDIATRIA, DIETA EN INSULINORESISTENCIA, 2016, VIÑA DEL MAR 8 CURSO ACTUALIZACION EN TEMAS CONTROVERSIALES EN NUTRICION INFANTIL, TEMAS: IMPORTANCIA DE LA LECHE, DIETA VEGETARIANA EN EL NIÑO), MARZO 2017, ARICA

	9	XI Congreso de Nutrición Clínica Obesidad y Metabolismo “ES necesario medir el volumen residual en el paciente crítico pediátrico”, 25-28 Agosto 2021, Santiago
	10	"Lactante con obesidad" en el Curso online: "Obesidad en la edad pediátrica: Una mirada protectora para la adultez", realizado entre el 15 de noviembre de 2021 y el 03 de enero de 2022 Curso online SOCHIPE
	11	Docente en “Diplomado: Nutrición en pediatría” Constipación en pediatría, 2022 y 2023, Diplomado online SOCHIPE
	12	Curso lactancia materna una mirada integral, 2022, Curso SOCHIPE filial Valparaíso
	13	I Jornada interdisciplinaria alimentación y salud UV Lactancia materna beneficios e importancia, Octubre 2022, Curso Universidad de Valparaíso.
	14	Curso Pediatría Ambulatoria “Nutrición en el paciente con Necesidades Especiales”, 20-27 Mayo 2023, Curso SOCHIPE filial Valparaíso
	Conferencia internacional <i>1 COMER MUCHO, COMER POCO, COMER DISTINTO: ABC de la alimentación y nutrición en niños y adolescentes “Nutrición en el niño vegetariano: riesgos y beneficios”, 25 Marzo al 19 Mayo 2020, EVIMED REDMED, Argentina</i>	
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Prevalencia y factores de riesgo de APLV en pacientes prematuros v/s neonatos de termino Jornada internacional de Gastroenterología y Nutrición 2019, 2019, Viña del Mar</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>	

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
1	3	3	3	5	6	6	6	-	5	Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
1	3	/	0	2	/	1	9	7	7	alexa.puchi@uv.cl					998242429				
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica					Jerarquía					Cargo (hrs)									
Escuela de Medicina					Adjunto					11 horas semanales									
Nombre del profesor/a					Alexa Puchi Silva														
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)					Permanente														
Título, institución, país					Médico Cirujano, Universidad de Chile, 2001, Chile.														
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³¹					Licenciado en Ciencias Médicas, Universidad de Chile, 1999, Chile														
Especialidad/es, institución, año de titulación y país					Diplomado en nutrición pediátrica, Universidad René Descartes, 2003, Paris V, Chile. Diploma en ejercicio, nutrición y salud, INTA, Universidad de Chile, 2007, Chile. Especialidad en Pediatría, Universidad de Chile, 2007, Chile.														

³¹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Especialidad en Nutrición clínica pediátrica, CONACEM, 2021, Chile.							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	1	JORDAN P., Macarena; HARO, César PUCHI, Alexa	2021	Taurolidina para prevenir infecciones asociadas a catéter venoso central en niños con insuficiencia intestinal: experiencia preliminar en un hospital terciario chileno	Revista chilena De infectología	Publicado	0716-1018	
	2	Fabien Magne, Alexa Puchi Silva, Bielka Carvajal, Martin Gotteland	2017	The elevated rate of cesarean section and its Contribution to non-communicable chronic diseases in Latin America: The Growing involvement Of the microbiota.	Frontiers in Pediatrics	Publicado		
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							

	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	1	Lezana Soya, Viviana; Navia Lezana, Valeria; Puchi Silva, Alexa.	2019	Obesidad infantil y asma bronquial	Neumología Pediátrica	Publicado		
		Coautor	2019	Nutrición parenteral domiciliaria en pacientes pediátricos con insuficiencia intestinal. Grupo Chileno para el estudio de la Nutrición Parenteral Prolongada en Pediatría	Revista Chilena de Pediatría	Publicado		
		Kathrin Schoen, Alexa Puchi, Ilse González, María Teresa Torres, Roberto Espinosa, Raúl González	2017	Enfermedad por inclusión microvellositaria: una diarrea congénita severa. Caso clínico	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	ISSN 0370-4106	
		Alexa Puchi Silva, Paulina López	2017	Paniculitis como manifestación de SFP en	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	0370-4106	

	Radrigán, Montserrat Zapico Lafuente, Sergio Tapia Carrere, Sergio González Bombardiere		pediatría: Reporte de caso clínico de etiología poco frecuente				
	Aravena V, Javiera; Abarca C, Macarena; Sapiain G, Sebastián; Puchi S, Alexa.	2016	Hipomelanosis de Ito en paciente de 15 meses	Boletín del Hospital de Viña del Mar	Publicado		
	Mahana T., Pablo; Ávila D., Rodrigo; Chávez D., Jaime; Puchi S., Alexa	2015	Agentes Etiológicos y Su Sensibilidad Antimicrobiana en Urocultivos Confirmatorios de Infección Urinaria en un Servicio de Urgencia de Pediatría	Boletín del Hospital de Viña del Mar	Publicado		
	Puchi S., Alexa; Karlsruher R., Gisela; Ramírez M., Francisca.	2014	Identificación de virus respiratorios en pacientes pediátricos	Boletín del Hospital de Viña del Mar	Publicado		
*si es pertinente.							
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							

	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	1	Primer autor	2021	Capítulo: Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal Libro: Nutrición en Enfermedades crónicas de la niñez y adolescencia.	Santiago, Chile	Editoriales UC	Publicado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		
Enfermedad por hígado graso	Sociedad Chilena de Pediatría	2019	2019	Investigador Principal			

	no alcohólico en niños asmáticos				
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Pediatra contrata. Jefa unidad de nutrición y unidad de lactancia, Hospital Gustavo Fricke, 2011 a la fecha.</i>				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	1- <i>Docente a planta, 22 horas semanales, Universidad Andrés Bello, 2008 a la fecha.</i> 2- <i>Docente a honorarios, 11 horas semanales, Universidad de Valparaíso, 2014 a la fecha.</i>				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>MODERADORA MESA REDONDA, Curso internacional pediatría ambulatoria: Moderadora Mesa redonda módulo nutrición, 2013, Hospital Dr. Gustavo Fricke.</i> <i>MODERADORA MESA REDONDA: I. Curso Lactancia Materna: Moderadora Mesa redonda módulo nutrición, 2015, Hospital Dr. Gustavo Fricke.</i> <i>MODERADORA MESAREDONDA: V Jornadas Gastroenterología y Nutrición Infantil V Región, 2016, Grupo Gastroenterología y Nutrición Infantil, V región.</i>				
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>				
Revisión de tesis	<i>Comparación de microbiota intestinal durante el año de vida en prematuros de muy bajo peso de nacimiento alimentados con leche materna predominante y/o fórmula durante su hospitalización en neonatología, 2015, Universidad de Valparaíso.</i> <i>Antibióticos parenterales en recién nacidos y asociación con malnutrición por exceso a los 3 meses. Un estudio de cohorte, 2018, Universidad de Valparaíso.</i>				
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Sociedad Chilena de Pediatría, desde 2010, Socia activa.</i> <i>Rama de Nutrición, Sociedad Chilena de Pediatría, desde 2015, Miembro.</i> <i>Fundación Lucas Sierra, 2018-2018, Directora.</i> <i>Fundación Lucas Sierra, 2020-2021, Vicepresidente.</i>				
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado 1- <i>Coordinadora Bloque Nutrición Pediátrica, Programa de formación de especialistas en Pediatría, 2020, Universidad de Valparaíso.</i> 2- <i>Coordinadora Bloque Nutrición Pediátrica, Programa de formación de especialistas en Pediatría, 2018, Universidad de Valparaíso.</i>				

	<p>3- Coordinadora Bloque Nutrición Pediátrica, Programa de formación de especialistas en Pediatría, 2017, Universidad de Valparaíso.</p> <p>Encargado de cursos/ asignaturas de postgrado</p> <p>1- <i>Profesor encargado de asignatura Médico Paciente, 2008-2012, Universidad Andrés Bello.</i></p> <p>2- <i>Encargada Unidad de Apoyo a la Docencia (Oficina de Educación Médica) Carrera Medicina, Sede Viña del Mar, 2009-2011, Universidad Andrés Bello.</i></p> <p>Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Directora científica II Jornadas de Actualización en Lactancia Materna y uso de Fórmulas infantiles en situaciones especiales, Nutrición Infantil, 2016, Fundación Lucas Sierra.</i> - <i>Directora científica II Jornadas de Actualización en Lactancia Materna y uso de Fórmulas infantiles en situaciones especiales, Nutrición Infantil, 2017, Fundación Lucas Sierra.</i> - <i>Directora Científica, V Jornadas Nutrición Temprana, Nutrición Infantil, 2018, Fundación Lucas Sierra.</i> - <i>Directora Científica, VI Jornadas de Gastroenterología y Nutrición de la V región: actualizaciones desde el prematuro hasta el adolescente.</i>
<p>Conferencias dictadas, últimos 10 años</p>	<p>Conferencia local</p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: I Jornadas Gastroenterología y Nutrición Infantil V región. Expositora “Rol de la actividad física en el manejo del niño obeso”, Sociedad Chilena pediátrica, filial quinta región, 2011.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: IV Jornadas Gastroenterología y Nutrición Infantil V región: CHARLA: “Importancia del consume de lácteos en el ciclo vital”, 2014, Grupo Especialistas en Gastroenterología y Nutrición Infantil, V región.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: I Jornadas Unidad Asistencia Nutricional Hospital Dr. Gustavo Fricke: “Nutrición en paciente oncológico”, 2017, Hospital Dr. Gustavo Fricke.</i></p>

	<p><i>EXPOSITORA INVITADA: II Jornadas Unidad Asistencia Nutricional, Hospital Dr. Gustavo Fricke “Nutrición en paciente pediátrico con síndrome de intestino corto”, 2018, Hospital Dr. Gustavo Fricke.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: II Jornada de Adolescencia, V región “Dietas veganas en adolescentes”, 2019, Servicio de Pediatría, Hospital Dr. Gustavo Fricke.</i></p> <p>Conferencia nacional</p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: III Jornadas Clínicas Hospital de Tomé, CHARLA “Actualización en obesidad infantil”, Hospital de Tomé, 2013.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: Curso Internacional Gastroenterología Pediátrica CHARLA: “Uso de antibióticos en el tercer trimestre del embarazo y antropometría del recién nacido”, 2015, Sociedad Chilena de Pediatría.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: II Curso internacional Gastroenterología y Nutrición Sociedad Chilena de Pediatría. CHARLA: “Nutrición en enfermedad inflamatoria intestinal”, 2016, Sociedad Chilena de Pediatría.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: III Congreso Chileno de Gastroenterología Hepatología y Nutrición “La mejor prescripción nutricional en niños con parálisis cerebral”, 2018, Sociedad Chilena de Pediatría.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: Actualización en endocrinología infantil “Obesidad infantil”, 2018, Sociedad Chilena de endocrinología.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: III Congreso Chileno de Gastroenterología Hepatología y Nutrición “Nutrición precoz y origen de enfermedades crónicas”, 2018, Sociedad Chilena de Pediatría.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: V Jornada de Gastroenterología Hepatología y Nutrición Infantil de la 5. Región “Obesidad: entendiendo su etiopatogenia</i></p>
--	---

	<p><i>para aproximarnos a su control”, 2019, Grupo Especialistas en Gastroenterología y Nutrición Infantil, V Región.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: X Congreso Chileno de Nutrición Clínica y Metabolismo “Oligoelementos importantes en el paciente crítico pediátrico”, 2019, Asociación Chilena de Nutrición y Metabolismo.</i></p> <p><i>EXPOSITORA INVITADA: XI Congreso Chileno de Nutrición Clínica y Metabolismo “Deficiencias nutricionales en niños inmigrantes”, 2021, Asociación Chilena de Nutrición y Metabolismo.</i></p> <p>Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i></p>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	<p>Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i></p> <p>Congresos <i>Antibióticos parenterales en recién nacidos y asociación con malnutrición por exceso a los 3 meses 59 Congreso Chileno de Pediatría, 2019, Puerto Varas, Coautor.</i></p> <p><i>Enteropatía en recién nacido por exposición precoz al gluten III Congreso Chileno Gastroenterología Hepatología y Nutrición, 2018, Viña del Mar, Coautor.</i></p> <p><i>Experiencia de uso de lock terapia con taurolidina en pacientes con intestino corto en un Hospital terciario de la quinta región, IX Congreso ACHINUMET, 2017, Viña del Mar, Coautor.</i></p> <p><i>Ejercicio físico: posible método beneficioso para la mejoras de la capacidad de atención de jóvenes, VIII Congreso ACHINUMET, 2015, Viña del Mar, Coautor.</i></p> <p><i>Efecto del uso de antibióticos en el tercer trimestre de embarazo en el peso del lactante a los 6 meses, VIII Congreso ACHINUMET, 2015, Viña del Mar, Coautor.</i></p>

--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

**Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas**

Identificación											
R.U.T										Nacionalidad	
1	3	1	3	3	1	0	8	-	8	Chilena	
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico	
1	0	/	0	1	/	1	9	7	7	danisandino@gmail.com	
										Teléfono	
+569-92227779											
Vínculo Contractual UV											
Unidad académica				Jerarquía				Cargo (hrs)			
Escuela de Medicina				Auxiliar				6 horas semanales			
Nombre del profesor/a				Daniela Sandino Pizarro							
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)				Permanente							
Título, institución, país				Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, 2001, Chile.							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³²											

³² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Especialidad en Pediatría, Universidad de Valparaíso, 2006, Chile.							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Subespecialidad en neonatología, Universidad de Chile, 2016, Chile							
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	1	Patricia Mena N., Jorge León del P., Daniela Sandino P., Pamela Ralmolfo B., Debora Sabatelli, Adolfo Llanos M., Beatriz Milet L., Red Neonatal Neocosur	2014	Evacuación del meconio intestinal para mejorar tolerancia alimentaria en prematuro de muy bajo peso (protocolo emita)	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	1024-0675	
	2	Galo Bajaña R., Fernando Carvajal E., Javier Cifuentes, Pamela Gallardo C.,	2021	Recomendaciones de organización, diseño, característica y funcionamien	Andes pediátrica	Publicado	2452-6053	

Javier Kattan S., Álvaro Méndez F., José Antonio Salinas T., Daniela Sandino P., Soledad Urzúa B.		to de servicios o unidades de neonatología				
---	--	--	--	--	--	--

**si es pertinente.*

No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Daniela Sandino, Estebeni Baltra Coautor	2017	1.- Protocolo de manejo de Hipotermia terapéutica para manejo de encefalopatía hipóxica isquémica.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
2	Claudio Alvarez, Daniela Sandino, Jonathan Gálvez Coautor	2015	2.-Guía de instalación, Uso y manejo de cánulas nasales de alto flujo.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
3	Daniela Sandino, Claudio Alvarez, Claudia Herrera, Christian Valdebenito, Yasna Caro Autor principal	2017	3.-Hipertensión Pulmonar persistente neonatal , Guía de tratamiento y manejo de óxido nítrico.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado

	4	Estebeni Baltra, Daniela Sandino Coautor	2021	4.-Protocolo de manejo de convulsiones neonatales. Guías clínicas Servicio de neonatología Hospital Dr. Gustavo Fricke	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	5	Daniela Sandino Autor	2021	5.- Guía clínica para manejo de anemia del prematuro. Guías clínicas Servicio de neonatología Clínica Bupa Reñaca.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	6	Daniela Sandino Autor	2021	6.-Guía clínica de manejo de Ductus. - Daniela Sandino.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	7	Daniela Sandino Autor	2021	7.- Guía clínica manejo de asfixia perinatal.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	8	<i>Daniela Sandino Autor</i>	2021	8.- Guía clínica de Hipotermia neonatal. 2021.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	9	<i>Daniela Sandino Autor</i>	2021	9.- Guía clínica de manejo de convulsiones neonatales.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	10	<i>Daniela Sandino Autor</i>	2021	10.- Guía clínica de manejo de shock neonatal.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
	11	Daniela Sandino Virginia Signorelli Autor	2021	11.- Guía clínica de Seguimiento de paciente prematuro.	Viña del Mar, Chile	Publicación interna H. dr Gustavo Fricke	Publicado
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años		Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):					
		Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)		

	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):			
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación
				Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<i>Servicio neonatología Hospital Dr. Gustavo Fricke, 2006 a la actualidad, Médico neonatólogo tratante 22 horas.</i> <i>Clinica BUPA Reñaca, 2017 a la actualidad, Médico neonatólogo Residente de turno.</i> <i>Participación en Grupo de trabajo asesor de neonatología subsecretaría de redes asistenciales DIGERA MINSAL, Participante en comisión, 2018 a la actualidad.</i>			
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<i>1- 2010 a la fecha, Honorarios 11 hrs., Universidad de Valparaíso.</i> <i>2- 2010 a la fecha, Honorarios, Contrato por horas dictadas Diploma de cuidados Respiratorios y manejo hemodinámico neonatal, Universidad de Valparaíso.</i>			
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>			
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>			
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>			
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>			
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	Sociedad Chilena de pediatría. Rama de neonatología, Desde 2010 a la fecha, Socio activo.			
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/ asignaturas de postgrado Coordinadora de Diploma de Cuidado Respiratorio y manejo hemodinámico Neonatal, Versiones I, II, III, IV, V, VI, VII. 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso. Coordinadora de Campo Clínico Servicio Neonatología. Hospital Gustavo Fricke para Programa de formación de subespecialistas en Neonatología, 2013 a la fecha, Universidad de Valparaíso. Encargado de cursos/ asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>			

	Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación															
R.U.T										Nacionalidad					
8	4	6	1	5	2	1	-	8		Chilena					
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico				Teléfono	
1	5	-	0	3	-	1	9	6	2	Scevedo2@gmail.com / sergio.acevedo@uv.cl				323206238	
Vínculo Contractual UV															
Unidad académica										Jerarquía				Cargo (hrs)	
Escuela de Medicina										Auxiliar				4 horas semanales	
Nombre del profesor/a										SERGIO CRISTIAN ACEVEDO GONZALEZ					
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)										Permanente					
Título, institución, país										Médico Cirujano, Universidad de Valparaíso, Chile.					
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³³										Estadía de Perfeccionamiento en Cirugía Laparoscópica y Toracoscópica Pediátrica (Endocirugía Pediátrica), Universidad de Chile, Hospital Luis Calvo Mackenna, 2000, Chile. Estadía de Perfeccionamiento en Cirugía Mínimamente Invasiva, St. Christopher Hospital for Children, Philadelphia, PA, USA, 2004.					
Especialidad/es, institución, año de titulación y país										Cirugía pediátrica, Universidad de Valparaíso, 1996, Chile					
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país															

³³ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años.
En caso de publicaciones con más de un autor,
indicar en negrita el autor/a principal.

Publicaciones indexadas ISI / WOS:

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista

Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
1	Salazar Zencovich, Cristián; Andrade A., Lucila; Acevedo G., Sergio; Rivera Miranda, Rodrigo.	2000	Complicaciones Infrecuentes de las Derivativas ventriculo Peritoneales	Revista Chilena de Neurocirugía. Vol 16 2000	Publicado	0716-4491	-
2	Sandra Montedónico, Sergio Acevedo, Bruno Fadda	2002	Clinical Aspects Of Neuronal Dysplasia	Journal of Pediatric Surgery Vol 37, Nº12, 2002 pp 1772-1774	Publicado	0022-346	2.4

**si es pertinente.*

No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):

Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Acevedo, Sergio	2018	Prolapso Rectal. Cirugia pediátrica de la A a la Z	Chile	Sociedad Chilena de Cirugia Pediatrica	Publicado

Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)	
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):				
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	Abril 1996 a la fecha Hospital Carlos Van Buren Contrata / Planta Febrero 1988 a Marzo 2003 Hospital de Peñablanca Médico Integral				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	Octubre 1996 a octubre 2016 Universidad de Valparaíso Profesor Auxiliar				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).				
Distinciones en su especialidad	Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).				
Revisión de tesis	Nombre del programa, año e institución.				
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	Nombre Sociedad (nacional o internacional) y período. Indicar si ostentó algún cargo directivo en alguna de las Sociedades en las que ha participado.				
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/ asignaturas de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó. Encargado de cursos/ asignaturas de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó. Comité de programa de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó. Dirección de un programa de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.				
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local Nombre actividad, año y lugar en que se realizó. Conferencia nacional Nombre actividad, año y lugar en que se realizó. Conferencia internacional Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.				

<p>Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años</p>	<p>Jornadas</p> <p><i>Trauma Hepático, caso Clínico, Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediátrica de la V región, 2009, Chile.</i></p> <p><i>Bulectomía Toracoscópica en el manejo del neumotórax espontaneo en niños, Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediátrica de la V Región, 2008, Chile.</i></p> <p><i>Pleuroneumonía Complicada, Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediátrica de la V Región, 2007, Chile.</i></p> <p><i>Giant Ruptured Onphalocoele Esophageal Atresia and Abscence of Inferior Vena Cava: a Therapeutic Chalenge, II World Congress of the World Federation of Associations of pediatric Surgeons- WOFAPS, 2007, Internacional.</i></p> <p><i>Tecnica Quirurgica de Nuss, primer caso de la V Region, Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediatrica de la V Region, 2004, Nacional.</i></p> <p><i>Hepatoblastoma, Reunión Clínica, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2003, Chile.</i></p> <p><i>Manometría Anorectal Alterada ¿Cuál es el Diagnóstico definitivo?, Reunión Clínica, Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2002, Nacional.</i></p> <p><i>Perfil Clínico de la displasia Neuronal Intestinal, IV Congreso de Cirugía Pediátrica del Cono Sur Montevideo, Uruguay., 2001, Internacional.</i></p> <p><i>Atresia de Vía Biliar, Caso clínico complejo con buen resultado, Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediátrica de la V Región, 2001, Nacional.</i></p> <p><i>Complicación Abdominal del Síndrome Hemolítico Urémico, Reunión Clínica Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 2001, Nacional.</i></p> <p>Congresos</p> <p><i>¿Es la Displasia Intestinal una Entidad Clínica?, 17º Congreso Panamericano de Cirugía Pediatrica, Temuco, 2000, Chile.</i></p>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

____/____/____

FECHA

FIRMA

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación												
R.U.T										Chilena Nacionalidad		
1	0	3	4	4	9	0	3	-	0	Chilena		
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico		Teléfono
0	1	/	1	2	/	1	9	8	1	Andita007@gmail.com		999950762
Vínculo Contractual UV												
Unidad académica										Jerarquía		Cargo (hrs)
Cirugia General										S/I		11 horas
Nombre del profesor/a										Andrea Jimenez Aguilar		
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)										Permanente		
Título, institución, país										Cirujana General Universidad de Valparaiso Chile		
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³⁴										Cirujana General Universidad de Valparaiso 2015 Chile, Salubrista Publico Universidad del Desarrollo 2019 Chile		
Especialidad/es, institución, año de titulación y país										Cirujana General Universidad de Valparaiso 2015 Chile, Salubrista Publico Universidad del Desarrollo 2019 Chile		
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país												

³⁴ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
*si es pertinente.								
No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):								
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado		
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)				
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							
	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	HEP y HCVB desde 2015 a la fecha							

Experiencia docente vinculada a la especialidad	HEP y HCVB desde 2015 a la fecha
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	
Distinciones en su especialidad	
Revisión de tesis	
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado Cirugia General HEP <i>Universidad de Valparaíso</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

--

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																					
R.U. T.										Nacionalidad											
		7	9	6	8	4	5	0	-	3	Chileno										
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono						
		0	8	-	1	1	-	1	9	5	7	jose.mena@uv.cl jamenadelvalle@gmail.com					+569 9448 8323				
Vínculo Contractual UV																					
Unidad académica										Jerarquía					Cargo (horas)						
CIRUGÍA PEDIÁTRICA										PROFESOR AUXILIAR					04 horas semanales						
Nombre del profesor/a										José Antonio Mena del Valle											
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)										PERMANENTE											
Título, institución, país										Médico Cirujano Universidad de Chile Chile											
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³⁵										Licenciado en Medicina Universidad de Chile 1981 Chile Mediador en Salud, Diplomado en Mediación en Salud. Universidad de Chile 2006 Chile. Magíster en Derecho de la Salud Universidad de los Andes 2011											

³⁵ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	Chile																																
Especialidad/es, institución, año de titulación y país	Cirugía Pediátrica Universidad de Valparaíso 1989 Chile Cirugía Pediátrica CONACEM 1991 Chile																																
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país	Urología Pediátrica Conacem. Acuerdo del Directorio N° 31050 2023 Chile																																
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	<p>Publicaciones indexadas ISI / WOS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th><th>Autor/a(es)</th><th>Año</th><th>Nombre artículo</th><th>Nombre revista</th><th>Estado</th><th>ISSN</th><th>Factor de impacto de la revista</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Mena José, Quitral Mónica</td><td>2009</td><td>“Megauréter obstructivo primario en pediatría. Serie clínica”</td><td>Revista Chilena de Urología 2009.vol 74</td><td>Publicado</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N°</th><th>Autor/a(es)</th><th>Año</th><th>Nombre artículo</th><th>Nombre revista</th><th>Estado</th><th>ISSN</th><th>Factor de impacto de la revista*</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Quitral Mónica, Mela María José, Mena José</td><td>2023</td><td>“Ureterocele obstructivo en niños. Tratamiento mínimamente invasivo: experiencia de 20 años</td><td>Journal of Pediatric Surgery Open</td><td>Publicado</td><td>2949-7116</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>*si es pertinente.</i></p>	N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista	1	Mena José, Quitral Mónica	2009	“Megauréter obstructivo primario en pediatría. Serie clínica”	Revista Chilena de Urología 2009.vol 74	Publicado			N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*	1	Quitral Mónica, Mela María José, Mena José	2023	“Ureterocele obstructivo en niños. Tratamiento mínimamente invasivo: experiencia de 20 años	Journal of Pediatric Surgery Open	Publicado	2949-7116	
N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista																										
1	Mena José, Quitral Mónica	2009	“Megauréter obstructivo primario en pediatría. Serie clínica”	Revista Chilena de Urología 2009.vol 74	Publicado																												
N°	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*																										
1	Quitral Mónica, Mela María José, Mena José	2023	“Ureterocele obstructivo en niños. Tratamiento mínimamente invasivo: experiencia de 20 años	Journal of Pediatric Surgery Open	Publicado	2949-7116																											

	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):						
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
	1	Mena José A.; Velarde Jorge	2022	CAPÍTULO CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA. MANUAL DE CIRUGÍA GENERAL HOSPITAL NAVAL ALMIRANTE NEF	PAGINA WEB	Universidad de Valparaíso y Armada de Chile	VIGENTE
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Mena José; Quitral Mónica	2018	Trauma renal pediátrico. Capítulo. Libro Manual de Urología Pediátrica Quinta edición 2018	Chile	Mediterráneo	VIGENTE	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):						
	Título	Fuente de Financiamiento	Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):						
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	SSVQ. HOSPITAL Dr. GUSTAVO FRICKE 1989-2024 MEDICO CP 22-28 horas HOSPITAL Dr. GUSTAVO FRICKE Jefe Servicio Quirúrgico Pediátrico 2002 - 2024 HOSPITAL Dr. GUSTAVO FRICKE Jefe Unidad Gestión Riesgo Clínico 2007- 2024						
Experiencia docente vinculada a la especialidad	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO. CATEDRA DE CIRUGIA PEDIATRICA - COLABORADOR AD HONOREM 1990 - MEJOR DOCENTE NO RENTADO 1999 - PROFESOR ASOCIADO 18/01/2002 - PROFESOR AUXILIAR funcionario UV 4 horas 2005-2024 Solicitud por Acta 737 (Oficio ORD Nº 033/2004) D.F.M.						

Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Hospital Dr. Gustavo Fricke (nacional). Gestión Riesgo Clínico (GRC) Desarrollo de Unidad de GRC. Análisis de casos clínicos complejos Trabajo integrado con Unidad de Calidad y Seguridad del paciente (Comité Eventos Centinela) Trabajo conjunto con Departamento Jurídico (Mediación en salud)</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Director Simposios Nefro Urología Pediátrica, Hospital Dr. G. Fricke 1995-2013</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Mejor docente no rentado, 1999, Universidad de Valparaíso</i>
Revisión de tesis	<p><i>UV CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía Pediátrica “EXTENSION DE LA EDAD DE ATENCION PEDIATRICA A LOS 21 AÑOS. IMPACTO EN LOS SERVICIOS DE CIRUGIA PEDIATRICA” Dra. Ximena Sepúlveda Lenk. 2016. Universidad de Valparaíso</i></p> <p><i>UV CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía Pediátrica “REINTERVENCIÓN QUIRÚRGICA NO PROGRAMADA. UN ANÁLISIS DE CALIDAD DE NUESTRA ATENCIÓN” Dr. Germán Muranda Carreño 2019. Universidad de Valparaíso</i></p> <p><i>UV CIRUGIA PEDIATRICA. Programa de Cirugía Pediátrica “ANÁLISIS INFERENCIAL DE RECLAMOS EN EL ÁREA PEDIÁTRICA Y CAUSAS DE INSATISFACCIÓN USUARIA EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA EN UN HOSPITAL PÚBLICO DE LA V REGIÓN, VIÑA DEL MAR” Dra. Camila Cuevas Vergara. 2022. Universidad de Valparaíso</i></p>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Sociedad Chilena de Cirugía Pediátrica, 28/09/2002 al presente.</i>
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado: <i>Programa de Cirugía Pediátrica, Universidad de Valparaíso. Integrado Nefro urología Pediátrica. Encargado docente 2018 - 2024</i></p> <p>Comité de Programa de postgrado UV. <i>-Universidad de Valparaíso. Programa de Cirugía Pediátrica. Integrante Comité docente. 2014 - 2024 -Universidad de Valparaíso. Programa de Cirugía Pediátrica. Integrante Comité Innovación curricular. 2021-2024</i></p> <p>Programa Gestión de Riesgo Clínico (GRC)</p>

	<p><u>A. SERVICIO DE SALUD VIÑA DEL MAR – QUILLOTA (SSVQ)</u> <u>SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. SUBDEPARTAMENTO CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN</u> Curso Emergencias Obstétricas. Aspectos legales del accionar médico 29/10/2015</p> <p><i>b. Hospital San Martín de Quillota. Curso GRC</i> Jornadas clínicas 22/10/2015</p> <p><u>C. SERVICIO DE SALUD DEL MAULE</u> <u>DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN. UNIDAD DE RESPONSABILIDAD CLÍNICA</u> Curso Auditoría clínica. TALCA 26/05/2016</p> <p><u>D. SERVICIO DE SALUD DEL MAULE</u> <u>PAC 2016. RESPONSABILIDAD CLÍNICA</u> 18° Jornada Obstetricia y Ginecología. CURICÓ 26/11/2016</p> <p><i>e. SSVQ. Hospital Dr. Gustavo Fricke. Cursos GRC</i> Cursos 1 Jefes de Servicio clínico 2014-2015-2016-2022-2024 (33 horas pedagógicas c/u) 2 Enfermeras 2019 3 Matronas 2020-2022</p> <p>Dirección de un programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, periodo e institución en que se realizó</i></p>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local Responsabilidad Clínica Hospital Carlos van Buren Valparaíso Servicio de Neurocirugía 12/12/2014</p> <p>Conferencia local Gestión Riesgo Clínico Como representante de Universidad de Valparaíso Hospital Claudio Vicuña de San Antonio 10/08/2017</p> <p>Conferencia regional SEREMI SALUD VII Región Jornada Regional de actualización en Auditoría clínica - Conferencia Responsabilidad Clínica 13/10/2017</p> <p>Conferencia local Gestión Riesgo Clínico Hospital Carlos van Buren Valparaíso Servicio de Cirugía Infantil 28/11/2018</p>

	<p>Conferencia local Responsabilidad Clínica para Médicos en formación MRB-PAO-EDF Servicio Salud Viña del Mar Quillota – Unidad Relación Asistencial-Docente 2018-2024</p> <p>Conferencia local SEREMI SALUD Valparaíso <i>Jornada Regional de actualización en Auditoría clínica</i> “Comités de auditorías de muertes maternas, fetales e infantiles” - Conferencia Gestión de Riesgo Clínico 20/11/2015 <i>Jornada Regional de actualización en Auditoría clínica</i> “Comités de auditorías de muertes maternas, fetales e infantiles” - Conferencia Gestión de Riesgo Clínico 06/08/2024</p> <p>Conferencia local Día Internacional de la Matrona Gestión Riesgo Clínico en Obstetricia y Ginecología Hospital Dr. Gustavo Fricke. Viña del Mar 30/08/2024</p> <p>Conferencia nacional: -Curso Online y presencial de Cirugía Pediátrica Neonatal Trabajo en equipo (matronas de Neonatología quirúrgica) Curso Sociedad Chilena Cirugía Pediátrica. Santiago 06/06/2024</p> <p>Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó</i></p>
<p>Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años</p>	<p>“Análisis de Re-Intervención Quirúrgica No programada. Un indicador de calidad en Cirugía Pediátrica” Tipo: Certificado. Calidad: autor Fecha: 2014 Presentación en Reunión Interhospitalaria de Cirugía Pediátrica</p> <p>UV Medicina Pre-grado Co-director Curso electivo UV “Excelencia clínica” Ago-Nov 2018 Dr. Ronnie A. Martínez Brignardello - Dr. José A. Mena del Valle</p> <p>“Tratamiento mínimamente invasivo del ureteroceles. Experiencia de 16 años” Co-autor Quiral Villanueva Mónica; Mena del Valle José CAU Virtual- SIUP XXV. Guayaquil Ecuador 22/10/2020 N° 2320866</p> <p>“Cómo enfrentar la segunda opinión en Urología Pediátrica” Comunicación efectiva en Urología Pediátrica Tipo: certificado Calidad: autor</p>

	Fecha: 12/11/2021 Presentación en 42° Congreso Chileno de Urología Seccional de Urología Pediátrica
--	--

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

- 1. EDUCACIÓN MÉDICA (CIRUGÍA PEDIÁTRICA). MODELO CANMEDS**
- 2. GESTIÓN DE RIESGO CLÍNICO Y SEGURIDAD DEL PACIENTE (CIRUGÍA PEDIÁTRICA)**
- 3. EVENTOS CENTINELA (*Integrante activo Comité Eventos Centinela*)**
SS Viña del Mar Quillota. HOSPITAL Dr. GUSTAVO FRICKE
- 4. AUDITORÍA de MUERTE MATERNA, FETAL, NEONATAL e INFANTIL**
Estrategia Nacional de Salud años 2021-2030
Integrante activo Comité Regional de Auditorías de Muertes maternas, fetales e infantiles
SEREMI de SALUD REGIÓN VALPARAÍSO **2019-2024**

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																			
R.U.T										Nacionalidad									
8	4	8	4	1	1	7	-	K		Chilena									
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono				
0	1	/	1	2	/	1	9	6	1	Jorge.chavez@uv.cl									
Vínculo Contractual UV																			
Unidad académica										Jerarquía					Cargo (hrs)				
Esp. Traumatología y ortopedia										Auxiliar					22 horas				
Nombre del profesor/a										Jorge Eduardo Chávez Aravena									
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)										Permanente									
Título, institución, país										MEDICO CIRUJANO, UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE									
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³⁶										MEDICO CIRUJANO, UNIVERSIDAD DE CHILE, CHILE APROBADO CON DISTINCIÓN MÁXIMA, AÑO 1986									
Especialidad/es, institución, año de titulación y país										TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA CONACEM, 1992									
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país										CIRUGÍA DE RODILLA, BECA SOCIEDAD CHILENA DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA HOSPITAL UNIVERSITARIO LA FE, VALENCIA, ESPAÑA AÑO 1996									

³⁶ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal.</u>	Publicaciones indexadas ISI / WOS:							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista
	Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*
	<i>*si es pertinente.</i>							
	No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):							
	Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado	
	1	Autor principal	2022	Tratamiento tendinopatía cálcica de hombro con ondas de choque	Chile		Publicado	
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):							
	Título	Fuente de Financiamiento		Año de presentación	Tipo de investigación (nacional o internacional)			
	REPARACIÓN LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR SIN INJERTO”			2024	Nacional			
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):							

	Título	Fuente de Financiamiento	Duración	Año de adjudicación	Tipo de investigación (nacional o internacional)
Experiencia laboral vinculada a la especialidad	<ul style="list-style-type: none"> • CONSULTA Y CIRUGÍA, CENTRO MÉDICO SPORTS • APOYO EN CIRUGÍA DE RODILLA: SERVICIO DE TRAUMATOLOGÍA ADULTO Y NIÑOS, HOSPITAL CARLOS VAN BUREN 				
Experiencia docente vinculada a la especialidad	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE ALUMNOS DE TERCER AÑO, ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO • DOCENTE INTERNADO DE TRAUMATOLOGÍA, ESCUELA DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO • DOCENCIA CÁTEDRA TRAUMATOLOGIA, ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO • JEFE DEL PROGRAMA DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA, ESCUELA DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO 				
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).				
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).				
Distinciones en su especialidad	Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).				
Revisión de tesis	Nombre del programa, año e institución.				
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	SOCIEDAD CHILENA DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA, SCHOT, EN REUNIONES DE COMITÉ DE RODILLA Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN SCHOT				
Gestión académica, últimos 10 años	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</p> <p>Comité de programa de postgrado Comité de innovación curricular, especialidad de traumatología y ortopedia, Universidad de Valparaíso.</p> <p>Dirección de un programa de postgrado Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</p>				
Conferencias dictadas, últimos 10 años	<p>Conferencia local Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</p> <p>Conferencia nacional Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</p> <p>Conferencia internacional</p>				

	<i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Nombre presentación, nombre jornada, año y lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i> Congresos <i>Nombre presentación, nombre congreso, año, lugar en que se realizó (nacional o internacional)</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

-CIRUGÍA DE RODILLA.

Ficha Académica
Académico/a de Especialidades Médicas

Identificación																																	
R.U.T										Nacionalidad																							
			9	4	3	0	0	4	1	-	K	Chilena																					
Fecha De Nacimiento										Correo electrónico					Teléfono																		
		0	7	-	0	5	-	1	9	6	3	anamaria.correa@uv.cl					56-32-2995653 56-9-92265742																
Vínculo Contractual UV																																	
Unidad académica										Jerarquía					Cargo (hrs)																		
ANESTESIOLOGÍA REANIMACIÓN										Y					ADJUNTO					22 HORAS													
Nombre del profesor/a										Anamaria Correa Bustillos																							
Carácter del vínculo (permanente o colaborador/a)										PERMANENTE																							
Título, institución, país										Médico Cirujano Universidad de Valparaíso Chile																							
Grado máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país³⁷										Licenciado en Medicina Universidad de Valparaíso 1987 Chile																							
Especialidad/es, institución, año de titulación y país										Anestesiología y Reanimación Universidad de Valparaíso 1998 Chile																							
Subespecialidad/es, institución, año de titulación y país																																	
Listado de publicaciones en los últimos 10 años. En caso de publicaciones con más de un autor, <u>indicar en negrita el autor/a principal</u>.										Publicaciones indexadas ISI / WOS:																							
										<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Autor/a(es)</th> <th>Año</th> <th>Nombre artículo</th> <th>Nombre revista</th> <th>Estado</th> <th>ISSN</th> <th>Factor de impacto de la revista</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista								
										Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista																
Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Autor/a(es)</th> <th>Año</th> <th>Nombre artículo</th> <th>Nombre revista</th> <th>Estado</th> <th>ISSN</th> <th>Factor de impacto de la revista*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Nathalie López,</td> <td>2018</td> <td>Síndrome por Infusión</td> <td>Revista Chilena de Pediatría</td> <td>Publicado</td> <td>0370-4106</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*	1	Nathalie López,	2018	Síndrome por Infusión	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	0370-4106											
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto de la revista*																										
1	Nathalie López,	2018	Síndrome por Infusión	Revista Chilena de Pediatría	Publicado	0370-4106																											

³⁷ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

		Anamaria Correa, Romina Ammann, Adriana Diettes, Rodrigo Riveros, Francisco Torres		de Propofol en un caso de estatus epiléptico refractario			http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018005000502															
	2	Verónica Maureira Moreno, Anamaria Correa Bustillos	2022	Tecnologías y estrategias de ventilación mecánica en anestesia para pacientes pediátricos	Revista Chilena de Anestesiología	Publicado	https://doi.org/10.25237/revchilanesv5115061100															
	3	Anamaria Correa Bustillos, Verónica Maureira Moreno, Nathalie López Jaque	2023	Enfermedad tipo Kawasaki relacionado a COVID-19. Manejo perioperatorio de un caso pediátrico	Revista Chilena de Anestesiología	Publicado	https://doi.org/10.25237/revchilanesv5210111615															
<i>*si es pertinente.</i> No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Autor/a(es)</th> <th>Año</th> <th>Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro</th> <th>Lugar</th> <th>Editorial</th> <th>Estado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado							
Nº	Autor/a(es)	Año	Nombre artículo y revista o nombre del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado																
Listado de proyectos de investigación de fondos concursables externos, últimos 10 años	Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):																					
	Título		Fuente de Financiamiento		Año de presentación		Tipo de investigación (nacional o internacional)															
	Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):																					
	Título		Fuente de Financiamiento		Duración		Año de adjudicación															
Experiencia laboral vinculada a la especialidad		Anestesiólogo titular, 1988 al presente, Unidad de Anestesiología del Hospital Carlos Van Buren, Valparaíso.																				
Experiencia docente vinculada a la especialidad		Colaborador docente de Cátedra de Anestesiología, 1995, Universidad de Valparaíso.																				

	<i>Encargado Campo Clínico Hospital Carlos Van Buren, 1997 a 2008, Universidad de Valparaíso. Docente asociado anestesiología pediátrica, 2001, Universidad de Valparaíso.</i>
Asesorías técnicas realizadas, últimos 10 años	<i>Tipo de asesoría, período y lugar en que se realizó (nacional o internacional).</i>
Moderador/a de mesas redondas, últimos 10 años	<i>Nombre de la actividad, año y lugar (nacional o internacional).</i>
Distinciones en su especialidad	<i>Nombre, año, institución que lo otorga (nacional o internacional).</i>
Revisión de tesis	<i>Nombre del programa, año e institución.</i>
Socio/a activo en Sociedades científicas de la especialidad, últimos 10 años	<i>Colegio Médico de Chile AG, 1988 al presente, No. Asociación Gremial de Anestesiólogos de la V región, 1998 al presente, Ocupó cargo de Vice-Presidenta del Directorio de 2002 a 2004. Sociedad de la Anestesiología de Chile, 2003 a 2006. Sociedad Chilena de Anestesiología, 2007 al presente, ocupó cargo de Director desde 2007 a 2009. APICE, 2010, No.</i>
Gestión académica, últimos 10 años	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Encargado de cursos/asignaturas de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Comité de programa de postgrado <i>Nombre del postgrado, período e institución en que se realizó.</i> Dirección de un programa de postgrado <i>Directora de Departamento de Anestesiología y Reanimación (actualmente cátedra), 2008 a 2018, Universidad de Valparaíso. Directora de Postgrado y Postítulo de la Escuela de Medicina, 2018 a 2022, Universidad de Valparaíso.</i>
Conferencias dictadas, últimos 10 años	Conferencia local <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia nacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i> Conferencia internacional <i>Nombre actividad, año y lugar en que se realizó.</i>
Presentación de trabajos en jornadas y congresos, últimos 10 años	Jornadas <i>Curso Taller de Vía Aérea, IV Jornadas de Anestesia de la Universidad de Valparaíso, 2013, Viña del Mar. Taller de Anestesia Pediátrica, X Jornadas de Anestesiología de la Universidad de Valparaíso, 2024, Chile.</i> Congresos <i>“Actualización en el manejo de la Hipertermia Maligna”, 42° Congreso Chileno de Anestesiología, 2014, Chile. Taller de Simulación Reanimación Pediátrica, 48° Congreso Chileno de Anestesiología, 2022, Chile. Taller de Ventilación Mecánica, 49° Congreso de la Sociedad Chilena de Anestesia, 2023, Chile.</i>

Líneas (s) de investigación o área (s) de desarrollo

